

Et pourquoi ?

CP

Activités autonomes : La couverture

Compétences :

- **LE09** : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin ; le personnage, l'histoire.
- **LE10** : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Note :

/30



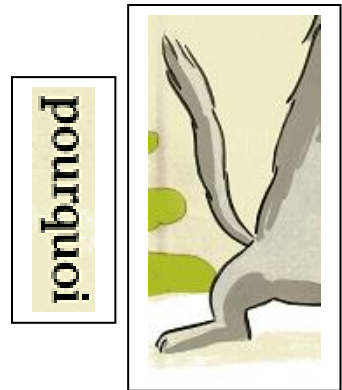
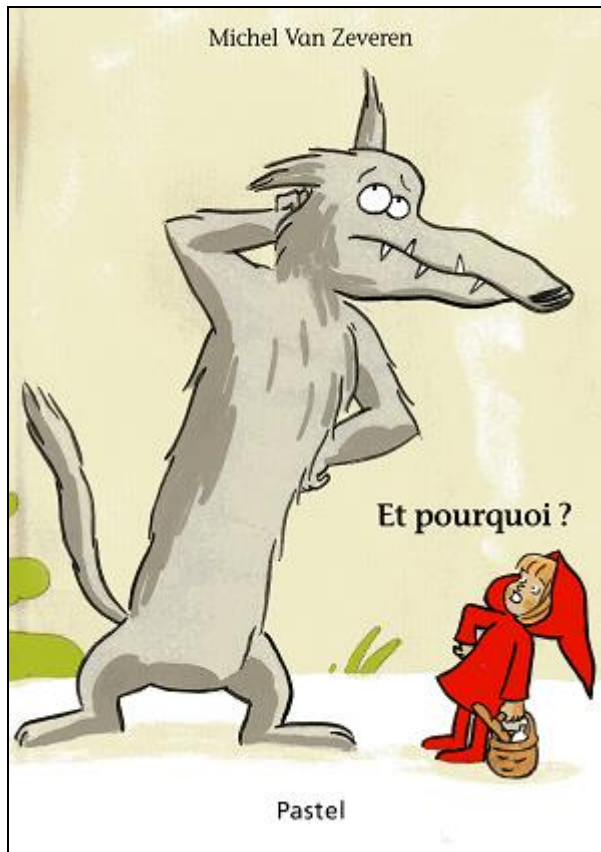
1.  Je regarde bien la page de couverture du livre *Et pourquoi ?*, et

 je colorie les étiquettes qui font partie de cette page. /8

Michel Zeveren

Pastel

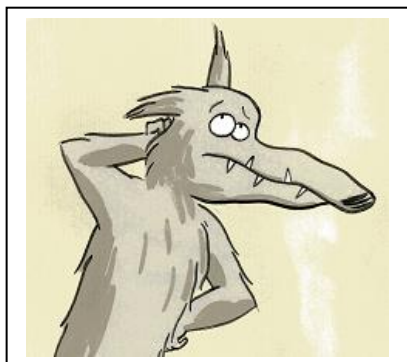
Parce que



pourquoi



Et pourquoi ?



