



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Programmation CM1 / CM2

En orange, synthèses spéciales CM2

Période 1 : septembre - octobre

- Le verbe, le sujet
- les CC
- Présent 1er, 2e groupe, *être, avoir, aller*
- Présent 3e groupe

Période 2 : novembre - décembre

- Constituants GN : D, N, Adj, C du N
- Genre et nombre dans le GN
- COD
- Futur simple
- **Futur antérieur**

Période 3 : janvier - février

- Autre expansion du nom : prop. relative
- Passé composé
- Imparfait
- **Plus-que-parfait**

Période 4 : mars - avril

- COI - COS
- **C ind. de lieu**
- Attribut du sujet
- Passé simple

Période 5 : mai - juin

- **Pronoms : personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs**
- **Propositions. juxtaposées et coordonnées**
- Phrases interrogative, injonctive, **exclamative**
- Impératif présent
- **Conditionnel présent**



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Période 1

Intentions pédagogiques

- Consolider la notion de phrase (dont la phrase à plusieurs verbes conjugués)
- Reconnaître le verbe et de son infinitif
- Reconnaître le sujet + les pronoms sujets
- Approcher la notion de pronom personnel complément COD et COI.
- Consolider la reconnaissance des CC de temps et de lieu
- Étudier le CC de manière.
- Connaître la nature des CC .
- Reconnaître le groupe nominal avec ou sans préposition.
- Reconnaître les adverbes.
- **La proposition au CM2**
 - Présent de l'indicatif des verbes du premier et du deuxième groupes, des verbes *être, avoir, aller* et des verbes du 3^e groupe *faire, prendre, dire, voir, partir, venir, pouvoir, vouloir*.
 - **Étudier les valeurs du présent de l'indicatif et la conjugaison des verbes du premier groupe en -eler, -eter, -ayer.**
 - Consolider la reconnaissance des constituants du GN en les manipulant : nom, déterminant, adjectif, complément de nom.
 - Aborder (**ou revoir**) les déterminants démonstratifs et la proposition relative en tant qu'expansion du nom.
 - **Aborder les déterminants interrogatifs.**
 - Poursuivre l'identification du genre et du nombre du GN.
 - Travailler sur les phrases interrogatives, injonctives et (CM2) exclamatives. Travailler sur la phrase négative.

Textes / semaine	Transpositions	Synthèses
Enfoui sous la neige (au présent de l'indic. avec <i>il</i>)	avec <i>ils</i> ; avec <i>nous</i>	
Amandine (au présent de l'indic. avec <i>je</i>)	avec <i>nous</i>	
Une étrange trouvaille (au présent de l'indic. avec <i>elle</i>)	avec <i>tu</i>	
Une première victoire (au présent de l'indic. avec <i>il</i>)	avec <i>tu</i> ; avec <i>vous</i> de politesse	Le verbe, l'infinitif ; le sujet. Les complt circonstanciels.
L'histoire d'Ali de Bassora (au présent de l'indic. avec <i>je</i>)	avec <i>nous</i> ; au passé → passé comp./imparfait	Le présent de l'indicatif des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes et des verbes <i>être, avoir, aller</i> .
Le fils des loups (au passé avec <i>il</i>)	au présent de l'indicatif au présent de l'indicatif avec <i>ils</i>	Le présent de l'indicatif des verbes <i>faire, prendre, dire, voir, partir, venir, pouvoir, vouloir</i> .

Moi, le renne à toutes les personnes pour réviser le présent de l'indicatif.

Évaluation : Le verbe et son infinitif, le sujet. La pronominalisation du sujet. Les CC de lieu, temps, manière. Le présent de l'indicatif : identification d'un verbe au présent et conjugaison des verbes étudiés cette année.



