

1) Réécris ce texte en remplaçant *il* par *ils* puis par *nous* (prends modèle sur le texte si besoin).

Un peu de repos !

Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi. En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision. Il regarde un documentaire. Il déguste une boisson bien fraîche et grignote quelques gâteaux. Il prend un repos bien mérité !

2) Recopie l'avant-dernière phrase du texte « Chocolat ».

3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point) :

- arrive - à la tombée de la nuit - le randonneur - enfin - au refuge - après six heures de marche
- prennent - les pistes noires - le télésiège - les skieurs - puis - sur - descendent

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (groupes mobiles) :

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin.

La chatte transporte ses petits avec précaution.

Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.

Prends-tu la voiture ou le bus aujourd'hui ?

5) Réécris les phrases de l'exercice précédent en déplaçant les groupes mobiles.

6) Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Exemple : Veux-tu une glace ? => Est-ce que tu veux une glace ?

=> Tu veux une glace ?

Vous voulez venir aussi ?

Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?

Prends-tu le métro parfois ?

7) Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet.

Exemple : Vous partez demain matin. => Partez-vous demain matin ?

Ce soir tu vas au cinéma.

Ils prennent l'autoroute pour aller à Paris.

Je suis dans la bonne rue.

Parfois, vous buvez du café.

8) Recopie chaque groupe de mots et entoure le nom (le mot principal) :

une maison - un tissu léger - des gros nuages - cette petite fille - mon stylo - nos vacances - un spectacle magnifique - une salle immense

9) Réécris chaque GN (groupe nominal) de l'exercice précédent avec un déterminant possessif (quand il y en a déjà un, change-le).

10) Dans le dictionnaire, cherche le mot *bras* et recopie sa définition.

Explique ce que signifient les lettres *n.m.* placées à côté.

Lis les différents sens de ce mot et recopie trois expressions le contenant.