

LA MATIERE

Prendre conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air.

Mettre des objets en mouvement, les faire voler.

Souffler dessus, les lancer, expérimenter plusieurs techniques et organiser des concours.

Réaliser des expériences de propulsion (ballon de baudruche).

SE REPÉRER DANS L'ESPACE

Manipulation du lance fusée :

- Tirer devant, derrière une caisse
- Viser sur / sous

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

Remettre les étapes de la construction de la montgolfière dans l'ordre

LES OBJETS

Voir les différents moyens de transport et les classer en objets se déplaçant :

- Sur l'eau
- Dans l'air
- Sur la route

LES OBJETS VOLANTS LE VENT



DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

Graphisme, les ronds

Réaliser un mode d'emploi pour réaliser un lance fusée.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

ARTS VISUELS

Créer une montgolfière en volume

MUSIQUE

Créer des instruments à vent

COIN SCIENCE

COMMENT FAIRE BOUGER LES BATEAUX SANS LES TOUCHER ?

COMMENT FAIRE DÉCOLLER LA FUSÉE ?

SOMMAIRE

COMPTINES ET CHANSONS	3
ALBUMS	4
SCIENCES COMMENT CRÉER UN LANCE FUSÉE ?	5
COIN SCIENCES	9
ARTS VISUELS CRÉATION DE MONTGOLFIÈRES	10
ARTS VISUELS PEINDRE EN SOUFFLANT	11
BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE	12

La fusée

(Comptines à moteur par Corrine Albaut)

5, 4, 3, 2, 1, 0!

Dans un nuage de feu,

La fusée a décollé.

Elle monte, et ce n'est bientôt

Qu'un petit point lumineux

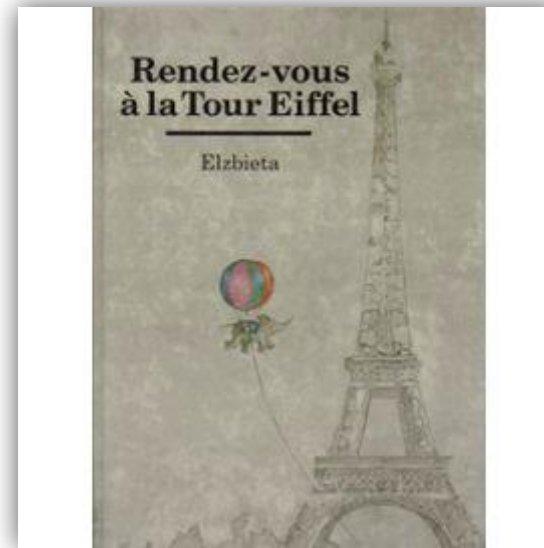
Perdu dans l'immensité.

Ohé, fusée! Ici la Terre!

Que se passe-t-il dans l'univers?

<http://www.youtube.com/watch?v=ed8ePBk4nuw>

Vive le vent



DÉMARCHE D'INVESTIGATION

PROBLEME INITIAL

Le maître amène le lance fusée. Comment marche-t-il ? Démonstration du maître. Comprendre dès la 1^{ère} séance que c'est le vent qui propulse la fusée. Durant la même séance, prouver aux élèves la présence de l'air dans la bouteille par l'expérience où l'on place un ballon sur cette dernière.

Comment le construire ?

INVESTIGATION 1 : étude de la notice de construction.

Qu'avons-nous besoin pour le construire ?

Anticipation du matériel et des activités à faire.

INVESTIGATION 2 : Avec tout le matériel à notre disposition, comment la construire ?

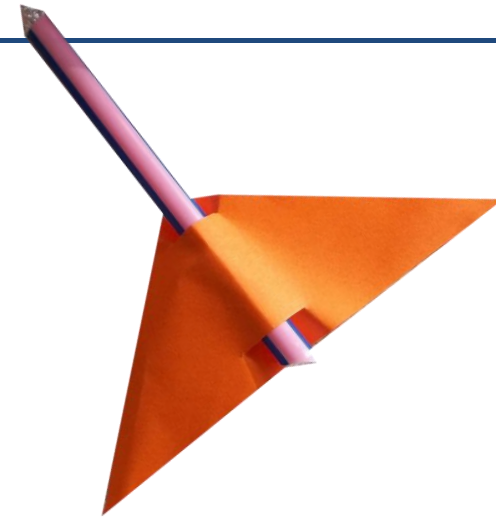
Laisser les élèves avec la notice. Ils construisent et essaie leur fusée. Les aider à se poser les bonnes questions et les ramener à la notice si cela ne fonctionne pas. Ils doivent y arriver par essai - erreur.

