

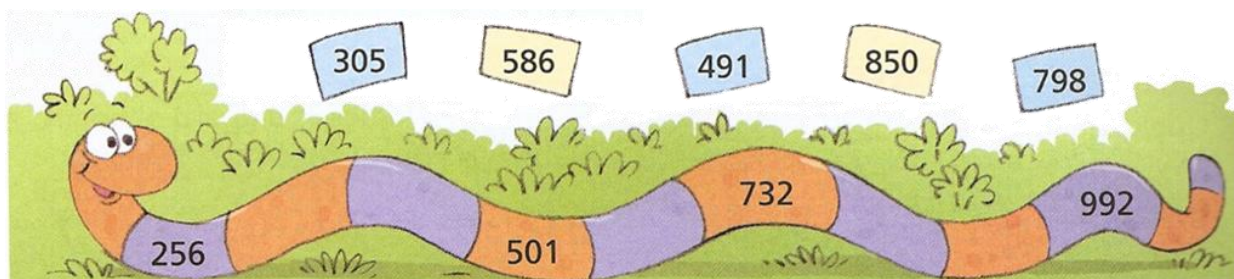
Les nombres de 0 à 999 (1)

Niveau I

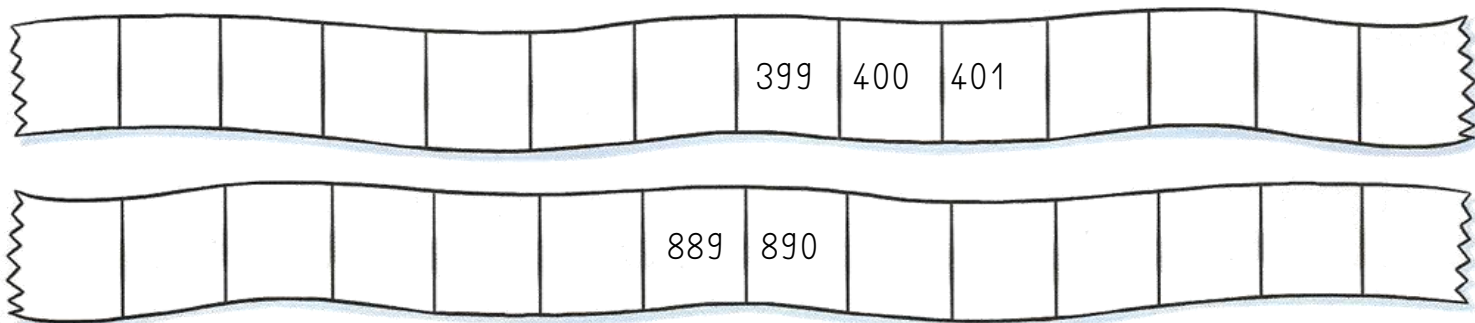
1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Relie chaque nombre à sa place.



3 Complète les bandes numériques. Les nombres se suivent de 1 en 1.



4 Ecris les nombres du plus petit au plus grand dans les étiquettes.

Relie ensuite chaque étiquette à son repère.



521

505

497

500

488

517

5 Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et juste après.

..... - 526 -

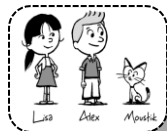
..... - 675 -

..... - 837 -

..... - 961 -

..... - 490 -

..... - 750 -



Les nombres de 0 à 999 (1)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Ecris les nombres à la bonne place.



~~153~~

250

190

386

215

470

360

409

100

153

.....

200

.....

.....

300

.....

.....

400

.....

.....

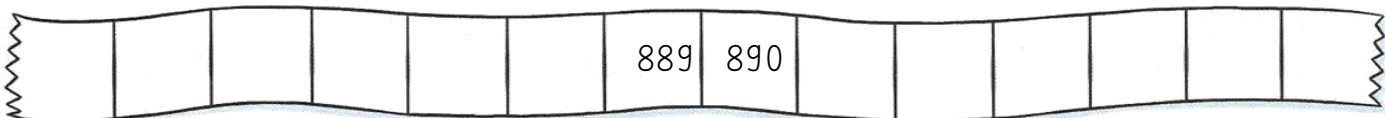
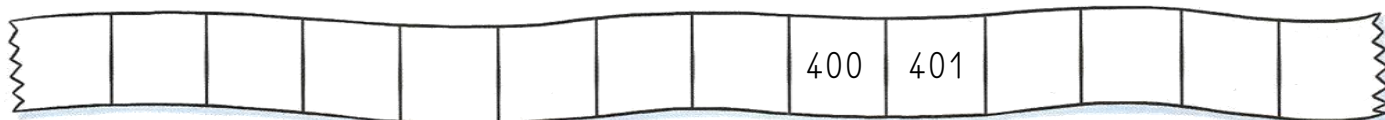
500

3 Ecris combien il y a de craies. Elles sont rangées par paquet de 10.



Il y a
craies.

