



# Utiliser iparcours en ligne

Des explications sur le dispositif

<https://www.iparcours.fr/news/utiliser-iparcours-a-distance/>

Allez directement sur le cahier iparcours CM2

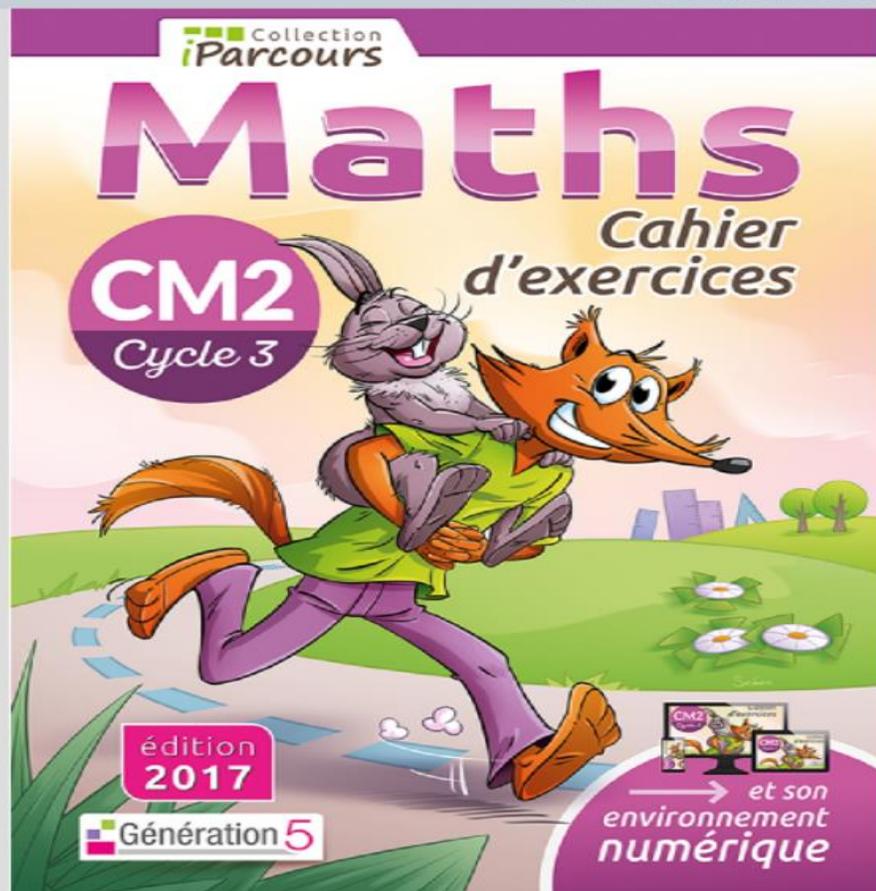
<https://www.iparcours.fr/ouvrages/ouvrages.php?ouvrage=CahierCM22017>

# Accès direct au livre de CM2

<https://www.iparcours.fr/ouvrages/ouvrages.php?ouvrage=CahierCM22017>



Cahier Maths Cm2 2017 - iParcours / **version élève**



**Important : veuillez lire les informations ci-dessous.**

- Vous pouvez feuilleter et visualiser la totalité de l'ouvrage (cliquez sur les flèches droite et gauche).
- Pour accéder aux **compléments numériques**, cliquez sur les boutons "+" apparaissant sur les pages.
- Pour en savoir plus sur les fonctionnalités et la navigation, cliquez sur l'icône "?" en haut à droite. Vous pouvez également [voir les vidéos de présentation](#).
- Enseignants, [inscrivez-vous](#) pour accéder gratuitement aux corrigés.
- [Pour commander](#) des exemplaires de l'ouvrage imprimé.
- Contact : [enseignement@generation5.fr](mailto:enseignement@generation5.fr) ou (0)4 79 96 99 59
- Pour signaler une coquille, une erreur, un problème de fonctionnement... Contactez notre support technique : [support@generation5.fr](mailto:support@generation5.fr)

