

Méthode : Répondre aux questions sur le corpus

A partir d'un groupement de textes appelé « corpus » il s'agit de confronter ces textes autour d'une question et d'y répondre de façon organisée et argumentée. Ne pas y consacrer plus qu'une grosse heure, la question est seulement sur 4 points. A faire en début d'épreuve cela peut aider pour les autres sujets.

I Repérer le ou les objets d'étude concernés par le sujet.

II Lire la question posée

Avant de commencer à lire les textes, lire la question et repérer les mots clés et le travail demandé. - Repérer si les questions concernent tous les textes ou non.

III Lire les textes du corpus

Se poser la question de l'unité de ce corpus , pourquoi avoir rassemblé ces textes-là ?

- Pour chaque texte repérer l'auteur, l'époque, le titre de l'œuvre, le genre.

- Lire les textes en cherchant déjà les éléments de réponse à la question

- Relevez les éléments de réponse en utilisant des surligneurs pour dégager les points communs (vous pouvez classer les réponses dans un tableau à double entrée)

IV Organiser la réponse

La réponse doit être organisée. - Ne jamais envisager les textes un par un.

- Dégagez les points communs aux textes pour classer les éléments de réponse : élaborer un plan en deux ou trois points -

V Rédiger directement au propre

UNE INTRODUCTION QUI :

- présente le corpus, ce qui fait son unité en appelant les textes par le nom de l'auteur et le titre et non par le numéro du document (rappeler auteur date, mouvement littéraire)ex : Le corpus rassemble

- reprend la question (il s'agit d'analyser, nous étudierons...)

-annonce le plan

DEVELOPPEMENT : - 1 § par idée du plan dégagé

- utiliser des liens logiques entre les idées

- Citer les textes en insérant correctement les citations et en les situant dans les différents textes

- Utiliser le vocabulaire littéraire approprié

CONCLUSION : qui fait le bilan de l'étude et ouvre sur d'autres textes d'autres réflexions.

Méthode : Répondre aux questions sur le corpus

A partir d'un groupement de textes appelé « corpus » il s'agit de confronter ces textes autour d'une question et d'y répondre de façon organisée et argumentée. Ne pas y consacrer plus qu'une grosse heure, la question est seulement sur 4 points. A faire en début d'épreuve cela peut aider pour les autres sujets.

I Repérer le ou les objets d'étude concernés par le sujet.

II Lire la question posée

Avant de commencer à lire les textes, lire la question et repérer les mots clés et le travail demandé. - Repérer si les questions concernent tous les textes ou non.

III Lire les textes du corpus

Se poser la question de l'unité de ce corpus , pourquoi avoir rassemblé ces textes-là ?

- Pour chaque texte repérer l'auteur, l'époque, le titre de l'œuvre, le genre.

- Lire les textes en cherchant déjà les éléments de réponse à la question

- Relevez les éléments de réponse en utilisant des surligneurs pour dégager les points communs (vous pouvez classer les réponses dans un tableau à double entrée)

IV Organiser la réponse

La réponse doit être organisée. - Ne jamais envisager les textes un par un.

- Dégagez les points communs aux textes pour classer les éléments de réponse : élaborer un plan en deux ou trois points -

V Rédiger directement au propre

UNE INTRODUCTION QUI :

- présente le corpus, ce qui fait son unité en appelant les textes par le nom de l'auteur et le titre et non par le numéro du document (rappeler auteur date, mouvement littéraire)ex : Le corpus rassemble

- reprend la question (il s'agit d'analyser, nous étudierons...)

-annonce le plan

DEVELOPPEMENT : - 1 § par idée du plan dégagé

- utiliser des liens logiques entre les idées

- Citer les textes en insérant correctement les citations et en les situant dans les différents textes

- Utiliser le vocabulaire littéraire approprié

CONCLUSION : qui fait le bilan de l'étude et ouvre sur d'autres textes d'autres réflexions.