

Langage oral

- Discussion au sein des binômes/groupes durant les phases de création : écouter les autres et justifier ses choix
- Présentation des réalisations aux familles

Langage écrit

- Lecture des différentes productions de la classe
- Production de phrases de plus en plus complexes respectant de nombreux critères (lexique dans le thème de l'événement, orthographe des mots, accords dans la phrase, etc.).
- Capacité à revenir sur sa production, à la relire pour y déceler les erreurs et utiliser les outils appropriés pour la corriger (répertoire orthographique, cahier de leçon, etc.).

LA LANGUE FRANÇAISE

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

L'expression artistique

- Développer une sensibilité en terme de composition artistique (couleurs, matières)
- Utilisations de différentes techniques (collage, peinture, etc.)

LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Anglais / Allemand / autres

- Ecriture des textes dans les différentes langues connues des élèves

Projet annuel 2019/2020 « Le cahier de vie »

LES SCIENCES

Mathématiques

- Prise de mesures lors de la réalisation des pages

Informatique

- Utilisation de logiciels pour le travail des images, le traitement de textes

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

CPS cognitives et émotionnelles

- Confiance en soi
- Créativité
- Motivation

CPS relationnelles

- Coopération
- Empathie et écoute

Autres

- Autonomie
- Prise d'initiative