



## PROGRAMMATION ESPACE CE1

### Période 1 : Repères spatiaux et représentations de l'espace

#### Se déplacer dans un quadrillage

- Se déplacer dans un quadrillage en suivant un itinéraire fourni.
- Se déplacer dans un quadrillage en fabriquant mon itinéraire.
- Traverser un labyrinthe.
- Traverser un labyrinthe en codant mon chemin.
- *Lire un code*
- *Coder un chemin*
- *Prendre des repères spatiaux*

#### Au gymnase :

- Suivre un parcours codé
- Imaginer un parcours au gymnase et le décrire.
- *Lire un code*
- *Coder un chemin*
- *Prendre des repères spatiaux*

#### Dans la classe :

- Se repérer dans la classe
- Se repérer dans l'école.
- Fabriquer la maquette de la classe
- Imaginer un itinéraire et le coder
- *Lire un code*
- *Coder un chemin*
- *Prendre des repères spatiaux*
- *Lire des photographies et en tirer des repères spatiaux*

#### Evaluation



## Période 2 : Localisations (situer, orienter)



### Approche d'un paysage

- Décrire un paysage
- Distinguer les trois plans principaux d'un paysage
- Localiser quelques paysages
- Dessiner un paysage et le décrire
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*
- *Lire, comprendre et répondre à des questions simples portant sur un texte*



### Les angles de vue

- Dessine un objet selon un angle de vue.
- Identifier les différents angles de vue d'un objet
- Vue du ciel ou vue de terre ?
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*
- *Décrire un objet*
- *Dessiner un objet*



### Le plan

- Observer différents types de plans
- Définir l'utilisation d'un plan
- Notion de coordonnées
- Lire un plan et retrouver un point selon des coordonnées reçues
- Repérer sa maison ou son quartier d'habitation sur un plan
- *Compléter un schéma*
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*
- *Utiliser google maps*



### Evaluation



## Période 3 : Paysages et images géographiques

### Différents paysages

- Reconnaître des paysages différents
- Situer un paysage
- Observer un paysage vu d'avion.
- Décrire un paysage avec précision.
- Utiliser des codes pour mettre de la couleur sur un paysage.
- Analyser le paysage.
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie*
- *Compléter un tableau à double-entrée*
- *Associer photographies et schémas*

### La météo

- Notion de Bulletin météo
- Regarder le bulletin météo à la télévision
- Compléter un bulletin météorologique
- *Tirer les éléments essentiels d'une carte ou d'une vidéo*
- *Compléter une carte*

### Au gré des paysages

- Découvrir un paysage d'été
- Découvrir un paysage d'hiver
- Découvrir un paysage naturel
- L'impact de l'homme sur le paysage
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie et identifier des lieux caractéristiques*
- *Mettre en relation un texte et une photographie*

### Evaluation



## Période 4 : L'homme et son espace

### Différents lieux

- Des lieux d'activité
- Des lieux d'habitation
- Différents habitats
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie et identifier des lieux caractéristiques*
- *Mettre en relation un texte et une photographie*

### Les villes

- Notion de ville
- Les grands éléments géographiques caractérisant la ville
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie et identifier des lieux caractéristiques*
- *Mettre en relation un texte et une photographie*

### Les campagnes

- Notion de campagne
- Les grands éléments géographiques caractérisant la campagne
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie et identifier des lieux caractéristiques*
- *Mettre en relation un texte et une photographie*

### Evaluation



## Période 5 : Première approche géographique



### Je me repère en France

- Ma commune
- Ma région
- Mon département
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*
- *Se repérer sur une carte*



### Je me repère en France (2)

- La carte de France
- Repérer les régions de France
- Repérer les départements
- Repérer les massifs montagneux
- Repérer les fleuves
- Repérer quelques grandes villes françaises
- *Se repérer sur une carte*
- *Compléter une carte*
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*



### Je repère la France

- Replacer la France au sein de l'Europe
- Replacer les mers et océans autour de la France
- Replacer la France sur un planisphère
- Replacer les continents autour de l'Europe
- *Se repérer sur une carte*
- *Compléter une carte*
- *Se repérer sur un planisphère.*
- *Compléter un planisphère*



### Evaluation