


Période 2

Lecture CP	Ecriture CP
<p>Taoki : Etude de sons (lecture de syllabes, de mots, de phrases + l'histoire de Taoki) ch, n, ê/è - v - ou - z - p - c - b - j - g</p> <p>Documentaire : "Mais qui est le lézard ?" + questionnaire. (après le son [z]) Album : "Joyeux Noël Splat" (en 4 épisodes) → dernière semaine</p> <p>Grammaire : La phrase, les noms propres, le genre des noms, le pluriel des noms et des articles.</p>	<p>- Le "s" ; / - le "m", le "n", - le "p", le "r", / - le "q", le "g" - le "v", le "w" / - Le "b", le "h"</p> <p>En suivant le cahier n°1 de Danièle Dumont</p>

Lecture CE1	Ecriture et Copie CE1
<p><u>Lecture suivie</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une soupe 100 % sorcière (tapuscrit) - Joyeux Noël Splat (tapuscrit) <p><u>Lecture</u> : "Le courrier" (dans Mot de Passe CE1) Extraits de Lettres au père Noël ; lettres choisies ; Anabelle t'as du courrier + des contes.</p> <p><u>Lecture technique</u> : La prise d'indices (comprendre les phrases courtes lues) (fichier CLEO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Révisions des minuscules cursives :  • Copie de phrases simples. • Pratique du "Copie et dessine" en autonomie dans le cahier de brouillon. (donner du sens à ce que l'on écrit)
Orthographe ce1	Etude de la langue CE1
<p>Révisions des sons (1 fois par semaine) O8 : Son [ai] O9 : Son [é] O10 : Son [un] O11 : Confusions son [p] et son [b] O12 : Confusions son [m] et son [n] O13 : Confusions son [f] et son [v] O14 : Confusions son [t] et son [d] + dictées de mots et de phrases (voir doc dictée ipotame)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Passé, présent, futur (C2) - La phrase négative (G3) - Le sujet du verbe (G4) <p><u>Vocabulaire</u> : Poursuite d'exercices sur l'ordre alphabétique (V2)</p>

Découvrir le monde CP-CE1 (année 1)
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Temps</u> : Les générations (frise de vie et arbre généalogique) - <u>ICM</u> : Le 11 novembre (pourquoi est-ce férié ? Que célèbre-t-on ?) - <u>Sciences</u> : Le schéma corporel (Je connais mon corps) - <u>Sciences</u> : Mes dents

Education artistique (arts visuels et musique)	EPS
<p><i>Actions : Découpage, Pliage, Collage</i></p> <p>- Les sorcières.</p> <p><i>Actions : Peindre</i></p> <p>- Les décorations de Noël.</p>	<p>- Athlétisme : Courir (endurance)</p> <p>- Cycle Natation</p>

Maths CP - Picbille (Période Jaune)	Maths CE1 - (Picbille suite période rouge)
<p><i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i></p> <p>Séquences 24 à 51</p> <p>24. Les nombres 6, 7, 8, 9 et 10 dans le contexte de la boîte</p> <p>25. Tracer à la règle (4)</p> <p>26. Dessiner des collections avec le repère 5 («comme Dédé»)</p> <p>27. Dessiner des collections avec le repère 5 («comme Picbille»)</p> <p>28. Écriture littérale des 5 premiers nombres</p> <p>29. Les compléments à 10 ($1 < n < 9$)</p> <p>30. Calculer une addition (sommées < 10) : utilisation du repère 5</p> <p>31. La commutativité de l'addition</p> <p>32. Décompositions additives explicites : 6, c'est 1 plus...</p> <p>33. Les nombres après 10 sur les doigts (de 11 à 16)</p> <p>34. Additions (sommées < 10) : simulation mentale de l'ajout</p> <p>35. Atelier de Résolution de Problèmes</p> <p>36. Les nombres après 10 sur les doigts (de 17 à 20)</p> <p>37. Les moitiés et les doubles (jusqu'à $5 + 5$)</p> <p>38. Les nombres après 10 «comme Dédé»</p> <p>39. Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un petit nombre</p> <p>40. Tracer à la règle (5)</p> <p>41. Retirer un petit nombre : simulation mentale du retrait</p> <p>42. Atelier de Résolution de Problèmes</p> <p>43. Décompositions additives explicites : 8, c'est 1 plus...</p> <p>44. Situer un nombre sur la file numérique : les repères 5, 10, 15...</p> <p>45. Écriture littérale des premiers nombres jusqu'à 10</p> <p>46. Décompositions additives explicites: 10, c'est 1 plus...</p> <p>47. Groupement par 2, 3...; n fois 2, n fois 3...</p> <p>48. La monnaie (1) : sommes $< 10€$</p> <p>49. Atelier de Résolution de Problèmes</p> <p>50. La monnaie (2) : sommes $< 20€$</p> <p>51. Bilan de la 2e période</p> <p>--> + évaluation de la 2e période.</p>	<p><i>Dominante Nombres et calcul et Géométrie</i></p> <p>Séquences 23 à 46</p> <p>23. ARP</p> <p>24. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type $12 - 3$</p> <p>25. Mesure de longueurs : reporter un étalon</p> <p>26. Calcul réfléchi de l'addition : $20 + 40$</p> <p>27. Mesure de longueurs : le cm</p> <p><i>Fiches complémentaires sur mesurer en cm</i></p> <p>28. Calcul réfléchi de l'addition : une nouvelle dizaine ou non</p> <p>29. Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type $12 - 9$</p> <p>30. Calcul réfléchi de l'addition : $23 + 40$</p> <p>31. Soustraction mentales et comparaison</p> <p>32. Organiser le répertoire additif pour le mémoriser.</p> <p>33. ARP</p> <p>34. Numération décimale : les nombres entre 60 et 79</p> <p>35. Groupe de 2, 3, 5 et 10 et unités isolées. Combien en tout ?</p> <p>36. Soustractions du type $48 - 6$ et $48 - 10$: calcul réfléchi</p> <p>37. Soustractions du type $32 - 8$: vers la mentalisation</p> <p>38. Numération décimale : les nombres de 80 à 100</p> <p>39. Doubles des nombres 10, 15, 20, 25...</p> <p><i>Les cibles (atelier du vendredi)</i></p> <p>40. Lecture de l'heure (1)</p> <p>41. Ordonner les nombres jusque 100.</p> <p>42. Additions mentales : $43 + 28$</p> <p>43. ARP</p> <p><i>Fiche complémentaire guide p.72</i></p> <p>44. Soustractions du type $42 - 38$: calcul en avançant</p> <p>45. Soustractions mentales et comparaison</p> <p>46. BILAN de la première période (fin du 1er trimestre)</p>