

| Compétences visées | | Domaines |
|-----------------------|---|-----------|
| Écouter et comprendre | <ul style="list-style-type: none"> Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes. Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message. | 1 – 2 – 3 |
| Lire et comprendre | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte. | |
| Écrire | <ul style="list-style-type: none"> Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées. Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue. | |
| Réagir et dialoguer | <ul style="list-style-type: none"> Poser des questions simples. Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés. | |

Savoir faire Poser des questions simples (demander le lieu et le moyen de locomotion) et / ou y répondre.

Vocabulaire Lieux courants, « where », « transportation », moyens de locomotions usuels.

| N° | Tps | Objectif | Matériel | Dispo | Déroulement | Différenciation pédagogique | Bilan |
|----|-----|--|---|----------------------------|---|---|-------|
| 1 | 35 | Acquérir le vocabulaire des lieux. Identifier et reproduire la structure de la question | Flashcards A4 VPI Fiche d'activités | Classe Groupe Classe | → Faire entendre la structure de la phrase à l'aide des flashcards A4 sur les lieux. Amorcer le dialogue, mémorisation de l'énoncé par la répétition. → Ecoute de la vidéo (https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDI8) → Distribution de la fiche d'activités, réalisation de l'activité n°1. (avec nouvelle diffusion de la vidéo, écoute active, crayon en main) → Correction en commun. | → Dictée à l'adulte ou tutorat par les pairs. | |
| 2 | 35' | Acquérir le vocabulaire des moyens de locomotion | Flashcards A4 Fiche d'activités | Classe Groupe Classe | → Flashcards, faire acquérir la structure de la phrase « by » et réactiver les acquis de la séance précédente. → Réalisation de l'activité n°2 → Correction en commun. | → Dictée à l'adulte ou tutorat par les pairs. | |

| | | | | | |
|---|-----|--|----------------|--------|--|
| 3 | 35' | Evaluer à l'oral les acquis des élèves | Jeux de cartes | Groupe | → Chaque groupe prend un jeu de cartes et y joue. Objectif : poser une question et y répondre. L'enseignant passe dans les groupes et évalue chacun des élèves sur ces deux compétences. (6 groupes, 5 minutes par groupe) |
|---|-----|--|----------------|--------|--|

→ La compétence « *écrire* » est évaluée sur la fiche d'activités.