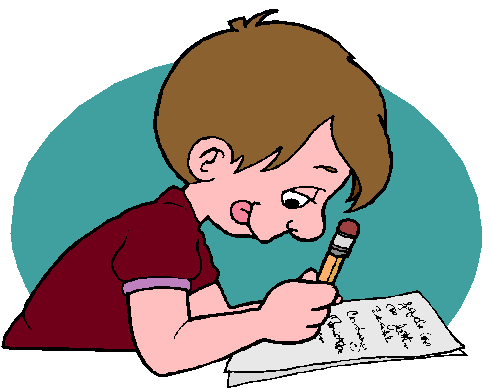
**MATHS 1**







Fais les exercices 1 à 7 sur ton **cahier d’exercices de mathématiques et** les exercices 8 et 9 **sur la fiche**. Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDTM n°…** dans la marge puis **a), b)**… et écris **directement les réponses**.

1. http://sweetclipart.com/multisite/sweetclipart/files/spiral_black_transparent.png **Recopie** ces nombres et écris-les **en lettres** à côté

54 – 68 – 32 – 16 – 15 – 43 - 97

1. http://sweetclipart.com/multisite/sweetclipart/files/spiral_black_transparent.png **Recopie** ces nombres et écris-les **en** **chiffres** à côté

Soixante-dix-neuf / quatre-vingt-deux / trente-quatre / quatre-vingt-quinze

1. http://sweetclipart.com/multisite/sweetclipart/files/spiral_black_transparent.png **Entoure** dans le nombre le chiffre des…

Centaines : 135 – 826 – 409 – 700

Dizaines : 135 – 826 – 409 – 700

Unités : 135 – 826 – 409 – 700

1. http://sweetclipart.com/multisite/sweetclipart/files/spiral_black_transparent.png **Décompose** les nombres en suivant le modèle

***95 = 90 + 5 = (9X10) + (5X1) = 9d + 5 u***

48 - 13 - 59 - 75

1. http://sweetclipart.com/multisite/sweetclipart/files/spiral_black_transparent.png **Recompose** les nombres suivants
2. 5d + 6u = b) 20 + 7 c) (8X10) + (4X1) d) 3u + 9d
3. Regroupe les nombres de la somme pour rendre le **calcul agréable**

*Entoure les nombres que tu regroupes de la même couleur*

1. 5 + 6 + 4 + 4 + 5 = c) 4 + 6 + 9 + 1 + 3 =
2. 7 + 2 + 3 + 8 + 1 = d) 1 + 3 + 7 + 9 + 5 =
3. **Indique** pour chaque situation le **sens** de l’addition :

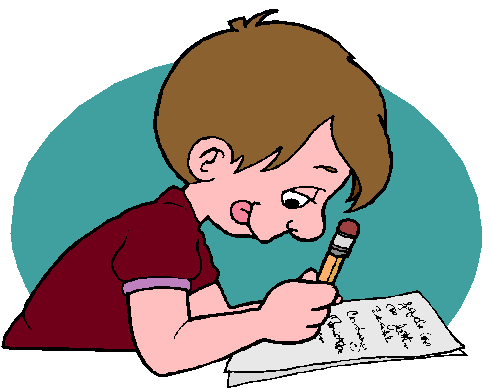
*On ajoute, on avance, on rassemble, on cherche un total*

1. En lançant les dés, Samuel obtient un 5 et un 2. De combien de cases doit-il avancer sur le plateau du jeu de l’oie ?
2. Anna a 15 BD. Elle en achète 2 nouvelles à la librairie. Combien en possède-t-elle à présent ?
3. Mahé a 53 timbres français et 41 timbres du Monde dans sa collection. Combien sa collection comporte-t-elle de timbres ?
4. Mes parents ont acheté un ordinateur à 459€ et une imprimante à 239€. Combien ont-ils dépensé ?

**MATHS 1**





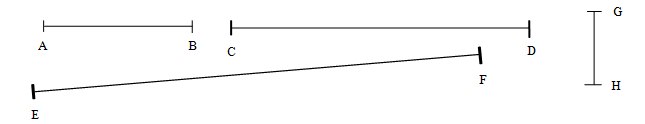


**GEOMETRIE ET MESURES**

1. **Trace ci-dessous :**

* La droite (D)
* Un segment [AB]
* Un segment [CD] de 5 cm
* Un segment [EF] de 7 cm et 3 mm

1. **Utilise ta règle pour mesurer les segments ci-dessous et écris les mesures dans le tableau :**



|  |  |
| --- | --- |
| **segment** | **mesure** |
| [AB] |  |
| [CD] |  |
| [EF] |  |
| [GH] |  |