

Des droits rien que pour toi



Comme un objet

Ça n'a jamais été facile d'être un enfant. Dans l'Antiquité, les plus petits étaient considérés comme des objets. Ils étaient la propriété des adultes et ceux-ci avaient le droit d'abandonner les enfants... Puis on s'est servi des plus jeunes pour les faire travailler car un enfant, c'est fragile, ça ne peut pas lutter...

Pas la propriété des parents

Et puis, au fil du temps, les enfants ont trouvé leur place dans la société. Les dirigeants du monde ont compris que l'enfance était un moment important de la vie. Que les enfants n'étaient pas la propriété de leurs parents. Que les enfants avaient les mêmes droits que les grands, mais aussi des droits en plus.

Tous égaux

C'est pourquoi ils ont rédigé la Convention internationale des droits de l'enfant en 1989. Ce texte, qui s'applique à tous les États qui ont accepté de le signer, détaille les droits qui doivent être garantis à tous les enfants. Les enfants doivent en profiter quels qu'ils soient, où qu'ils vivent, quelle que soit leur langue, leur religion, ce qu'ils pensent, à quoi ils ressemblent, s'ils sont garçons ou filles, s'ils ont un handicap, s'ils sont riches ou pauvres... La convention a permis de faire avancer la cause, d'envoyer davantage d'enfants à l'école, de mieux les protéger en temps de guerre.

Sur la route

En 30 ans, le monde a changé. De nouvelles menaces sont apparues, comme le changement climatique, qui provoque de graves catastrophes naturelles et oblige des populations entières à quitter leur maison. Jamais dans l'Histoire il n'y avait eu autant d'enfants se déplaçant pour trouver plus de sécurité et une vie meilleure.

Peut mieux faire

Même si les enfants sont davantage protégés qu'il y a 30 ans, il reste encore beaucoup à faire pour leur permettre de grandir en paix. Un enfant sur 4 vit dans un pays touché par la guerre ou par des catastrophes naturelles.

Lecture : déchiffrage

1) Quels ont été les mots difficiles à lire pour toi ?

.....

.....

2) Retrouve tous les mots du texte formés par deux lettres formant un nouveau son, (Par exemple : loup. O et U donne OU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quels ont été les mots difficiles à comprendre pour toi ?

.....

.....

Lecture : Compréhension

1) Que veut dire :

Antiquité :.....
.....

2) Y-a-t-il beaucoup d'enfants qui vivent dans une situation dangereuse ?

.....
.....

3) Quels sont les risques pour les enfants du monde, aujourd'hui ? ?

.....
.....

4) Au dos de la feuille crée une carte mentale pour cet article.

Lecture : Analyse

1) Trouve un verbe dans ce texte et explique pourquoi c'est un verbe.

.....
.....

2) Trouve un nom dans ce texte et explique pourquoi c'est un nom.

.....
.....

3) « Les dirigeants du monde ont compris que les enfants avaient les mêmes droits que les grands,». Met cette phrase à la forme négative.

.....

Lecture : Production

Raconte le voyage de Zaid, enfant né dans un pays en guerre et qui décide de venir en France quand il a 14 ans. Tu raconteras le départ de sa famille, son voyage et l'arrivée en France.