

4) Le pluriel des noms :

Règle	Exemple
<ul style="list-style-type: none"> ● Pour former le pluriel des noms, il faut généralement ajouter un -s au nom singulier. 	Le chat → les chats
<ul style="list-style-type: none"> ● Lorsqu'un nom singulier se termine par -s, -x ou -z, il ne change pas au pluriel. 	Le tapis → les tapis La noix → les noix Le nez → les nez

Ecris ces mots au pluriel :

La voix → _____ La main → _____

Le policier → _____ Le canapé → _____

Le gaz → _____ un souris → _____

Un crayon → _____ une éponge → _____

La voix → _____ une perdrix → _____

5) Les noms féminins terminés par le son [i] :

Le plus souvent	Exceptions	Règle
la plu <u>i</u> e - la laiter <u>i</u> e - une tragéd <u>i</u> e la pâtiss <u>er</u> i <u>e</u> - une coméd <u>i</u> e - la sc <u>i</u> e la mair <u>i</u> e - une acrobat <u>i</u> e - une ort <u>i</u> e la prair <u>i</u> e - une théor <u>i</u> e - la toup <u>i</u> e la mélancol <u>i</u> e - de la m <u>i</u> e - la su <u>i</u> e	la nuit une breb <u>i</u> s une perdrix une sour <u>i</u> s une fourm <u>i</u>	La plupart des noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent « ie ».

- Complète les noms suivants par la terminaison qui convient.

une coqueter... - une fourm... - une librair... - une tru... - la sour... - la cavaler... - une boucher...

la tyrann... - la stratég... - la perdr... - la poul... - la scier... - la soier... - une parfumer...

une breb... - la nu... - une encyclopéd... - la myop... - une charcuter....

- Notions abordées** :
- mots : une souris – prudent - calme
 - homonymes : sans – cent - sang
 - le pluriel des noms en -x, -s, -z
 - les noms qui se terminent par le son [i]

Histoire de souris

Chaque soir, les souris sortent de leur trou. Elles traversent le tapis de la salle à manger pour aller finir les restes de noix, de riz ou de fromage que Manon leur a laissés sous la table.

Prudentes, elles ne s'y rendent pas sans s'assurer que tout est calme.

Histoire de _____

_____, les _____ de leur _____. Elles
_____ le tapis de la _____ à _____ pour aller
_____ les _____ de noix, de riz ou de _____ que Manon
leur a laissés sous la _____.

_____, elles ne s'y rendent pas _____ s'assurer que tout est
_____.

Histoire de _____

_____, les _____ de leur _____. Elles
_____ le tapis de la _____ à _____ pour aller
_____ les _____ de noix, de riz ou de _____ que Manon
leur a laissés sous la _____.

_____, elles ne s'y rendent pas _____ s'assurer que tout est
_____.