Génération 5

Collection iParcours

# Entrer le numéro de page à travailler (exemple page 22)

## On arrive directement sur la page

Google Collection iParcours +

iparcours.fr/ouvrages/ouvrages.php?ouvrage=CahierCM22017

Applications Gmail YouTube Maps La Source du CM2 -... Connexion - Zoom

Cahier Maths Cm2 2017 - iParcours / **version élève**

### N4 Fractions décimales et nombres décimaux

**Chapitre** 3,14

**FIGURE 1 : FRACTIONS DÉCIMALES (1)**

1. Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie coloriée, puis complète.

a.  $\frac{\quad}{10}$  b.  $\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$  c.  $\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10}$  d.  $\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$

2. Pour chaque figure, colore la partie qui représente la fraction indiquée, puis complète.

a.  $\frac{3}{10}$  b.  $\frac{77}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$  c.  $\frac{27}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10}$  d.  $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{100}$

e.  $\frac{143}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$  f.  $2 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100}$

22 **Nombres et calculs**

**FIGURE 2 : FRACTIONS DÉCIMALES (2)**

1. Écris chaque fraction en toutes lettres.

a.  $\frac{3}{10}$  b.  $\frac{88}{100}$  c.  $\frac{39}{100}$  d.  $\frac{44}{10}$

2. Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. Cinq cent-sept centièmes :  $\frac{\quad}{100}$   
b. Cent vingt-trois millièmes :  $\frac{\quad}{1000}$   
c. Deux-cent-trois centièmes :  $\frac{\quad}{100}$   
d. Dix mille millièmes :  $\frac{\quad}{1000}$

3. Écris sous forme d'une fraction décimale.

a.  $\frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{\quad}{100}$   
b.  $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\quad}{100}$   
c.  $\frac{6}{10} - \frac{3}{100} = \frac{\quad}{100}$   
d.  $9 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = \frac{\quad}{1000}$

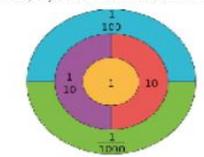
4. Récris sous forme décimale  $\frac{458}{100} = 4 + \frac{6}{10} + \frac{8}{100}$  chaque fraction ci-dessous.

a.  $\frac{321}{100}$  b.  $\frac{74}{100}$  c.  $\frac{6253}{1000}$  d.  $\frac{839}{1000}$

5. Complète.

a.  $2 = \frac{\quad}{10}$  c.  $\frac{7}{10} = \frac{\quad}{100}$  e.  $\frac{29}{10} = \frac{\quad}{100}$   
b.  $6 = \frac{\quad}{100}$  d.  $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{1000}$  f.  $\frac{45}{100} = \frac{\quad}{1000}$

6. Fais passer 1 euro aux pièces avec cette monnaie.



a. Combien doit-il lancer de pièces dans la zone violette pour obtenir 1 ?  
b. Combien doit-il lancer de pièces dans la zone verte pour obtenir 1 ?  
c. Comment peut-il obtenir  $\frac{20}{100}$  en lançant le moins de pièces possible ?  
d. Donne trois solutions différentes...  
- pour qu'il obtienne  $\frac{436}{100}$   
- pour qu'il obtienne  $\frac{527}{100}$

23 **Nombres et calculs**

Sur la page, aller sur l'onglet : **+ fiche** et ouvrir  
Ecouter « l'aide animée »  
Si besoin, s'entraîner avec le « QCM d'entraînement »

**N4 Fractions décimales et nombres décimaux** + chapitre

**Compléments de la fiche**

- » Ces compléments concernent l'ensemble de la fiche. Les QCM d'entraînement peuvent être refaits plusieurs fois.
- Aide animée : Fractions décimales
- QCM d'entraînement : Fractions décimales

Les compléments grisés sont accessibles uniquement en mode professeur.

**FRACIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX - N4**

**FIGURE 2 : FRACIONS DÉCIMALES (2)**

1. Écris chaque fraction en toutes lettres.

a.  $\frac{3}{10}$  : .....  
b.  $\frac{58}{100}$  : .....  
c.  $\frac{602}{100}$  : .....  
d. 44 : .....

