

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif

Conjuguer les verbes en -ER au présent de l'indicatif

CM2

Fiche d'entraînement
n°7
Leçon 3



Exercice 1 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Nous (**décoller**) _____ l'ancien papier pain. Nous (**reboucher**) _____ les trous. Nous (**découpe**) _____ le nouveau papier peint aux bonnes dimensions. Nous (**étaier**) _____ la colle sur le papier peint puis nous (**appliquer**) _____ le papier sur le mur.



Exercice 2 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Tu (**quitter**) _____ la maison, (**avancer**) _____ jusqu'à l'arrêt de bus. Là, tu (**patienter**) _____ puis (**monter**) _____ dans le bus. Un quart d'heure plus tard, tu (**arriver**) _____ à l'école et (**retrouver**) _____ tes copains.



Exercice 3 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Les visiteurs (**distinguer**) _____ le lion au fond de la cage. Ils le (**regarder**) _____ longuement. Ils (**admirer**) _____ sa belle crinière. Le lion (**rester**) _____ couché sagement au fond de sa cage. Il (**observer**) _____ les visiteurs de loin.



Exercice 4 : Complète ces phrases en conjuguant les verbes au présent. **Souligne-les**.

- Paolo et Zoé (**ramasser**) _____ des feuilles.
- J'(**aimer**) _____ les belles couleurs de l'automne.
- (**Trouver**) _____ -tu des champignons.
- Vous (**manger**) _____ souvent des pâtes.
- Le joueur (**lancer**) _____ la balle.
- Le maître (**interroger**) _____ un élève.
- Nous (**grimacer**) _____ devant la glace.
- Nous (**charger**) _____ le coffre de la voiture.
- Mon chat (**effrayer**) _____ les oiseaux du jardin.
- Ton chien (**aboyer**) _____ dès que j'arrive.
- J'(**appuyer**) _____ sur l'accélérateur : j'(**essayer**) _____ de doubler.
- Nous (**balayer**) _____ les miettes et (**essuyer**) _____ la table.
- Les élèves (**nettoyer**) _____ la classe.
- Les fleurs (**égayer**) _____ joliment la maison.

- Il (**étiqueter**) _____ le colis puis le (**ficeler**) _____.
- Tu (**jeter**) _____ ce vieux maillot et tu en (**acheter**) _____ un neuf.
- Je (**feuilleter**) _____ un magazine et je l'(**acheter**) _____.
- Tu (**projeter**) _____ d'aller en Turquie.
- Les poules (**caqueter**) _____.
- Le chef cuisinier (**peler**) _____ les fruits.
- Elle (**décacheter**) _____ le courrier, (**feuilleter**) _____ les dossiers, puis (**jeter**) _____ les enveloppes à la poubelle.
- Je (**renouveler**) _____ mon inscription et j'(**acheter**) _____ des timbres pour l'envoyer.
- Cela fait trois fois que je (**rappeler**) _____ ce numéro.
- (**Épeler**) _____ - tu les mots de ta dictée avant de les apprendre ?
- La sorcière (**ensorceler**) _____ le jeune prince.
- Ce lac (**geler**) _____ chaque hiver.
- Nous (**ruisseler**) _____ de sueur à chaque match.
- Les gouttes de rosée (**étinceler**) _____ dans le soleil matinal.



Exercice 5 : **Transpose** au présent le texte suivant en commençant par : *C'est la rentrée.*

C'était la rentrée. Les enfants patientaient avant de partir. Ils regardèrent leur montre et à huit heures ils s'emparèrent de leur cartable. Ils quittèrent alors la maison et se dirigèrent vers l'école. En chemin, ils rencontrèrent des copains et racontèrent leurs vacances. Une nouvelle année scolaire commençait.



Exercice 6 : **Écris** ces phrases au présent de l'indicatif.