INVESTIGATION 3 : Comment la lancer loin ?

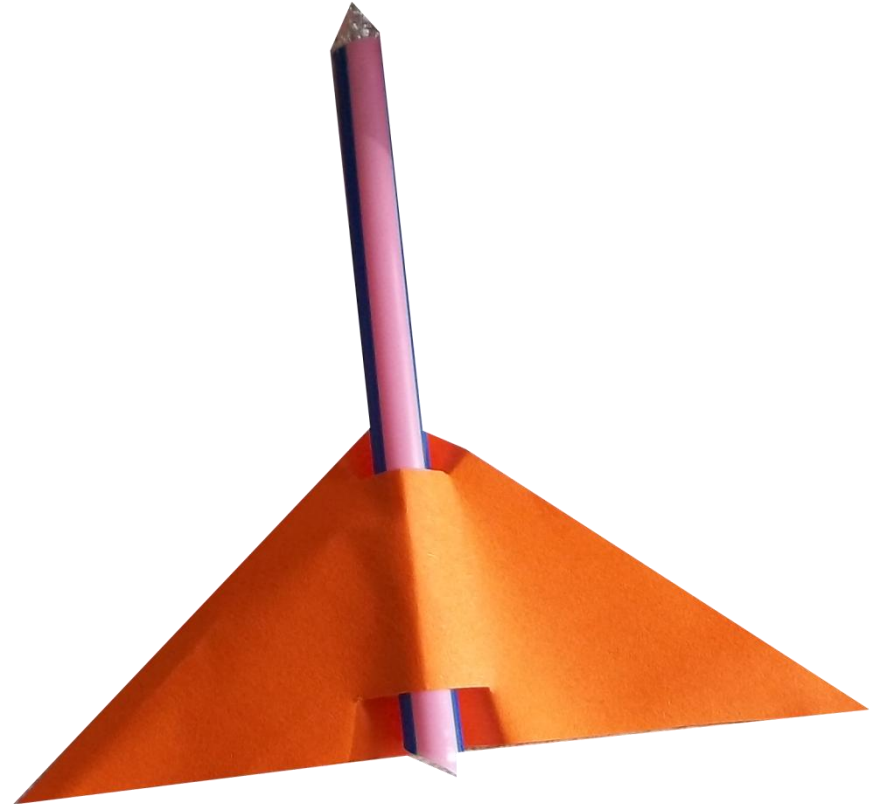
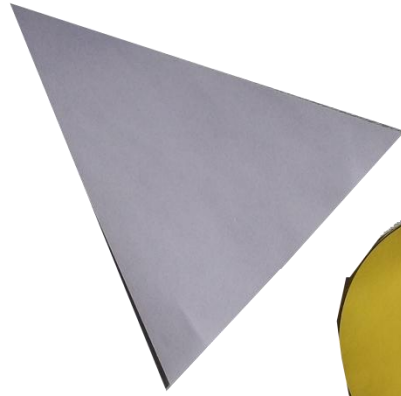
CONCLUSION :

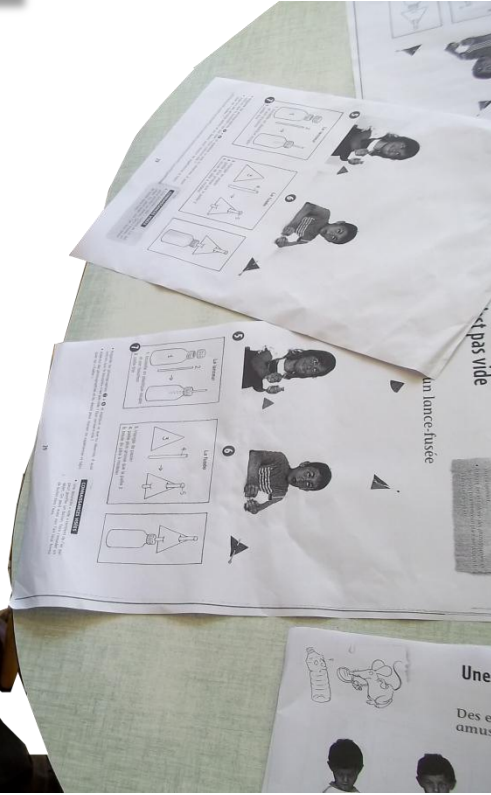
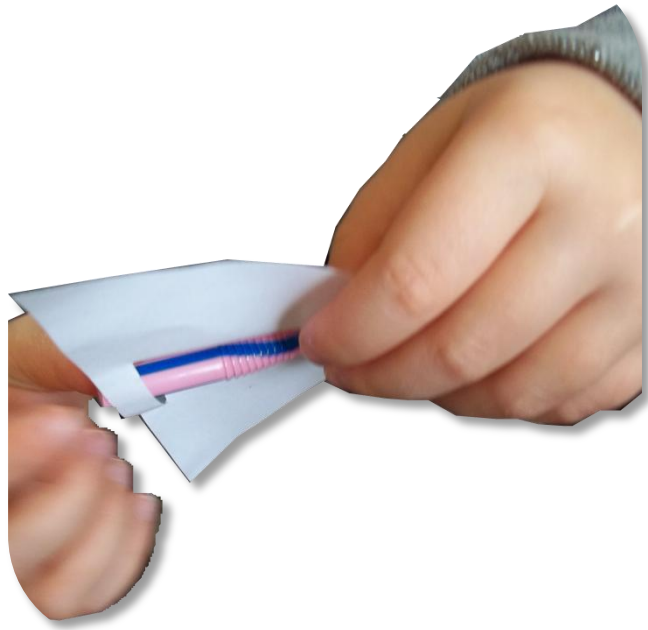
Comment fait-on pour lancer notre fusée ? Pour construire notre lance fusée ?