4 Complete les bandes numériques. Les nombres se suivent de 1 en 1.



5 Ecris les nombres du plus petit au plus grand dans les étiquettes.

Relie ensuite chaque étiquette à son repère.



490

510

521

505

497

500

488

517

6 Pour chaque nombre, écris celui qui vient juste avant et juste après.

..... - 526 -

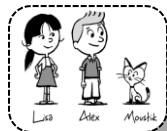
..... - 675 -

..... - 837 -

..... - 961 -

..... - 490 -

..... - 750 -



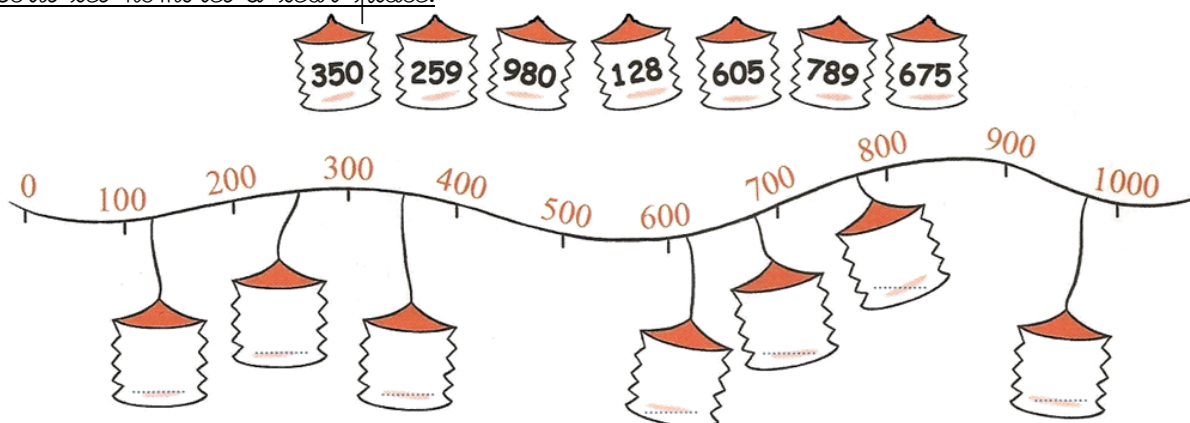
Les nombres de 0 à 999 (2)

Niveau I

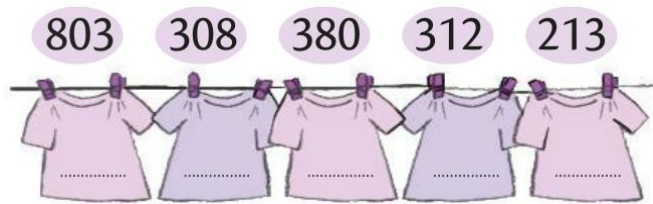
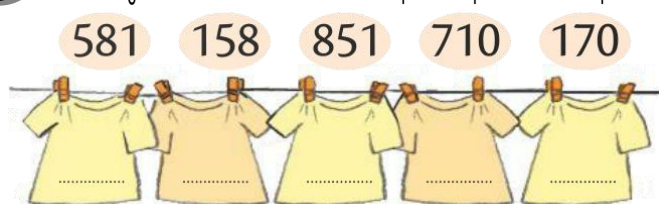
1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Ecris les nombres à leur place.



3 Range les nombres du plus petit au plus grand.



4 Complète chaque série de nombres.

de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
294		642	309	
295		652	409	
	422			775
	423			875
	424			975

5 Lisa et Alex ont construit des robots.

Lisa a utilisé 203 pièces et Alex 230 pièces.

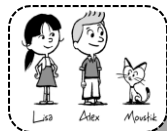
Entoure le visage de celui qui a utilisé le plus de pièces.



