

QLM / EMC CE1 – Période 2 (2018/2019)

EMC CE1 : Reconnaître les emblèmes de la République Française - Les symboles de la République française.

Objectif : découvrir les principaux symboles de la République

- . Faire colorier les drapeaux de la fiche 26. Utiliser le dictionnaire (1 pour 2 élèves) pour observer et reproduire les drapeaux allemands, anglais et des Pays-Bas.
- . Lire le texte de l'exercice 3 et expliquer l'origine du drapeau tricolore français. Préciser rapidement ce que fut la Révolution française de 1789. Compléter le texte n°4.
- . Observer le buste n°5. Répondre aux questions n°5, arriver à son nom Marianne (avec le n°6), ce qu'elle représente, un symbole de la République française.
- . Distribuer le numéro 7, réfléchir à la devise de la République et expliquer que c'est ce qui caractérise la France. Ces trois mots sont écrits sur les façades des écoles ou des lieux communaux. Répondre aux questions.
- . Finir avec les documents de la page 174, observer, les décrire un à un et répondre aux questions posées.
- . Evaluation à proposer quelques jours après avoir terminé la séquence.

Matériel : fichier MDI ICM 2008 fiche 26 + évaluation p.177

QLM CE1 - Ovipare/Vivipare - Séance n°1 : « La naissance des animaux »

Etape 1 : Les représentations initiales (oral collectif).

On amène le problème à propos du mode de naissance des animaux. Avant de naître, où se trouve le bébé ? (dans le ventre de la maman). / Connaissez-vous des animaux qui sortent du ventre de la maman ? / Est-ce que tous les bébés animaux sortent du ventre de leurs mamans ?

Etape 2 : Illustrations des hypothèses (dessin) (individuel sur feuille)

Dessine sur une feuille A5 deux animaux qui naissent de manière différente. Note le nom de l'animal dessiné à côté de ton dessin.

Etape 3 : Trace écrite commune sur papier affiche (oral collectif).

Texte à trous que l'on va tenter de compléter ensemble.

Matériel : Papier A5 (une par élève) ; papier affiche avec texte à trous.

QLM CE1 - Séance n°2 : « Ovipare et vivipare »

Etape 1 : Rappel de la séance précédente.

Etape 2 : Phase de recherche (par groupe > 5 groupes de 4 élèves). (environ 10 min)

Chaque groupe reçoit des images d'animaux. Les élèves observent et doivent classer les images.

Etape 3 : Mise en commun (environ 10 min)

Proposer une affiche avec 2 colonnes et placer une image dans chacune des colonnes. Puis les élèves viennent coller les images.

Etape 4 : Trace écrite (fiche jument & poule).

Compléter le texte et les légendes des images.

Matériel : Images animaux (pour 5 groupes de 4 élèves) Images agrandies pour affichage ; feuille A3 par groupe ; fiche trace écrite.

QLM CE1 - Séance n°3 : « Comment les animaux font des petits ? »

Etape 1 : Emission d'hypothèses (environ 10 min)

Comment les animaux font des petits ?

L'enseignante note les hypothèses des élèves sur une affiche.

Etape 2 : Apport documentaire (visuel) par l'enseignante.

L'observation des images par les élèves va infirmer ou confirmer les hypothèses des élèves.

Etape 3 : Ce que l'on retient :

. Il faut un mâle et une femelle d'une même espèce.

Il faut qu'il y ait accouplement.

Il existe deux modes de reproduction :

> Les femelles ovipares pondent des œufs.

> Les femelles vivipares ont le ventre qui grossit et les petits sortent du ventre de leur mère.

Matériel : papier affiche, images documentaires ; images pour trace écrite.

QLM Vivant CE1 : "L'alimentation des animaux" - Séance 1 : Découverte des régimes alimentaires.

1/ **Observation.**

Afficher au tableau 3 images d'animaux en train de manger : une vache qui broute / un lion qui mange / un ours qui mange (du poisson et des fruits)

Quels animaux voit-on ? Que mange-t-il ? Proposer une liste d'animaux : loup, pie, lézard, couleuvre, escargot, écureuil, léopard, ours brun, panda, requin, hamster, éléphant, girafe. Demander si quelqu'un connaît le nom donné aux animaux qui se nourrissent d'herbes et/ou de végétaux.

2/ **L'affichage mémoire.**

Réalisation de l'affichage mémoire.

Vache	Lion	Ours
HERBIVORE	CARNIVORE	OMNIVORE

Matériel : les images des animaux, papier affiche

QLM Vivant CE1 : "L'alimentation des animaux" - Séance 2 - Les régimes alimentaires

. **Rappel** de la séance précédente.

. **Fiche "comment se nourrissent les animaux" (1) :** observer les 3 images et dire ce que mange chaque animal.

. **Correction collective :** sur TBI

Matériel : fiche élève n°1

QLM Vivant CE1 : "L'alimentation des animaux" - Séance 3

. **Rappel** de la séance précédente.

. **Fiche "comment se nourrissent les animaux" (2) :** observer les dents des herbivores (vache) et des carnivores (chat). Présenter la dent de vache et insister sur l'usage comme une râpe en faisant passer les doigts dessus.

. Correction collective

Matériel : fiche élève n°2

QLM Vivant CE1 : "L'alimentation des animaux" - Séance 4

. **Rappel** de la séance précédente.

. **Fiche "Régimes alimentaires : A chacun son menu" :**

Souligne:

- en vert, les noms des animaux végétariens / herbivores

- en rouge, les noms des animaux carnivores

- en marron, les noms des animaux omnivores

. Compléter la trace écrite :

Les animaux ont besoin de **manger** pour vivre.

Les animaux **carnivores** mangent surtout des animaux ou des aliments d'origine végétale.

Les animaux **herbivores / végétariens** se nourrissent surtout de végétaux ou d'aliments d'origine végétale.

Les animaux qui mangent plusieurs sortes d'aliments sont des **omnivores**.

. **Correction collective** : sur TBI

Matériel : fiche élève n°3 (à chacun son menu)

QLM Vivant CE1 : "L'alimentation des animaux" - Séance 5 - Evaluation

Compétence évaluée : Repérer des caractéristiques du vivant : les régimes et chaînes alimentaires.

1) Quel est le régime alimentaire de ces animaux ? Complète avec : V pour végétarien, C pour carnivore, O pour omnivore.

2) Complète avec : de la viande, des végétaux, de la viande et des végétaux :

Un carnivore est un animal qui mange.....

Un omnivore est un animal qui mange.....

Un végétarien est un animal qui mange.....

Matériel : fiche évaluation

QLM Temps CE1 : Séance 1 - Les saisons.

Découverte avec le diaporama. PE effectue le questionnement en fonction de la fiche de route

Matériel : diaporama, PC, feuille de route pour PE

QLM Temps CE1 : Séance 2 : Les saisons (2)

Distribuer aux élèves une fiche pour situer les saisons en fonction des mois de l'année.

Matériel : fiche élève + colle

QLM Temps CE1 : Séance 3: Les saisons (3)

Distribuer la trace écrite et la compléter avec les élèves.

Matériel : fiche trace écrite agrandie au tableau + une fiche trace écrite par élève.

QLM Temps CE1 : Séance 4 : Evaluation

Proposer aux élèves une évaluation sur les jours, mois et saisons.

Devoirs : REVOIR LA LECON SUR LES SAISONS (évaluation)

Matériel : fiche évaluation pour les CE1