

0

Comment gérer mon matériel ?



→ Je sais gérer mon matériel

- Je **consulte l'emploi du temps** pour savoir quel matériel je vais utiliser.
- Mon bureau ne doit pas être encombré de choses inutiles. Aussi je dois **régulièrement ranger** tout ce dont je n'ai pas besoin.
 - Je **range** les crayons, les stylos ou la règle... dans ma trousse après les avoir utilisés.
 - Je **range mon livre, cahier ou fichier** dans mon casier lorsqu'une activité est terminée.
 - Je **range** mon matériel le plus silencieusement possible.
 - Je **range le matériel de la classe** à sa place habituelle.
 - Je **ramasse les objets tombés** : je les range, je les donne à leur propriétaire, je les jette à la poubelle (papier...).
- Je **vérifie** à chaque période de vacances **que j'ai tout** le matériel nécessaire pour travailler dans ma trousse. Je fais remplacer le matériel manquant ou endommagé.

→ Je sais gérer mon cartable :

Pour éviter d'avoir un **cartable trop lourd**, je dois :

- **enlever les cahiers** et les livres **inutiles**.
- **consulter mon cahier de textes** ou le tableau
- **consulter le "cartable" affiché dans la classe, préparer** ce dont j'ai besoin et ensuite **mettre les affaires nécessaires dans mon cartable**
- me faire **aider** pour le **tri** par un camarade ou un adulte.



0

Comment gérer mon matériel ?



→ Je sais gérer mon matériel

- Je **consulte l'emploi du temps** pour savoir quel matériel je vais utiliser.
- Mon bureau ne doit pas être encombré de choses inutiles. Aussi je dois **régulièrement ranger** tout ce dont je n'ai pas besoin.
 - Je **range** les crayons, les stylos ou la règle... dans ma trousse après les avoir utilisés.
 - Je **range mon livre, cahier ou fichier** dans mon casier lorsqu'une activité est terminée.
 - Je **range** mon matériel le plus silencieusement possible.
 - Je **range le matériel de la classe** à sa place habituelle.
 - Je **ramasse les objets tombés** : je les range, je les donne à leur propriétaire, je les jette à la poubelle (papier...).
- Je **vérifie** à chaque période de vacances **que j'ai tout** le matériel nécessaire pour travailler dans ma trousse. Je fais remplacer le matériel manquant ou endommagé.

→ Je sais gérer mon cartable :

Pour éviter d'avoir un **cartable trop lourd**, je dois :

- **enlever les cahiers** et les livres **inutiles**.
- **consulter mon cahier de textes** ou le tableau
- **consulter le "cartable" affiché dans la classe, préparer** ce dont j'ai besoin et ensuite **mettre les affaires nécessaires dans mon cartable**
- me faire **aider** pour le **tri** par un camarade ou un adulte.