Création de notre propre notice.



matériel





COMMENT CRÉER UN LANCE FUSÉE ?

Décembre 2011



Compétences : découvrir le monde, la matière : Prendre conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air
Découvrir l'écrit : Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant

Texte dicté par les élèves de moyenne section.

ETAPE 1 :

On prend une bouteille. On met le bouchon avec le trou. On met la paille dans le bouchon.

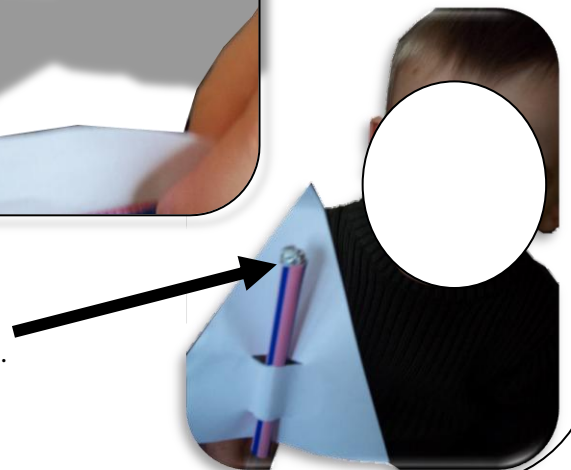


ETAPE 2 :

Il faut mettre la paille dans le triangle puis la fusée sur le petit bout de paille du lanceur.



Quand on appuie sur la bouteille on sent encore l'air.
Il faut rajouter un papier pour que la fusée décolle.



ETAPE 3 :

Le lance fusée est fini, il faut appuyer sur la bouteille et l'air s'en va. Elle pousse la fusée qui s'envole.



COMMENT FAIRE BOUGER LES BATEAUX SANS LES TOUCHER ?



COMMENT FAIRE DÉCOLLER LA FUSÉE ?



ARTS VISUELS CRÉATION DE MONTGOLFIERES

Acquisitions visées : créer une structure en volume.

Lien avec d'autres domaines : la matière, le vent...

Acquisition lexicale : coller, lisser, entourer

Niveau MS

Matériel : journal / ballon de baudruche / colle à papier peint / peinture.



Création du support en collant du papier journal sur un ballon de baudruche.

Découper le papier journal en bandes. Bien le rouler dans la colle.
Passer plusieurs bandes pour avoir un ballon solide.
Pour la dernière couche, essayer de bien lisser.

Lier le ballon et la nacelle grâce à une aiguille et un seul bout de ficelle. Faire un nœud au départ et passer le fil dans les 4 trous. Finir par un nœud pour le dernier

Sur les pots de yaourt, créer 4 trous (utiliser perceuse).





BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE

Séquence sur le vent

http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/projets_federatifs/air/index.php

créer une fusée :

<http://sciences41.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/spip.php?article224>

création d'un avion : <http://auxpetitesmains.free.fr/bricolage-avion-colore.htm>

Prénom : _____ .

CONSIGNE : Trace des cercles pour faire les montgolfières. Tourne dans le bon sens.

COMPÉTENCE : réaliser les gestes graphiques de base : le cercle

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

D'après l'album « rendez-vous à la Tour Eiffel »

