

## NIVEAU 1

Les verbes être, avoir, aller (série 1)

Les verbes faire, dire et venir (série 2)

### Pour jouer :

Découper et regrouper par couleur.

Retourner les cartes d'une même couleur et mélanger.

Essayer de recréer des paires.

Ne pas hésiter à semer le doute dans l'esprit de l'enfant en lui demandant pourquoi il est sûr qu'avec **tu** ce n'est pas **-a-** la terminaison du verbe car pourtant ça se dit, ça sonne juste à l'oreille...etc...

De même semer le doute avec les pronoms il /ils ou elle / elles.

Il faut que l'enfant soit capable d'argumenter :

- Soit il invoque le pluriel du verbe (-nt) avec un pronom pluriel (je vois le -s à -ils donc ils sont plusieurs...)
- Soit il rappelle les règles de conjugaison : avec tu, il y a toujours un -s à la fin de la terminaison.
- Etc...

Quand les paires sont reconstituées, demander à l'enfant de remettre la conjugaison dans l'ordre

### Créer de petites phrases pour donner du sens :

Afin d'aider l'enfant à trouver le verbe et la bonne conjugaison, le mettre en situation.

Parfois / Souvent le verbe n'évoque rien dans sa forme « nue ». Lui associer la fin d'une phrase permet à l'enfant de situer le verbe dans un contexte qui lui est familier et de ce fait il retrouve plus facilement la conjugaison.

- être en retard, aller au cinéma, avoir faim, faire de la luge, venir à l'école, dire merci...

Je	serai	Tu
Elle	sera	Nous
Vous	serez	Elles
seras	serons	seront
J'	aurai	Tu
Il	aura	Nous
Vous	aurez	Ils
auras	aurons	auront
J'	irai	Tu
On	ira	Nous
Vous	irez	Elles
iras	irons	iront

Je	ferai	Tu
Elle	fera	Nous
Vous	ferez	Elles
feras	ferons	feront
Je	viendrai	Tu
Il	viendra	Nous
Vous	viendrez	Ils
viendras	viendrons	viendront
Je	dirai	Tu
On	dira	Nous
Vous	direz	Elles
diras	dirons	diront