Michel Van Zeveren



Michel Van Zeveren

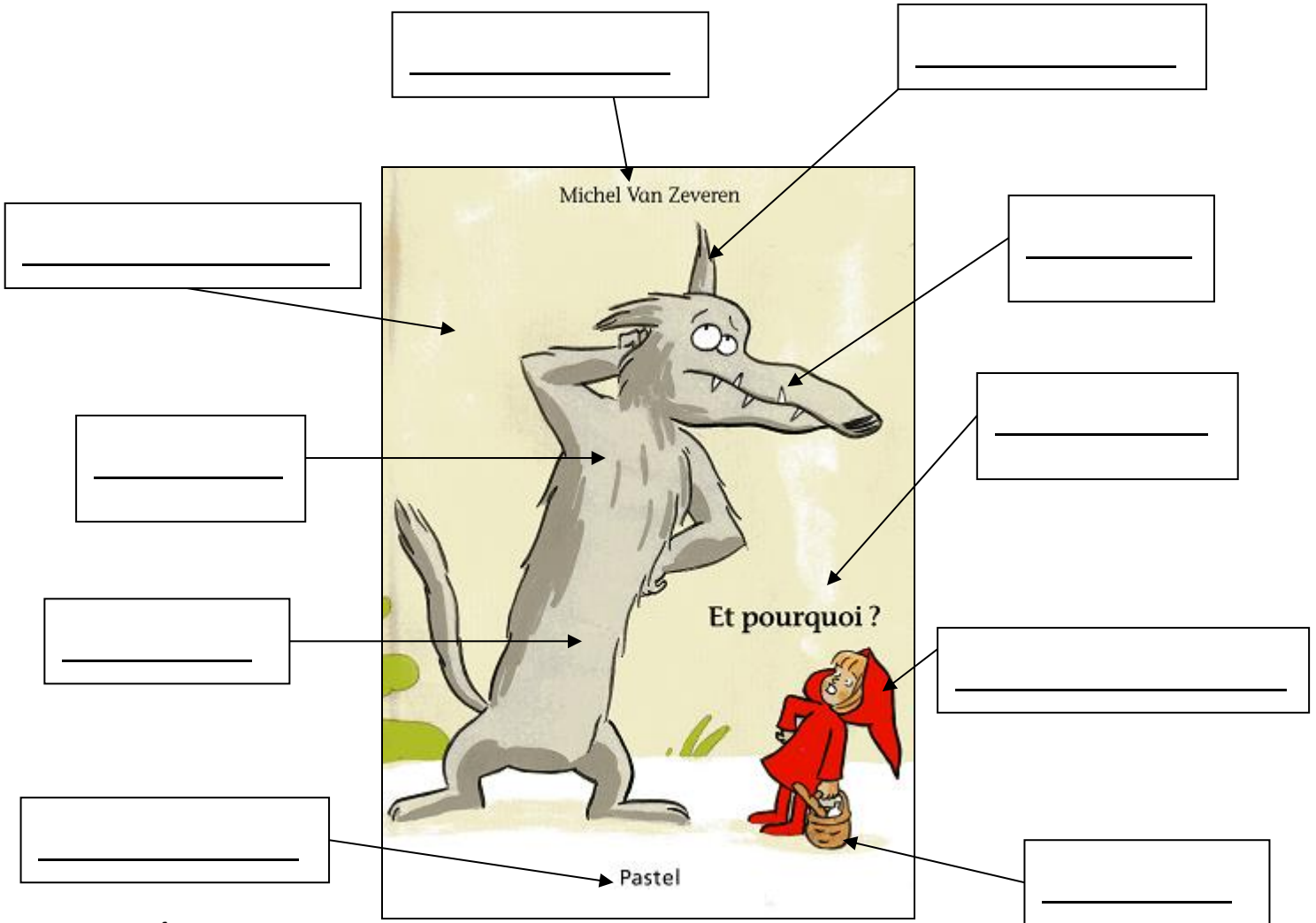


Pastel
l'école des loisirs



2. Je complète à l'aide des mots suivants : /10

auteur - titre - illustration - éditeur - loup - chaperon rouge - panier - ventre - dent - oreille



3. Je colorie le titre chaque fois que je le vois. /10

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
| ET POURQUOI ? | Et pourquoi | Et pourquoi ? | Et pourquoi ? | Et pourquoi pas ? |
| ET POUR QUI ? | Et pourquoi ? | POURQUOI ? | Et pour quand ? | ET POURQUOI ? |

4. Je réponds aux questions. /2

L'éditeur du livre est pastel - l'école des loisirs.

Le titre de l'histoire est : Et pourquoi ?

Quel est le titre de l'histoire ?

Le _____

Quel est l'éditeur du livre ?

L' _____

