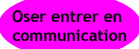









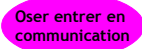
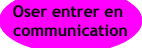


Emploi du temps 2018/2019 24 PS (4 groupes)

MATIN

Période 1 et 2	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h30 → 8h45	Accueil individualisé: étiquette prénom puis différentes activités d'accueil [constructions, dessins libres, coins jeux, puzzles, etc. + les ateliers autonomes de la semaine précédente et reprise éventuelle d'activité en cours]			Chorale d'école Univers sonore
8h45 → 8h 50	Rangement regroupement			
8h50 → 9h	Rituels: appel, comptines et jeux de doigts... (rituels évolutifs) + cahier de vie lors des retours + présentation des ateliers autonomes (le lundi)			
9h → 9h40	Activités physiques Actions à visée artistique ou expressive → rondes et jeux chantés	Activités physiques Agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets → chaises, cerceaux, bancs, ballons etc...	Activités physiques Ajuster et enchaîner ses déplacements → parcours variés	Activités physiques Agir dans l'espace, dans le temps et sur des objets → véhicules → extérieur ...etc
9h40 → 9h45	Boisson puis passage aux toilettes	Boisson passage aux toilettes	Boisson + goûter de fruits de saison passage aux toilettes	Boisson passage aux toilettes
9h45 → 10h00	Écoute et langage oral → présentation des 2 ateliers : dirigé par M et encadré par l'Atsem → s'approprier le langage (maîtrise de la langue)	Écoute et langage oral → s'approprier le langage (maîtrise de la langue)	Écoute et langage oral → présentation des 2 ateliers : dirigé par M et encadré par l'Atsem → s'approprier le langage (maîtrise de la langue)	Écoute et langage oral → s'approprier le langage (maîtrise de la langue)
10h00 → 10h30	Ateliers PS G1 langage écrit/oral G2 construire les premiers outils ou explorer le monde G3 et G4 Ateliers autonomes de manipulation (4 petits groupes de 3 sur 4 AA)	Ateliers PS G2 langage écrit/oral G1 construire les premiers outils ou explorer le monde G3 et G4 AA de manipulation (4 petits groupes de 3 sur 4 AA)	Ateliers PS G1 langage écrit/oral G2 construire les premiers outils ou explorer le monde G3 et G4 AA de manipulation (4 petits groupes de 3 sur 4 AA)	Ateliers PS G2 langage écrit/oral G1 construire les premiers outils ou explorer le monde G3 et G4 AA de manipulation (4 petits groupes de 3 sur 4 AA)

10h30 → 11h00	Habillage; récréation 			
11h00 → 11h30	Ateliers PS G3 langage écrit/oral G4 construire les premiers outils  ou explorer le monde ou activités artistiques G1 et G2 Ateliers autonomes de manipulation <small>(4 petits groupes de 3 sur 4 AA)</small> 	Ateliers PS G4 langage écrit/oral G3 construire les premiers outils  ou explorer le monde ou activités artistiques G1 et G2 Ateliers autonomes de manipulation <small>(4 petits groupes de 3 sur 4 AA)</small> 	Ateliers PS G3 langage écrit/oral G4 construire les premiers outils  ou explorer le monde ou activités artistiques G1 et G2 Ateliers autonomes de manipulation <small>(4 petits groupes de 3 sur 4 AA)</small> 	Ateliers PS G3 langage écrit/oral G4 construire les premiers outils  ou explorer le monde ou activités artistiques G1 et G2 Ateliers autonomes de manipulation <small>(4 petits groupes de 3 sur 4 AA)</small> 
11h30 → 11h35	Regroupement: bilan de la matinée  			
11h35	Sortie 			

Emploi du temps 2017/2018 20 PS et 11 MS (décloisonnement)

APRÈS-MIDI

Période 1 et 2	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h10 → 13h20	Accueil individualisé ; passage aux toilettes			
13h20 → 13h30	Heure du conte M			
13h30 → 15h	<p>PS: sieste ATSEM</p> <p>MS temps de repos → 14h15 environ</p> <p>Oral → 14h30 Oser entrer en communication comptines, poésies, jeux de sons, jeux avec les syllabes.... Echanger réfléchir</p> <p>Ateliers → 15h10 Prod pla et visuelle G1: dessiner, réaliser des compositions plastiques G2 cahier de gommettes Explorer le Monde et La matière G3 et G4 Ateliers autonomes de manipulation; explorer la matière.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;">Lever Échelonné Retour vers le groupe classe</div>	<p>PS: sieste</p> <p>MS temps de repos → 14h15 environ</p> <p>Oral → 14h30</p> <p>Ateliers → 15h10 inversion</p>	<p>PS: sieste</p> <p>MS temps de repos → 14h15 environ</p> <p>Oral → 14h30</p> <p>Ateliers → 15h10 inversion</p>	<p>PS: sieste</p> <p>MS temps de repos → 14h15 environ</p> <p>Oral → 14h30</p> <p>Ateliers → 15h10 inversion</p>
15h 10→ 15h40	Habillage ; Récréation			
15h40→ 16h10	<p>PS: ATSEM ateliers de manipulation (réinvestissement) et/ou cahier de gommettes Explorer le monde</p> <p>MS M Graphisme décoratif: grand format individuel ou collectif Prod pla et visuelle</p>	<p>PS: ateliers de manipulation (réinvestissement) et/ou cahier de gommettes</p> <p>MS M construire les premiers outils ou explorer le monde</p>	<p>PS: ateliers de manipulation (réinvestissement) et/ou cahier de gommettes</p> <p>MS M Graphisme décoratif: grand format individuel ou collectif</p>	<p>PS: ateliers de manipulation (réinvestissement) et/ou cahier de gommettes</p> <p>MS M construire les premiers outils ou explorer le monde</p>
16h10 → 16h20	Jeux de sons, écoute musicale Oser entrer en communication Echanger réfléchir Univers sonore			
16h20	Sortie			

