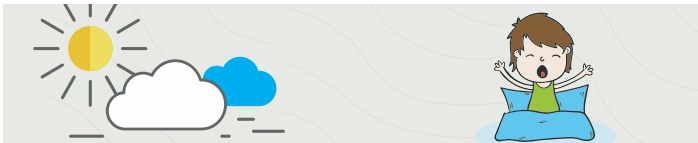



Ateliers GS du 12/05

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles. Vous faites au mieux, tout ce que vous ferez sera toujours profitable à votre enfant.

N.B : Si vous ne l'avez pas fait hier soir et en prévision de la séance de sciences d'aujourd'hui, nous vous demandons de mettre un petit objet (bille, perle, etc.) dans un bac à glaçons avec de l'eau et de le mettre au congélateur.

Mardi 12 mai (le matin)		
Avant 9h		En famille
9 h 15 9 h 30	Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe)	Avec l'enseignant
9h30 10 h 15	<p style="text-align: center;">Atelier 1 : Langage oral</p> <p>Le panier de mots qui se terminent par... :</p> <p>Le panier doit être composé d'objets dont le nom se termine par un son « voyelle » choisi (a, é, i, o, u et éventuellement ou, on, an/en et in/ain/ein). Choisir 3 sons différents de la séance précédente.</p> <p>Consigne à donner aux enfants : Tu prends un panier et tu vas chercher dans la maison des objets pour compléter ton panier avec des objets dont le nom se termine par... (choisir un son « voyelle »).</p> <p>Répéter l'opération avec 3 sons différents (noter les sons choisis, l'atelier sera prolongé les semaines suivantes avec les sons restants). Vous pouvez ensuite noter dans le cahier le nom des objets trouvés par votre enfant.</p> <p><i>N.B : C'est un atelier de phonologie donc lorsque l'on parle de mot qui se termine par... il s'agit du son que l'on entend à la fin du mot et pas de l'orthographe de celui-ci. Par exemple chocolat se termine par a et riz par i, etc.</i></p>	Seul
10 h 15 10 h 45	Écoute de la comptine « c'est de l'eau » des Enfantastiques : https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg	Seul en autonomie
	Atelier 2 : Découvrir le monde	

<p>10 h 45 11 h 15</p>	<p>Séance 5 : L'eau :</p> <p>On a vu lors de la séance précédente que l'eau était liquide mais est-ce toujours le cas ? (poser la question mais ne pas forcément y répondre maintenant, attendre la fin des expériences)</p> <p>Présenter un glaçon aux enfants et demander ce que c'est ? Le laisser de côté dans un bol.</p> <p>Ensuite sortir du congélateur l'objet (bille ou perle) pris dans la glace et demander aux enfants comment faire pour libérer l'objet de la glace (attention l'objet doit rester intact).</p> <p>Laisser votre enfant tester ses hypothèses pour libérer l'objet (plusieurs expériences sont possibles : essayer de casser la glace, mettre au soleil, réchauffer dans la main, au robinet, dans une casserole, etc).</p> <p>En fin de séance, observer l'état du glaçon de départ (→ « c'est devenu de l'eau »).</p> <p>Conclusion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour récupérer mon objet, j'ai dû réchauffer la glace pour la faire fondre. - quand on fait fondre la glace, elle se transforme en eau - la glace, c'est de l'eau solide. 	<p>Avec la présence d'un parent</p>
<p>11 h 15 12 h 00</p>	<p>Activité physique (voir fichier sur le blog)</p> <p>Défi USEP : E-Rencontre Dar-Dar</p> <p>https://docs.google.com/document/d/16YY_Fc1AJ4EVJQNZEB9OsbWpkASvKWimKsPJrKBhvPI/edit?usp=sharing</p>	
<p>12 h 00 14 h 00</p>	<p>Déjeuner</p> 	<p>En famille</p>
	<p>Mardi 12 mai (après-midi)</p>	
<p>14 h 00 14 h 15</p>	<p>Revoir les chansons de la chorale :</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/printemps-des-poetes-c31491210</p>	
<p>14 h 15 14 h 30</p>	<p>Écoute d'histoires</p>	

	http://ekldata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY//des-histoires-a-ecouter.pdf	
Voir planning classe virtuelle Mme Atoufi	Atelier 3 : Arabe Atelier de langage : Classe virtuelle avec la maîtresse d'Arabe.	Classe virtuelle
15 h 00 15 h 30	Jeux libres	
15 h 30 16 h 00	Atelier 4 : Langage écrit Réaliser la grille de mots croisés ci-jointe.	Seul
16 h 00 16 h 30	Bilan de la journée : Demander à votre enfant ce qu'il a fait aujourd'hui, ce qu'il a appris, ce qu'il n'a pas bien compris, ce qu'il a aimé, moins aimé, etc.	