

Programme de travail des CE1

Lundi 4 mai :

Français :

Écriture : 15'

Dans le cahier bleu : écrire la date dans la marge, sauter une ligne et à trois carreaux écrire le titre *Écriture*.

Copier le petit texte suivant en écriture cursive (attachée) en n'oubliant pas les majuscules et les points et en sautant des lignes.

Écrire la réponse à la question et la dessiner.

Je suis rouge, rose, jaune ou blanche. Mon parfum embaume ta maison,
mais gare à mes épines quand tu me cueilles !

Je suis.....

Orthographe lexicale : 30'

Lire la fiche 23 recto/verso sur les lettres il/ill à mettre dans le porte-vues si vous imprimez. Faire les exercices correspondant dans le fichier violet de Trampoline à la page 78.

Lecture compréhension : 30'

« **Un poulailler dans les étoiles** » ép. 1 Trampoline vert p : 104-105

Grammaire : 15'

Le genre des noms : lire la leçon dans le livre Interligne p 103 + leçon à coller + n° 1-2-3 p 104 à l'oral

Mémorisation préparation dictée : dictée n° 20 à préparer qui est sur la fiche de dictée de la période 4 dans le porte-vues. Je vous joins la fiche des dictées de la période 5 (21 à 25) à mettre dans le porte-vues.

Maths

Technique opératoire : 45' Le produit de deux nombres découverte :

Regarder en cliquant sur les liens : [Les fondamentaux](#) autre [vidéo](#)

Livre « A portée de maths p 72, n°1 et 2 p 7 à l'oral sur ardoise. N° 3 et 4 p 73 dans le cahier vert

Calcul : cahier Jocatop p 40 : **15'**

Bon travail

il, ill





il, ill

Lis le texte :



Pernille est habile pour préparer un bouquet de jonquilles. Son frère en profite pour trouver des fossiles. En soulevant une pierre, il trouve un petit reptile qui frétille.

 il	 <p>Une ile Une illusion Un illustré Un ilot</p>	 <p>Un pilote Diluer</p>	 <p>Une pile Un crocodile Un cil Le persil Le pistil</p>
 ill		<p>Un papillon Un œillet Un maillot Juillet Une cuiller</p>	<p>Une quille Une pupille Une fille Une bille Une chenille La vanille Une grille Il gaspille Elle est gentille</p>
 ill mais j'entends il		<p>Un million Le village</p>	<p>La ville Tranquille Mille</p>



une bille – une fille – une pile – la grille – empiler –
une quille – facile – une jonquille – un cil – le fil –
mille – le Nil – gaspiller – un fusil – la vanille – gentil –
une myrtille – du textile – un grillon – le chenil –
des lentilles – le persil – une coquille – la cheville –
de la pacotille – un outil – les sourcils – un papillon

Bertille a promis d'être gentille car toute la famille est à bout. Fini les caprices pour des broutilles, les colères pour avoir une glace à la vanille ou un jouet de pacotille. Depuis deux jours, on ne la reconnaît plus : elle file à la douche rapidement, n'éparpille plus ses affaires partout, empile ses livres dans la bibliothèque, ne cache plus les outils de Papa dans le jardin. Tout est devenu facile et on ne pense plus qu'à lui faire d'énormes câlins.



- Si on peut mettre **un** ou **le** devant **le nom**, ce nom est **masculin**.
- Si on peut mettre **une** ou **la** devant **le nom**, ce nom est **féminin**.
- Pour former **le féminin des noms et des adjectifs** :
 - ✓ le plus souvent, on **ajoute un -e** :
un avocat → une avocate, bavard → bavarde ;
 - ✓ on peut aussi **changer la terminaison** :
*un directeur → une directrice, un berger → une bergère,
un vendeur → une vendeuse, curieux → curieuse.*



*Attention, certains mots ne changent pas :
un enfant triste → une enfant triste*

Écris les mots au masculin.

Test

- une commerçante bavarde → un ...
- une avocate connue → un ...
- une cliente polie → un ...
- une éditrice sérieuse → un ...
- une boulangère heureuse → un ...

As-tu bien compris ?

1. Complète les phrases à retenir.

Les noms et les adjectifs peuvent être ... ou Souvent pour former le féminin, on ajoute la lettre ... au masculin.

2. Écris les mots au féminin

- a. un musicien brillant → une ...
- b. un policier sérieux → une ...
- c. un grand frère sévère → une ...

Dictées de mots CE1

En gras : mots invariables, *en italique* : mots déjà travaillés

Num.	Période 5
21	<p>Un chemin – un sac – contenir – un costume – une marque – belge – <i>même</i> – une chemise – une poche – un bouton – pleines – tard - très</p> <p><i>Un chemin – un sac – contenir – un costume – une marque – belge – même – une chemise – une poche – un bouton – pleines – tard - très</i></p>
22	<p>Un élève – un devoir – revoir – une dictée – une lecture – déjà – un calcul – l'écriture – une semaine – une sortie – visiter – première – une usine – une voiture – une ville – ça - chaque</p> <p><i>Un élève – un devoir – revoir – une dictée – une lecture – déjà – un calcul – l'écriture – une semaine – une sortie – visiter – première – une usine – une voiture – une ville - ça - chaque</i></p>
23	<p><i>Un parent</i> – premier – fabriquer – un gâteau – un fromage – un œuf – du blé – <i>du lait – la confiture</i> – le sucre – <i>tout le monde</i> – un oncle – <i>une tarte – une pomme</i> – loin - lorsque</p> <p><i>Un parent – premier – fabriquer – un gâteau – un fromage – un œuf – du blé – du lait – la confiture – le sucre – tout le monde – un oncle – une tarte – une pomme - loin - lorsque</i></p>
24	<p>Vendredi – une mère – louer – <i>agréable</i> – une maison – <i>une chambre</i> – un meuble – <i>large</i> – une cabine – <i>la musique</i> – une cave – entasser – une planche – un carton – mais – merci - moins</p>

	<p>Vendredi – une mère – louer – agréable – une maison – une chambre – un meuble – large – une cabine – la musique – une cave – entasser – une planche – un carton – mais – merci – moins</p>
25	<p>Une journée – plus – une dictée – une rédaction – un proverbe – la campagne – une visite – un grand-père – le sable – libre – demain – parfois – voilà</p> <p>Une journée – plus – une dictée – une rédaction – un proverbe – la campagne – une visite – un grand-père – le sable – libre – demain – parfois – voilà</p>