

Prénom :

**Evaluation Histoire**  
Et avant la France ? (partie 1) \*\*

Date :

Compétences évaluées	exercices	A+	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes - mémoriser des repères historiques	9.				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	1.10.				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2.3.4.7.8.11.12.13				
Pratiquer différents langages : rédiger-décrire-expliquer.	5.6.7.8.11.13.14.18				
Etre capable de restituer la leçon.	1 à 20				

### H1 - Comment fait-on de l'histoire ?

1) D'après le document ci-dessous, l'histoire est l'étude de deux éléments. Lesquels ?

L'Histoire étudie la vie des femmes et des hommes du passé. C'est une discipline qui utilise des documents qu'on appelle des « sources ».

L'Histoire est ainsi l'étude :

- de **l'être humain** : l'histoire concerne la présence, l'activité, la façon d'être des femmes et des hommes ;
- du temps.

*D'après Clés pour l'enseignement de l'histoire,  
Centre Régional de Documentation Pédagogique*

**l'être humain  
et le temps**

2) Donne la définition du mot « source » :

**Une source est une trace, un indice, dont se sert l'historien pour écrire l'histoire.**

3) Donne trois exemples de sources :

**Manuscrit, livre, poterie, ossements, film ...**

4) Qui fait l'histoire ? Complète :

Ce sont les **historiens et les historiennes** qui font l'histoire en étudiant les **traces/sources/vestiges** du passé, afin de comprendre comment les êtres humains vivaient.

H2 - Les traces du passé

5) Donne le nom de cette grotte découverte par des enfants en 1940. Fais une phrase complète :



*Cette grotte est la grotte de Lascaux.*

6) De quelle époque datent ces peintures ? Fais une phrase complète.

*Ces peintures datent de la préhistoire.*

7) Qu'est-ce que l'art pariétal ?

*L'art pariétal ce sont des peintures sur les parois d'une grotte.*

8) Donne la définition du mot « vestige » :

*Un vestige est une trace du passé. C'est un synonyme du mot « source ».*

9) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

(A) Epoque contemporaine

(C) préhistoire

(E) Moyen âge

(B) Antiquité

(D) Temps moderne

(C)

(B)

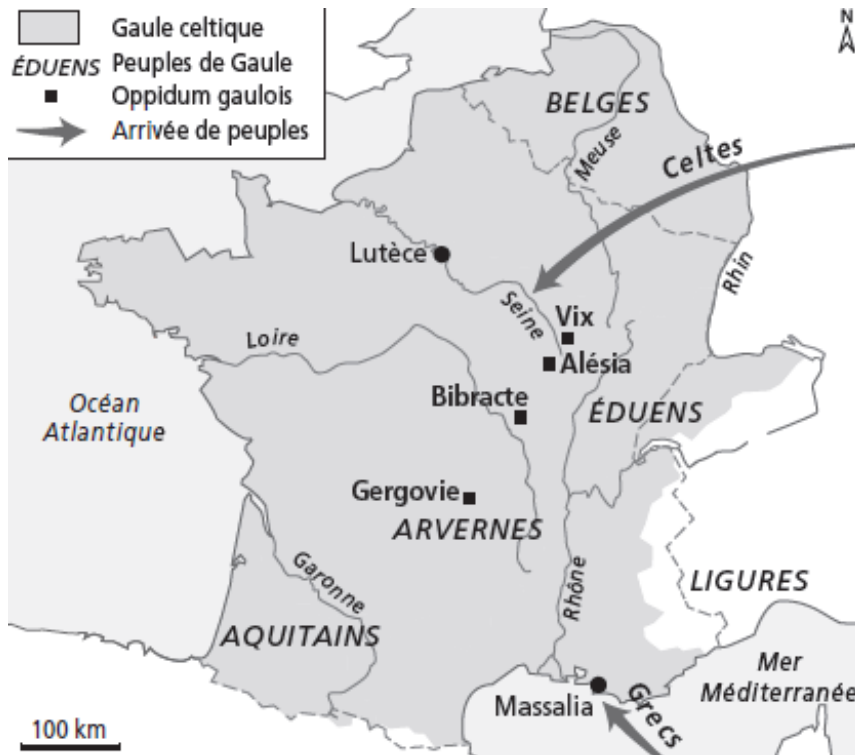
(E)

(D)

(A)

### H3 - Les premiers habitants de la Gaule

10) D'après cette carte, quels sont les deux peuples qui arrivent en Gaule ?



Les Celtes  
Les Grecs

11) Les Gaulois étaient polythéistes. Qu'est-ce que cela signifie ? :

Cela signifie qu'ils croyaient en plusieurs dieux.

12) La société gauloise était divisée en 3 catégories de personnes. Lesquelles ?

Les guerriers  
Les druides  
Les paysans et artisans

13) Quels groupes avaient le pouvoir ?

Les guerriers et les druides avaient le pouvoir.

14) Ce peuple était riche. Grâce à quelles activités ?

Ce peuple était riche grâce au commerce et à l'artisanat.

H4 - L'empire romain

15) Sur quels continents s'étend l'empire romain ? Coche les bonnes réponses

- Europe       Océanie       Amérique du Nord  
 Afrique       Amérique du Sud       Asie

16) coche Vrai ou Faux

- Cet empire était protégé par des fortifications       Vrai       Faux  
 La Gaule faisait partie de cet empire       Vrai       Faux  
 Les germains faisaient partie de cet empire       Vrai       Faux

17) Relie les mots de vocabulaire à leur définition :

- |          |                                  |                                  |  |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Citoyen  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | territoire qui regroupe des peuples différents réunis par la force militaire |
| Empire   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | homme libre  |
| Empereur | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | homme qui dirige un empire   |

18) L'empereur romain était-il une personne importante ? Qu'est-ce qui nous le prouve aujourd'hui ?



L'empereur romain était une personne importante.

Aujourd'hui on peut admirer des statues ou des monuments construits à cette époque en leur honneur.

19) On pouvait acquérir la citoyenneté romaine :

- par le sang       par l'achat de terres       par le don       en échange de sacrifices

20) Quelles étaient les obligations du citoyen romain ? Coche les bonnes réponses.

- parler français       parler latin       porter la toge       aimer Rome et l'empereur  
 porter un uniforme       aimer dieu       aller aux thermes