

## **Quels contenus mettez-vous en ligne ?**

Ce que je fais dans ma classe. Ça concerne les niveaux pour lesquels je travaille, c'est-à-dire CE2/CM1, les outils que j'utilise, les documents créés pour mes élèves. Parfois, cela peut être des idées ou des réflexions...

## **Combien de temps passez-vous par semaine sur votre blog ?**

C'est difficile à dire, mais j'y vais tous les jours. Ne serait-ce que pour écrire des articles, consulter les messages, dire merci aux gens qui laissent des commentaires, faire un retour sur un document qui a été utilisé par d'autres. Quand j'ai des commentaires, j'essaye vraiment d'y répondre, car j'estime que quelqu'un qui utilise mes documents mérite que l'on échange avec lui. C'est important pour moi de répondre aux internautes, ça corrobore ma démarche de partage. J'ai créé des diaporamas correspondant à l'ouvrage de Françoise Picot (ndlr "[La grammaire au jour le jour](#)"), que j'ai mis en ligne. J'utilise aussi mon blog pendant les heures de travail avec les élèves.

## **Vous avez reçu plus de 500 000 visites en un an et demi, qu'est-ce que cela vous inspire ?**

C'est une joie de constater que les gens viennent sur mon blog. Cela prouve que ce que j'y mets intéressent les internautes. C'est plaisant de savoir que les documents vont être exploités et que j'aurai des retours. Je me remets régulièrement en question. On est tous dans le même bateau, on avance tous ensemble. On peut aussi partager des expériences de la vie quotidienne d'un enseignant. J'ai pu rejoindre l'ACPB (ndlr "[l'association de la communauté des profs blogueurs](#)"). Cette étape a été importante, car elle m'a permis de véritablement me lancer et de trouver un soutien. Finalement, cet engouement est collectif. Nous avons même conjointement créé des documents numériques en lien avec "La grammaire au jour le jour". C'était un travail d'équipe très intéressant. Encore une fois, c'est l'envie d'avancer ensemble et l'esprit collectif qui priment.

## **Vous partagez parfois votre quotidien, est-ce une manière d'instaurer une relation avec vos pairs ?**

Le fait de partager le quotidien permet de se rassurer un peu et de favoriser les échanges avec les collègues. Parfois, ce sera juste des petites astuces qu'on met en place. On peut voir que d'autres y avaient pensé, mais d'une manière différente. C'est une façon de progresser. Je peux reprendre des petits dessins humoristiques, également. C'est dans une logique de décompression. L'humour est important, il permet de partager et de se rapprocher des autres. Mais tous les contenus restent dans le domaine de l'enseignement, je ne m'en détache pas.

## **Quelle est votre définition de l'enseignement ?**

C'est un vaste programme. Enseigner c'est amener nos élèves à progresser, à se sentir bien à l'école. Tout est centré sur l'élève. Mon thème cette année, c'est la citoyenneté, faire de nos élèves de futurs citoyens.

## **Quel regard portez-vous sur votre métier ?**

J'ai un regard un peu particulier, dans la mesure où je suis enseignante depuis 10 ans et que j'ai effectué un autre métier auparavant. J'ai aussi ce regard extérieur. C'est un métier qui n'est

pas facile, où l'on nous demande beaucoup et toujours plus. Pour la plupart des gens, l'enseignant est là pour accueillir les élèves le matin, et à 16h la classe est finie. Mais cela va bien au-delà. Il y a une vraie réflexion, une grosse préparation de classe et un énorme travail en aval. Il faut aimer ce travail pour le faire. Mais ça nous apporte tellement de voir l'élève progresser et s'épanouir. Ce n'est pas tous les jours facile, certains élèves ont des difficultés, il peut y avoir des conflits avec les parents. Tout ça disparaît quand on amène nos élèves là où ils doivent aller : les voir progresser, voir leurs yeux qui pétillent quand ils ont compris et qu'ils sont émerveillés. Pour moi c'est la beauté du métier. C'est aussi pour ça que je travaille beaucoup par projets, c'est dans l'esprit des nouveaux programmes : faire du lien entre les différentes disciplines. Cela motive les élèves, ils ont un but.

### **Un dernier mot ?**

On a décidé (avec d'autres blogueuses) de créer notre propre blog, car nous avons beaucoup d'échanges durant l'été à travers nos blogs respectifs. C'était tellement intéressant qu'on a créé le nôtre, les "[cyberpapoteuses](#)". Il n'y a pas un jour sans que l'on discute ensemble, que ce soit sur le travail ou sur nos vies personnelles. Une fois de plus, l'idée d'échanges se développe. Nous sommes devenues amies, des rencontres physiques ont eu lieu. Une émulation est créée par les blogs. Par exemple, pour "La grammaire au jour le jour", nous avons décidé de travailler ensemble sur la création de contenus numériques. Suite à ça, nous avons eu des contributions de visiteurs qui nous ont proposé des dictées adaptées à l'ouvrage. Cela a permis de compléter la méthode. C'est une réelle plus-value. Sans le blog, cela n'aurait pas été possible.

Découvrez le blog de [Valérie](#).