Lisa



Alex



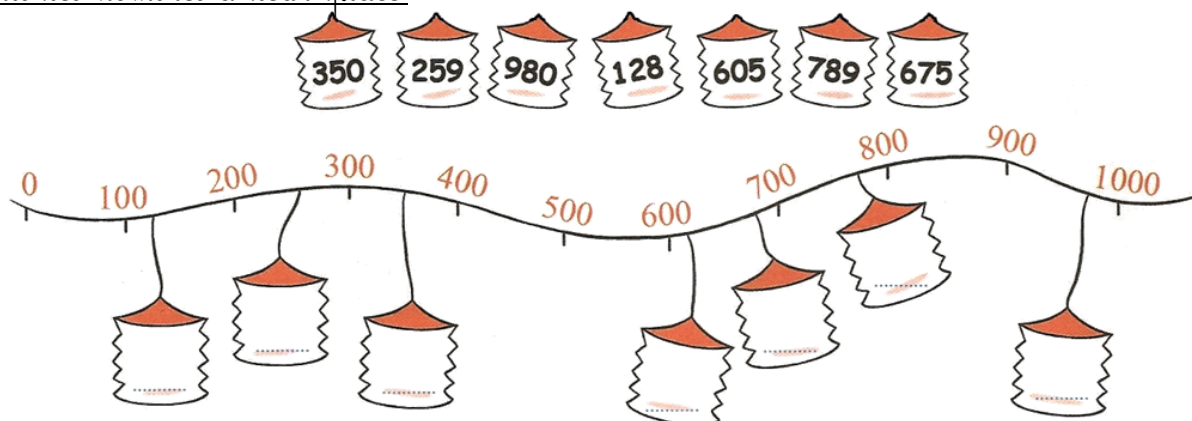
Les nombres de 0 à 999 (2)

Niveau 2

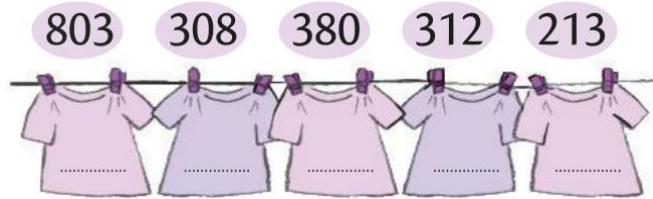
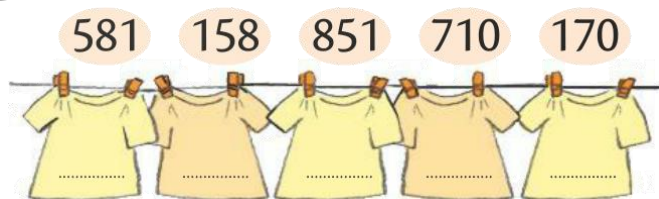
1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Ecris les nombres à leur place.



3 Range les nombres du plus petit au plus grand.



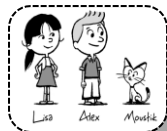
4 Complète chaque série de nombres.

de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
294		642		309	
295		652		409	
	422		771		775
	423		781		875
	424		791		975

5 Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand.

Il manque un chiffre à chacun. Complète avec des chiffres qui conviennent





Les nombres de 0 à 999 (3)

Niveau I

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Entoure le plus petit des deux nombres.

23 53

101 36

305 503

765 675

98 201

400 300

827 810

203 76

3 À l'aide des étiquettes :

2

8

7

Ecris le plus grand nombre que tu peux former avec ces trois chiffres :

Ecris le plus petit nombre que tu peux former avec ces trois chiffres :

4 Complete avec les mots petit ou grand.

664 est plus que 669.

801 est plus que 788.

635 est plus que 629.

498 est plus que 503.

5 Dans chaque case, entoure en bleu le nombre le plus petit.

426 642

264 246

285 528

582 258

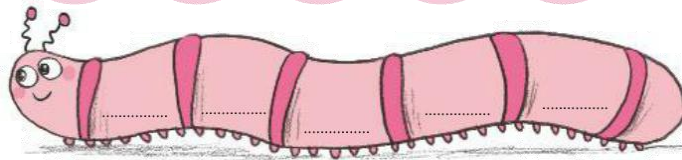
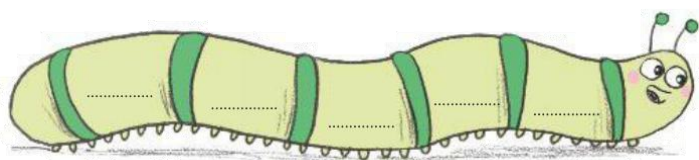
743 347

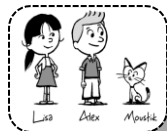
437 473

6 Range les nombres du plus grand au plus petit.

772 279 167 672 724

678 846 647 476 684





Les nombres de 0 à 999 (3)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Complete avec > ou <.