- Vous avez colorié une carte de France. → _____
- Les jours diminueront en automne. → _____
- Nous avons noué les lacets des chaussures. → _____
- Elles triaient les feutres usagés. → _____
- Ils secoueront les couvertures. → _____
- Nous avons ennuyé nos voisins. → _____
- Elle a employé un jardinier. → _____

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif

Conjuguer les verbes en -ER au présent de l'indicatif

CM2

Fiche d'entraînement
n°7
Leçon 3



Exercice 1 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Nous décollons l'ancien papier pain. Nous rebouchons les trous. Nous découpons le nouveau papier peint aux bonnes dimensions. Nous étalons la colle sur le papier peint puis nous appliquons le papier sur le mur.



Exercice 2 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Tu quittes la maison, avances jusqu'à l'arrêt de bus. Là, tu patientes puis (monter) montes dans le bus. Un quart d'heure plus tard, tu arrives à l'école et retrouves tes copains.



Exercice 3 : Complète en conjuguant les verbes au présent. **Souligne** les verbes.

Les visiteurs distinguent le lion au fond de la cage. Ils le regardent longuement. Ils admirent sa belle crinière. Le lion reste couché sagement au fond de sa cage. Il observe les visiteurs de loin.



Exercice 4 : Complète ces phrases en conjuguant les verbes au présent. **Souligne-les**.

- Paolo et Zoé **ramassent** des feuilles.
- J'**aime** les belles couleurs de l'automne.
- **Trouves** -tu des champignons.
- Vous **mangez** souvent des pâtes.
- Le joueur **lance** la balle.
- Le maître **interroge** un élève.
- Nous **grimaçons** devant la glace.
- Nous **chargeons** le coffre de la voiture.
- Mon chat **effraie** les oiseaux du jardin.
- Ton chien **aboie** dès que j'arrive.
- J'**appuie** sur l'accélérateur : j'**essaie** de doubler.
- Nous **balayons** les miettes et **essuyons** la table.
- Les élèves **nettoient** la classe.
- Les fleurs **égayent** joliment la maison.
- Il **étiquette** le colis puis le **ficelle**.
- Tu **jettes** ce vieux maillot et tu en **achètes** un neuf.
- Je **feuillette** un magazine et je l'**achète**.
- Tu **projette** d'aller en Turquie.

- Les poules **caquette**.
- Le chef cuisinier **pèle** les fruits.
- Elle **décachette** le courrier, **feuillette** les dossiers, puis **jette** les enveloppes à la poubelle.
- Je **renouvelle** mon inscription et j'**achète** des timbres pour l'envoyer.
- Cela fait trois fois que je **rappelle** ce numéro.
- **Épelles**- tu les mots de ta dictée avant de les apprendre ?
- La sorcière **ensorcelle** le jeune prince.
- Ce lac **gèle** chaque hiver.
- Nous **ruisselle** de sueur à chaque match.
- Les gouttes de rosée **étincelle** dans le soleil matinal.



Exercice 5 : Transpose au présent le texte suivant en commençant par : *C'est la rentrée.*

C'était la rentrée. Les enfants patientaient avant de partir. Ils regardèrent leur montre et à huit heures ils s'emparèrent de leur cartable. Ils quittèrent alors la maison et se dirigèrent vers l'école. En chemin, ils rencontrèrent des copains et racontèrent leurs vacances. Une nouvelle année scolaire commençait.

C'est la rentrée. Les enfants **patientent** avant de partir. Ils **regardent** leur montre et à huit heures ils **s'emparent** de leur cartable. Ils **quittent** alors la maison et **se dirigent** vers l'école. En chemin, ils **rencontrent** des copains et **racontent** leurs vacances. Une nouvelle année scolaire **commence**.



Exercice 6 : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Vous avez colorié une carte de France. → **Vous coloriez une carte de France.**
- Les jours diminueront en automne. → **Les jours diminuent en automne.**
- Nous avons noué les lacets des chaussures. → **Nous nouons les lacets des chaussures.**
- Elles triaient les feutres usagés. → **Elles trient les feutres usagés.**
- Ils secoueront les couvertures. → **Ils secouent les couvertures.**
- Nous avons ennuyé nos voisins. → **Nous ennuyons nos voisins.**
- Elle a employé un jardinier. → **Elle emploie un jardinier.**