2. Complète.

a.  $2 = \frac{\quad}{10}$     c.  $\frac{7}{10} = \frac{\quad}{100}$     e.  $\frac{28}{10} = \frac{\quad}{100}$   
b.  $6 = \frac{\quad}{100}$     d.  $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{1000}$     f.  $\frac{45}{100} = \frac{\quad}{1000}$

3. Phosphore joue aux fléchettes avec cette cible.

Un lancer de fléchettes de pour obtenir 1 ?  
Un lancer de fléchettes pour obtenir 1 ?  
Il obtient  $\frac{8}{10}$  en lançant le moins possible ?

Unions différentes...  
vs  $\frac{436}{10}$

4. Place en ordre croissant  $\frac{428}{100} = 4$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{8}{100}$  chaque fraction ci-dessous.

a.  $\frac{221}{100}$  .....  
b.  $\frac{71}{100}$  .....  
c.  $\frac{6253}{1000}$  .....  
d.  $\frac{839}{1000}$  .....

22 Nombres et calculs

23 Nombres et calculs

Afficher les compléments

22-23 / 97

Taper ici pour rechercher

11:44 03/05/2020

Pour plus d'entraînements, aller sur l'onglet : **+ chapitre**  
et faire les différents « QCM d'évaluation »

The screenshot shows a web browser window with the URL `iparcours.fr/ouvrages/ouvrages.php?ouvrage=CahierCM22017`. The page title is "Cahier Maths Cm2 2017 - iParcours / version élève". The main content is a page titled "N4 Fractions décimales et nombres décimaux" with a "+ chapitre" button. A central overlay titled "Compléments du chapitre" contains the following text:

» Ces compléments concernent l'intégralité du chapitre.

- QCM d'évaluation : Fractions décimales et nombres décimaux Difficulté 2
- QCM d'évaluation : Fractions décimales et nombres décimaux Difficulté 3
- QCM d'évaluation : Fractions décimales et nombres décimaux Difficulté 4

Les compléments grisés sont accessibles uniquement en mode professeur.

The background page also shows a "Fiche 2 : Fractions décimales et nombres décimaux" with various exercises and a circular diagram with numbers 1, 10, 100, 1000.

Réaliser les exercices.

Les compléments vont énoncer la consigne

La correction est accessible uniquement pour les enseignants. Elle sera envoyée en même temps que le travail

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Cahier Maths Cm2 2017 - iParcours / version élève' interface. The main content area shows a math exercise page for 'Fractions décimales et nombres décimaux' (Chapter 3, page 22). A blue overlay titled 'Compléments de l'exercice n°1 page 22' is positioned over the exercise. The overlay contains the following text:

- » Les compléments concernent l'exercice indiqué.
- Énoncé de l'exercice
- Correction de l'exercice

Below the list, it states: 'Les compléments grisés sont accessibles uniquement en mode professeur.' The background shows various math problems involving fractions and decimals, such as 'Écrire chaque nombre en toutes lettres' and 'Complète'.

# Problèmes de la page 90 n°1

## Autre exemple de présentation

### Des aides à réalisation sont proposées

The screenshot shows a web browser window displaying a page from 'iparcours.fr' titled 'Cahier Maths Cm2 2017 - iParcours / version élève'. The page content includes several math problems and exercises. A central pop-up menu is overlaid on the page, titled 'Compléments de l'exercice n°1 page 90'. The menu lists the following options:

- Énoncé de l'exercice
- Correction de l'exercice
- Aide animée
- QCM préparatoire de l'exercice

Below the menu, a note states: 'Les compléments grisés sont accessibles uniquement en mode professeur.' The browser's address bar shows the URL 'iparcours.fr/ouvrages/ouvrages.php?ouvrage=CahierCM22017'. The Windows taskbar at the bottom indicates the date and time as 11:45 on 03/05/2020.

