

Travail en lecture des CM1/CM2

Maitrise de la langue française

Compétences attendues en fin de cycle 3 :

- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit

Travail	Objectif	Supports
Compréhension	Comprendre un texte par l'explicite	<ul style="list-style-type: none">- Lector & lectrix- Livres lus dans l'année- Extraits avec questions- Enquêtes de l'inspecteur Lafouine- Texte puzzle- « Je lis, je comprends »
Fluence	L'automatisation du code, la libération de la mémoire de travail pour rendre possible l'accès au sens.	"Fluence" aux éditions la Cigale
Inférences (interprétations)	Comprendre un texte par l'implicite Interpréter les textes pour accéder au sens	<ul style="list-style-type: none">- « Apprendre à inférer de la GS au CM2 », Sceren- Enquêtes de l'inspecteur Lafouine- Livres lus dans l'année
Lecture à haute voix	Elle provoque, en même temps qu'elle développe, une écoute attentive des élèves	<ul style="list-style-type: none">- Lectures "spectacles" plus ou moins scénarisées, pour un public familial (la classe) ou plus large (d'autres classes, les parents, ...);- Présentations d'exposés;- Voix off de montages vidéo- Lectures par l'enseignante- Livres lus dans l'année