








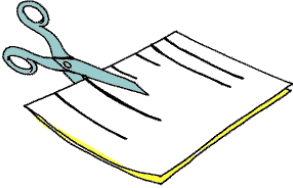




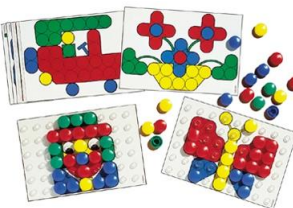








## Activités d'accueil - 2015 / 2016





Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Encastrements</b></p>	<p>→ Les élèves doivent encastrer correctement les pièces du puzzle.</p> <p>→ Faire évoluer avec des encastresments de plus en plus complexes : augmenter le nombre de pièces, même motif mais de différentes tailles...</p>	- encastresments divers						<p><i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : développer la motricité dans la manipulation de formes diverses, placer des objets en fonction de leur forme</i></p>
 <p><b>Puzzles</b></p>	<p>→ Les élèves doivent effectuer des puzzles.</p> <p>→ Faire évoluer les puzzles au fur et à mesure de l'année : nombre de pièces, difficulté, sans modèle de fond...</p>	- puzzles divers						<p><i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : réaliser des puzzles</i></p>
 <p><b>Puzzles symétrie</b></p>	<p>→ Les élèves doivent effectuer des puzzles par symétrie.</p>	- puzzles symétriques						<p><i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : réaliser des puzzles symétriques</i></p>
 <p><b>Dessin crayons</b></p>	<p>→ Les élèves peuvent dessiner librement sur des feuilles blanches.</p> <p>→ Au fur et à mesure de l'année, proposer aux élèves des dessins simples (avec de grandes cases à colorier) puis des dessins plus minutieux. Faire évoluer le matériel : crayons gros modules puis crayons plus petits.</p>	- feuilles blanches (puis feuilles avec dessin imprimé) - crayons de couleur						<p><i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : laisser une trace avec des crayons de couleur</i></p>



Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Dessin feutres</b></p>	<p>→ Les élèves peuvent dessiner librement sur des feuilles blanches.</p> <p>→ Au fur et à mesure de l'année, proposer aux élèves des dessins simples (avec de grandes cases à colorier) puis des dessins plus minutieux. Faire évoluer le matériel : gros feutres puis feutres à pointe plus fine.</p>	<p>- feuilles blanches (puis feuilles avec dessin imprimé)</p> <p>- feutres</p>						<p><i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : laisser une trace avec des feutres</i></p>
 <p><b>Dessin craies</b></p>	<p>→ Les élèves peuvent dessiner librement sur des feuilles blanches. Proposer aux élèves des plaques à empreintes pour faire des motifs ou fonds.</p>	<p>- feuilles blanches (puis feuilles avec dessin imprimé)</p> <p>- craies grasses</p>						<p><i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : laisser une trace avec des craies</i></p>
 <p><b>Gommettes</b></p>	<p>→ Les élèves collent des gommettes sur une feuille, de manière aléatoire puis pour représenter une forme, un dessin.</p>	<p>- feuilles de papier brouillon</p> <p>- gommettes de couleurs et tailles différentes</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière : apprendre à manipuler les gommettes : les décoller, coller, placer</i></p>
 <p><b>Pâte à modeler</b></p>	<p>→ Les élèves utilisent leurs mains, les rouleaux, couteaux et emporte-pièces pour modeler la pâte.</p> <p>→ Au fur et à mesure de l'année, proposer aux élèves de modeler des formes : colombins, boules...puis proposer des fiches pour créer des objets et animaux (escargot, soleil...).</p>	<p>- pâte à modeler</p> <p>- outils de modelage : rouleaux, couteaux, emporte-pièces...</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière : découvrir certaines matières et leurs caractéristiques : la pâte à modeler</i></p>
 <p><b>Déchirage</b></p>	<p>→ Les élèves doivent déchirer des feuilles de papier avec les mains, en pinçant puis en inclinant les mains de part et d'autres de la feuille.</p> <p>→ Demander aux élèves, au cours de la période, de déchirer des morceaux de plus en plus petits.</p>	<p>- feuilles de papier brouillon</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière : apprendre certaines techniques : déchirer</i></p>

Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Découpage</b></p>	<p>→ Les élèves doivent découper des feuilles de papier avec des ciseaux (aider à la bonne tenue de l'outil de découpe).</p> <p>→ Faire évoluer l'activité en proposant au cours des périodes suivantes : des feuilles lignées où l'élève doit découper sur le trait ; des feuilles imprimées de figures géométriques (triangles, carrés, ronds).</p>	<p>- feuilles de papier brouillon (puis feuilles lignées et ensuite feuilles imprimées de formes géométriques)</p> <p>- des ciseaux</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière : apprendre certaines techniques : découper avec des ciseaux (librement puis en suivant un trait)</i></p>
 <p><b>Boulier</b></p>	<p>→ Les élèves doivent déplacer des perles sur un boulier. Leur proposer de déplacer les perles sans les lâcher, du début à la fin.</p>	<p>- des bouliers</p>						<p><i>Explorer le monde : Se repérer dans l'espace / Explorer des formes : apprendre à manipuler des perles et à les déplacer sur un boulier</i></p>
 <p><b>Colliers perles</b></p>	<p>→ Les élèves doivent enfiler des perles sur un lacet pour former un collier.</p> <p>→ Proposer aux élèves de choisir une seule couleur ou une seule forme ; puis alterner les formes et couleurs.</p>	<p>- grosses perles de différentes formes et couleurs</p> <p>- lacets</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler et enfiler des perles sur un lacet</i></p>
 <p><b>Abaques</b></p>	<p>→ Les élèves doivent enfiler des perles sur les abaques. Proposer aux élèves de reproduire des modèles simples.</p>	<p>- abaques</p> <p>- perles pour abaques</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler et enfiler des perles sur des abaques</i></p>

Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Perles</b> « tiges bois »</p>	<p>→ Les élèves doivent enfiler des perles sur des bâtonnets en bois en reproduisant le modèle ou en continuant un algorithme proposé.</p>	<p>- tiges bois - perles de différentes formes et couleurs</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler et enfiler des perles sur des bâtonnets en bois, reproduire des modèles et continuer des algorithmes</i></p>
 <p><b>Maxicoloredo</b></p>	<p>→ Les élèves doivent placer des perles sur des plaques librement ou pour former un dessin. → Progressivement, proposer aux élèves des modèles à reproduire.</p>	<p>- maxicoloredo : perles et plaques</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler et placer des perles sur une plaque, avec ou sans modèle</i></p>
 <p><b>Picots</b></p>	<p>→ Les élèves doivent enfiler des picots sur une plaque pour former un motif libre.</p>	<p>- malettes picots</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler et placer des picots sur une plaque pour former un motif libre</i></p>
 <p><b>Vis et écrous</b></p>	<p>→ Les élèves doivent associer des éléments en les vissant ensemble. → Pour les élèves qui maîtrisent bien le vissage / dévissage, proposer des fiches modèles simples à reproduire.</p>	<p>- caisse vis et écrous</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre certaines techniques : visser, dévisser</i></p>

Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Kapla</b></p>	<p>→ Les élèves doivent utiliser les Kapla pour inventer, créer des constructions selon leur imagination ; de manière libre.</p> <p>→ Au fur et à mesure de l'avancement dans l'année, proposer aux élèves des petits défis : faire la tour la plus haute, reproduire un modèle...</p>	- caisse de Kapla						<p><i>Explorer le monde : Se repérer dans le temps et l'espace : Placer des objets en équilibre en utilisant l'espace correctement</i></p>
 <p><b>Légos « classiques »</b></p>	<p>→ Les élèves peuvent manipuler et construire librement avec des légos : maison, voiture...</p> <p>→ On pourra proposer aux élèves des petits défis : construire la plus haute tour...</p>	- caisse de Légos						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler des objets qui sont encastrables : les Légos</i></p>
 <p><b>Légos aimantés</b></p>	<p>→ Les élèves peuvent manipuler et construire librement avec des légos : maison, voiture...</p> <p>→ On pourra proposer aux élèves des petits défis : construire le plus long train...</p>	- Légos aimantés						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler des objets qui s'associent par aimantation</i></p>
 <p><b>Ville en bois</b></p>	<p>→ Les élèves ont à disposition de nombreuses pièces en bois pour construire et faire vivre une ville.</p>	- caisse ville « bois »						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à manipuler des objets et les associer pour construire une ville</i></p>

Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Formes aimantées</b></p>	<p>→ Les élèves doivent créer des motifs en associant des formes aimantées. → Leur proposer des modèles à reproduire.</p>	<p>- formes aimantées - plaques</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : associer des formes aimantées pour créer des motifs ou reproduire des modèles</i></p>
 <p><b>Manipulation graines</b></p>	<p>→ Les élèves manipulent des graines librement sur la table de manipulation : ils peuvent les manipuler, les déplacer, les transvaser...</p>	<p>- grosses graines dans la table de manipulation - objets pour le transvasement : gobelet, cuillère...</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière : manipuler, déplacer, transvaser des graines</i></p>
 <p><b>Cuisine / Poupées</b></p>	<p>→ Les élèves utilisent les coins poupées et cuisine pour reproduire des scènes du quotidien, développer leur imaginaire en inventant des « mini-scènes », échanger avec les autres.</p>	<p>- coin poupées - coin cuisine</p>						<p><i>Explorer le monde / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : utiliser les coins jeux pour développer son vocabulaire, manipuler des objets du quotidien</i></p>
 <p><b>Animaux</b></p>	<p>→ Les élèves jouent avec les animaux sur le tapis représentant différents paysages (rivière, campagne, désert...).</p>	<p>- tapis « paysage » - figurines animaux</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde du vivant : manipuler et faire évoluer des animaux dans le paysage où il vit naturellement</i></p>

Activités	Description	Matériel	Périodes					Domaine et objectif principal
			1	2	3	4	5	
 <p><b>Voitures aimantées</b></p>	<p>→ Les élèves construisent et inventent divers véhicules à l'aide des pièces aimantées qui s'assemblent.</p>	<p>- voitures aimantées</p>						<p><i>Explorer le monde : Explorer le monde des objets et de la matière / Explorer des formes : apprendre à construire et créer des véhicules à l'aide de pièces qui s'associent par aimantation</i></p>
 <p><b>Bibliothèque</b></p>	<p>→ Les élèves s'installent dans le coin bibliothèque pour regarder des livres, seuls ou à plusieurs.</p>	<p>- coin bibliothèque</p>						<p><i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit : manifester de l'intérêt et manipuler des supports de l'écrit : livres</i></p>