23 53	101 36	305 503	765 675
98 201	400 300	827 810	203 76

3 À l'aide des étiquettes, écris tous les nombres à 3 chiffres que l'on peut former.
Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque chiffre.

2

8

7

Réponses : - - - - -

4 Complete avec les mots petit ou grand.

664 est plus que 669.

801 est plus que 788.

635 est plus que 629.

498 est plus que 503.

5 Dans chaque case, entoure en rouge le nombre le plus grand et en bleu le plus petit.

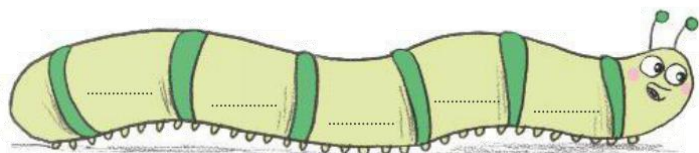
426 642
624
264 246

825 528
285
582 258

743 347
734
437 473

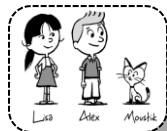
6 Range les nombres du plus grand au plus petit.

772 279 167 672 724



678 846 647 476 684





Les nombres de 0 à 999 (4)

Niveau I

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Relie chaque étiquette au nombre correspondant. Attention, il y a deux intrus.

Mon chiffre des dizaines est 5
et mon chiffre des unités est 3.

Mon chiffre des dizaines est 1
et mon chiffre des centaines est 3.

351

153

315

513



3 Dans chaque nombre, entoure en bleu le chiffre des unités, en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des centaines.

2 5 6

6 2 5

6 5 2

5 6 2

4 Complète selon l'exemple.

cinq centaines, quatre dizaines, huit unités	548
deux centaines, trois dizaines, deux unités	
huit centaines, trois unités	

neuf dizaines, six unités	
six centaines, cinq dizaines, une unité	
quatre dizaines	

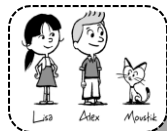
5 Complète comme dans l'exemple.

624 = 600 + 20 + 4 = six-cent-vingt-quatre

827 = + + =

982 = + + =

306 = + + =



Les nombres de 0 à 999 (4)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Relie chaque étiquette au nombre correspondant.

Mon chiffre des dizaines est 5
et mon chiffre des unités est 3.

Mon chiffre des dizaines est 1
et mon chiffre des centaines est 3.

351

153

315

513

369

812

437

528

8c 2u 1d

2d 5c 8u

9u 6d 3c

3d 4c 7u

3 Dans chaque nombre, entoure en bleu le chiffre des unités, en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des centaines

2 5 6

5 2

6 2 5

6 5 2

5 6 2

5 0 2

4 Complète selon l'exemple. Attention, il y a des pièges !

cinq centaines, quatre dizaines, huit unités	548
deux unités, trois dizaines, deux centaines	
huit centaines, trois unités	

neuf dizaines, six unités	
six centaines, une unité, cinq dizaines	
quatre dizaines	

5 Complète comme dans l'exemple.

exemple

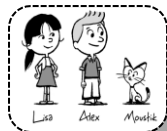
$$212 = 200 + 10 + 2 = \text{deux-cent-douze}$$

$$624 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$827 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$982 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$306 = \dots + \dots + \dots = \dots$$



Les nombres de 0 à 999 (5)

Niveau I

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Ecris le nombre choisi par chaque enfant.



