

**Plan de travail n°9 - Période 5 - CM2**  
**Du 3 au 28 juin 2013**

| Disciplines  | Leçons | Objectifs   | Exercices   |             |           |
|--|--------|---|-------------|-------------|-----------|
| <b>Français</b>  |        |   | *           | **          | ***       |
| Orthographe  | O10    | Distinguer quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)                               | 4 p.115     | 8 p.119     | Orth1***  |
|  | O10    | Distinguer leur/leurs   | Orth2*      | Orth2**     | Orth2***  |
| Copie  |        | Copier correctement un poème  | Poème 1     | Poème 2     | Poème 3   |
| Récitation   |        | Réciter un poème  | Poème 1     | Poème 2     | Poème 3   |
| <b>Techniques usuelles de l'information et de la communication</b> |        |   |             |             |           |
| TICE   |        | Être capable de s'approprier un environnement informatique de travail | 1 ex gris   | 1 ex gris   | 1 ex gris |
| <b>Mathématiques</b>   |        |   | *           | **          | ***       |
| Calcul   | OGD07  | Situations de proportionnalité sur les pourcentages                   | 1 p.108     | 3 p.108     | 4 p.108   |
|  | OGD07  | Situations de proportionnalité sur les échelles                       | 1 p.110     | 2 p.110     | 3 p.110   |
|  | OGD07  | Situations de proportionnalité sur les vitesses                       | 1 p.111     | 2 p.111     | 3 p.111   |
| Géométrie  | Gé15   | Reconnaître les patrons de solides (pavé, cube)                       | 5 p.169     | 6 p.169     | Géom 1*** |
|  | Gé17   | Ecrire un programme de construction                                   | 3 p.170     | 5 p. 170    | 6 p.170   |
| Grandeurs et mesures   | GM10   | Calculer l'aire du carré, du rectangle et du triangle                 | 1 p.138     | 4 p.138     | 6 p.138   |
|  |        | Différencier périmètre et aire d'une figure                           | 1 p.140     | 2 p.140     | 6 p.141   |
|  |        | La notion de volume, calcul du volume du pavé droit                   | 1 p.142     | 3 p.142     | 4 p.143   |
|  |        | Reconnaître, comparer, estimer, reproduire des angles                 | 1 + 4 p.132 | 2 + 6 p.132 | GM 1***   |

|       |
|-------|
| Bleu  |
| Jaune |

tout juste du premier coup  
encore des erreurs après correction

|       |
|-------|
| Vert  |
| Rouge |

juste après correction  
tu n'as pas compris

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>BILAN</b> : Nombre d'objectifs validés :                      | ..... / 14                   |
| Contrat rempli / non rempli : toutes les lignes ont été abordées | oui non                      |
| <u>Commentaires de la maîtresse</u>                              | <u>Signature des parents</u> |
| Présentation   | Travail                      |

**Plan de travail n°9 - Période 5 - CM2**

**Du 3 au 28 juin 2013**

|  |   | Amandine<br>Dylan<br>Emma<br>Kévin<br>Kilian<br>Landry<br>Léa<br>Maëlys<br>Sarah |  |  |  |  |  |  |  | Amandine<br>Dylan<br>Emma<br>Kévin<br>Kilian<br>Landry<br>Léa<br>Maëlys<br>Sarah |  |  |  |  |  |  |  | Amandine<br>Dylan<br>Emma<br>Kévin<br>Kilian<br>Landry<br>Léa<br>Maëlys<br>Sarah |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Disciplines  | Objectifs   | Exercices *  |  |  |  |  |  |  |  | Exercices **   |  |  |  |  |  |  |  | Exercices ***  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Français   |   | *  |  |  |  |  |  |  |  | **   |  |  |  |  |  |  |  | ***  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orthographe  | Distinguer quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)                               | 4 p.115  |  |  |  |  |  |  |  | 8 p.119  |  |  |  |  |  |  |  |  | Orth1***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Distinguer leur/leurs   | Orth2*   |  |  |  |  |  |  |  | Orth2**  |  |  |  |  |  |  |  |  | Orth2***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copie  | Copier correctement un poème  | Poème 1  |  |  |  |  |  |  |  | Poème 2  |  |  |  |  |  |  |  |  | Poème 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récitation   | Réciter un poème  | Poème 1  |  |  |  |  |  |  |  | Poème 2  |  |  |  |  |  |  |  |  | Poème 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Techniques usuelles de l'information et de la communication</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TICE   | Être capable de s'approprier un environnement informatique de travail | 1 ex gris  |  |  |  |  |  |  |  | 1 ex gris  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 ex gris |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathématiques  |   | *  |  |  |  |  |  |  |  | **   |  |  |  |  |  |  |  | ***  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcul   | Situations de proportionnalité sur les pourcentages                   | 1 p.108  |  |  |  |  |  |  |  | 3 p.108  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 p.108   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Situations de proportionnalité sur les                                | 1 p.110  |  |  |  |  |  |  |  | 2 p.110  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 p.110   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Situations de proportionnalité sur les                                | 1 p.111  |  |  |  |  |  |  |  | 2 p.111  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 p.111   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Géométrie  | Reconnaitre les patrons de solides (pavé, cube)                       | 5 p.169  |  |  |  |  |  |  |  | 6 p.169  |  |  |  |  |  |  |  |  | Géom 1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ecrire un programme de construction                                   | 3 p.170  |  |  |  |  |  |  |  | 5 p. 170   |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 p.170   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grandeurs et mesures   | Calculer l'aire du carré, du rectangle et du triangle                 | 1 p.138  |  |  |  |  |  |  |  | 4 p.138  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 p.138   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Différencier périmètre et aire d'une figure                           | 1 p.140  |  |  |  |  |  |  |  | 2 p.140  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 p.141   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La notion de volume, calcul du volume du pavé droit                   | 1 p.142  |  |  |  |  |  |  |  | 3 p.142  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 p.143   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Reconnaitre, comparer, estimer, reproduire des                        | 1 + 4 p.132  |  |  |  |  |  |  |  | 2 + 6 p.132  |  |  |  |  |  |  |  |  | GM 1***   |  |  |  |  |  |  |  |  |