

Domaine : Français	<b>P14</b>	<b>Le phonème [m]</b>	<b>CP</b>
Discipline : Lecture (Phonologie)		Nombre de séances : 2	

Durée : 45 mn	<b>Déroulement de la séance n°1</b>		
<u>Compétences visées :</u> - Repérer le phonème [m] à l'oral. - Repérer la syllabe d'attaque commune à plusieurs mots. - Segmenter un mot en syllabes orales.		<u>Matériel :</u> - Fiche d'exercices - Fiche annexe - jetons jaunes et verts	
<b>Phases</b>	<b>Modalités</b>	<b>Activités / Consignes</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Découverte</b>	Oral-collectif 10mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une première fois la comptine (fiche annexe). Les élèves écoutent. Relire une seconde fois en insistant sur les mots contenant le son [m].</li> <li>- Demander aux enfants quel est le son qui revient souvent et de dire les mots qui le contiennent.</li> <li>- Dire la comptine une troisième fois, les élèves lèvent le doigt quand ils entendent les mots contenant [m]. Les élèves répètent la comptine.</li> </ul>	
<b>Entraînement</b>	Oral-collectif 20mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La course aux mots : Donner le mot de départ (maman), les élèves doivent répéter le mot et en ajouter un qui commence par la même syllabe (ma). A chaque fois qu'un élève propose un mot, il doit répéter la liste depuis le début ; s'il fait une erreur, on change d'élève.</li> <li>- L'élève qui gagne est celui qui réussit à dire sans erreur et dans l'ordre tous les mots trouvés.</li> <li>- Localiser le phonème dans des mots : Dire un mot ( liste sur la fiche annexe), les élèves doivent poser autant de pions jaunes que de syllabes et retournent le pion qui correspond à la syllabe qui contient le son [m].</li> </ul>	
<b>Réinvestissement</b>	Ecrit-individuel 15mn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le son [m].</li> <li>- Localiser le son [m] dans un mot.</li> </ul>	