

CM2

A la fin de la période 4, je sais :

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Mathématiques

Mes essais

Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient :

Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.

Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.

Calculer une durée à partir des données de l'instant initial et de l'instant final.

Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient :

- Longueur : le mètre, le km, le cm, le mm ;
- Masse : le kilogramme, le gramme ;
- Capacité : le litre, le centilitre.



Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque.

Compléter une figure par symétrie axiale.

Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.

Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit, un prisme et un cylindre.

Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.

Français

Mes essais

Connaître le genre du policier.

Rédiger une description.

Reconnaître les compléments d'objet (COD, COI, COS) dans une phrase.

Reconnaître les attributs du sujet dans une phrase.

Conjuguer au passé composé de l'indicatif.

Conjuguer au plus que parfait de l'indicatif.

Connaître l'accord du participe passé.

Repérer les mots relevant d'un même domaine : Classement, terme générique, variation de degré.

Ecrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.

Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un « e » muet.

EPS

Mes essais

Actions à visées expressives, artistiques et esthétiques

Réaliser des actions acrobatiques mettant en jeu l'équilibre.

Exprimer seul ou en groupe des personnages, des images, des sentiments.

S'exprimer librement en suivant une musique.

Réaliser une chorégraphie.

CM2**A la fin de la période 4, je sais :**

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Histoire	Mes essais		
Connaître Napoléon Bonaparte.			
Connaître quelques réformes de Napoléon.			
Comprendre comment s'installe la République en France.			
Connaître les symboles républicains.			
Connaître les principales caractéristiques de la Première Guerre mondiale.			
Connaître les principales caractéristiques de la Seconde Guerre mondiale.			

Instruction civique et morale	Mes essais		
Connaître et comprendre l'article 29 de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen .			
Connaître des règles élémentaires de sécurité routière. (Cf référentiel APPS).			

Sciences	Mes essais		
Classer le vivant végétal et animal.			
Constater la biodiversité animale et végétale d'un milieu proche.			
Connaître des éléments liés à la pollution de l'air.			

Anglais	Mes essais		
Connaître la vie scolaire d'un pays anglophone.			
S'exprimer sur les disciplines scolaires.			
Décrire une personne. (corps et vêtements)			
Connaître les animaux.			



Je m'engage à effectuer ces évaluations au cours de la période. Signature de l'élève :