3 Calcule les additions.

$553 + 100 = \dots\dots\dots$

$762 + 100 = \dots\dots\dots$

$534 + 100 = \dots\dots\dots$

$467 + 10 = \dots\dots\dots$

$694 + 10 = \dots\dots\dots$

$925 + 10 = \dots\dots\dots$

4 Calcule les soustractions.

$453 - 100 = \dots\dots\dots$

$816 - 100 = \dots\dots\dots$

$519 - 100 = \dots\dots\dots$

$761 - 10 = \dots\dots\dots$

$187 - 10 = \dots\dots\dots$

$607 - 10 = \dots\dots\dots$

5 Ecris les nombres en lettres. Aide-toi des étiquettes pour l'orthographe.

428 :

789 :

862 :

278 :

disc

vingt

quatre

soixante

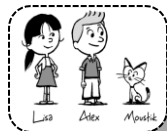
cent

deux

huit

neuf

sept



Les nombres de 0 à 999 (5)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Ecris le nombre choisi par chaque enfant.



3 Calcule les additions.

$553 + 100 = \dots\dots\dots$

$762 + 100 = \dots\dots\dots$

$534 + 100 = \dots\dots\dots$

$467 + 10 = \dots\dots\dots$

$694 + 10 = \dots\dots\dots$

$925 + 10 = \dots\dots\dots$

$569 + 1 = \dots\dots\dots$

$785 + 1 = \dots\dots\dots$

$509 + 1 = \dots\dots\dots$

4 Calcule les soustractions.

$453 - 100 = \dots\dots\dots$

$816 - 100 = \dots\dots\dots$

$519 - 100 = \dots\dots\dots$

$761 - 10 = \dots\dots\dots$

$187 - 10 = \dots\dots\dots$

$607 - 10 = \dots\dots\dots$

$600 - 1 = \dots\dots\dots$

$456 - 1 = \dots\dots\dots$

$820 - 1 = \dots\dots\dots$

5 Ecris les nombres en lettres.

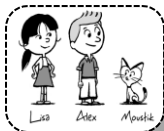
428 :

789 :

862 :

278 :

918 :



Les nombres de 0 à 999 (6)

Niveau I

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Complète.

326	$300 + 20 + 6$	3 centaines 2 dizaines 6 unités	trois-cent-vingt-six
538			
			sept-cent-sept
	$500 + 9$		

3 Encadre chaque nombre par la centaine et la dizaine précédente ainsi que par la dizaine et la centaine suivante.

Centaine précédente	Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante	Centaine suivante
600	640	643	650	700
		482		
		963		
		535		
		671		



4 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

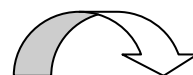
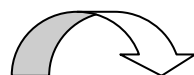
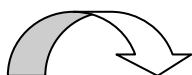
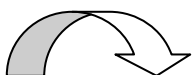
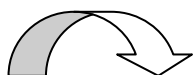
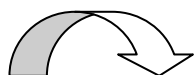
+ 100

- 10

- 100

+ 10

+ 10



573				553		
-----	--	--	--	-----	--	--

+ 10

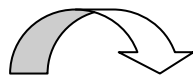
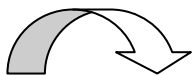
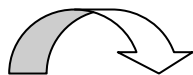
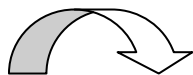
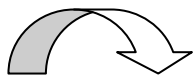
+ 100

+ 10

+ 10

- 100

- 100



609			729			
-----	--	--	-----	--	--	--



Les nombres de 0 à 999 (6)

Niveau 2

1 Tables de multiplication

a b c d e f

2 Complète.

326	$300 + 20 + 6$	3 centaines 2 dizaines 6 unités	trois-cent-vingt-six
538			
			sept-cent-sept
	$500 + 9$		

3 Encadre chaque nombre par la centaine et la dizaine précédente ainsi que par la dizaine et la centaine suivante.

Centaine précédente	Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante	Centaine suivante
600	640	643	650	700
		482		
		963		
		535		
		671		
		814		
		794		



4 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 3

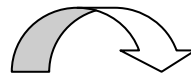
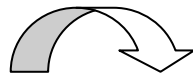
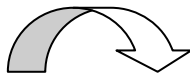
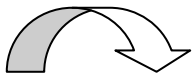
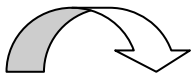
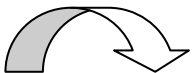
+ 300

- 50

- 100

+ 8

+ 30



573						
-----	--	--	--	--	--	--

+ 30

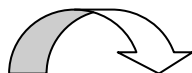
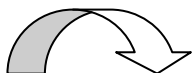
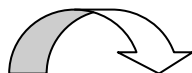
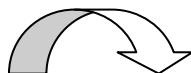
- 10

+ 100

+ 70

- 10

+ 40



609						
-----	--	--	--	--	--	--