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Période 2

Intentions pédagogiques

- Étudier les constituants du GN : nom commun, nom propre, déterminant (possessif, démonstratif et articles, **et le déterminant interrogatif**), adjectif qualificatif, complément de nom.
 - Manipuler la proposition relative comme autre expansion du nom.
 - Étudier les accords dans le groupe nominal : genre et nombre.
 - Consolider la notion de phrase (dont la **phrase complexe**), la manipulation des phrases interrogatives, injonctives, exclamatives.
 - Approcher la notion de pronom personnel complément COD et COI.
 - Étudier le COD.
- Consolider la conjugaison au futur simple de tous les verbes étudiés (**dont les verbes du 1^{er} groupe en -eler, -eter, -ayer**).
 - **Étudier le futur antérieur de tous les verbes au programme.**

Textes	Transpositions	Synthèses
Semaine 1 : Mon chien c'est quelqu'un (au passé avec <i>je</i>)	avec <i>nous</i>	Constituants du GN : nom, déterminant, adjectif qualificatif, complément de nom
Semaine 2 : Une plaisanterie qui a mal tourné (au passé avec <i>il</i>)	avec <i>ils</i> avec <i>elle</i>	Genre et nombre du GN
Semaine 3 : Un orage mystérieux (au présent de l'indicatif avec <i>ils</i>)	au passé → passé simple/imparfait	
Semaine 4 : Les dix conseils du futur journaliste (au futur avec <i>tu</i>)	avec <i>vous</i>	Le COD
Semaine 5 : Grand standigne (au futur avec <i>on</i>)	avec <i>nous</i> puis <i>ils</i>	Le futur
Semaine 6 : Le départ de Samani (au passé → imparfait/ passé simple avec <i>il</i>)	au passé → passé composé/imparfait	Le futur antérieur
Semaine 7 : L'ami des randonneurs à toutes les personnes pour réviser le futur. Évaluation : le verbe et son sujet, le CC, le COD ; les constituants du GN, les accords dans le GN ; le futur.		



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Période 3

Intentions pédagogiques

- Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives,
 - Consolider la reconnaissance du verbe et de son infinitif,
 - Consolider l'identification du sujet.
 - Consolider l'identification des compléments circonstanciels,
 - Poursuivre l'identification des constituants du G.N. : nom, déterminant, adjectif, complément de nom.
 - Poursuivre la connaissance du genre et du nombre du groupe nominal.
 - Étudier une autre expansion du nom : la proposition relative.
 - Approcher le COI et le COS.
- Consolider l'emploi du futur et des temps du passé.
 - Consolider la conjugaison au passé composé de tous les verbes au programme.
 - Consolider la conjugaison à l'imparfait de tous les verbes au programme.
 - Étudier la conjugaison au plus que parfait de tous les verbes au programme.

Textes	Transpositions	Synthèses
Semaine 1 : Suzie et les métiers (au passé composé avec <i>je</i>)	avec <i>tu</i>	Le passé composé
Semaine 2 : L'oiseau déniché (au passé avec <i>il</i>)	avec <i>ils</i>	
Semaine 3 : chien perdu (au présent)	au passé	Une autre expansion du GN : la proposition relative
Semaine 4 : La beauté du paon (au passé avec <i>je</i>)	avec <i>tu</i> et <i>vous</i>	L'imparfait
Semaine 5 : Le travail du castor (au passé avec <i>il</i>)	avec <i>je</i> et <i>nous</i>	Le plus-que-parfait
Semaine 6 : Une belle récolte à toutes les personnes pour réviser le passé composé et l'imparfait. Évaluation : le verbe et son sujet, le CC, le COD ; les constituants du GN dont la proposition relative, les accords dans le GN ; le passé composé, l'imparfait.		



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Période 4

Intentions pédagogiques

- Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives,
 - Consolider la reconnaissance du verbe et de son infinitif,
 - Consolider l'identification du sujet,
 - Consolider l'identification des compléments circonstanciels et du COD,
 - Poursuivre l'identification des constituants du G.N. : nom, déterminant (article défini, indéfini, élide et contracté ; déterminant possessif, démonstratif et interrogatif → dans la synthèse seulement car pas dans collecte...), adjectif, complément de nom, proposition relative.
 - Poursuivre la manipulation du genre et du nombre du GN.
 - Étudier le COI et le COS : GN ou pronom.
 - Étudier le complément indirect de lieu.
 - Étudier l'attribut du sujet.
 - Étudier les propositions juxtaposées et coordonnées.
- Consolider l'emploi du futur simple, du passé composé et de l'imparfait de l'indicatif.
 - Consolider l'emploi du futur antérieur et du plus-que-parfait de l'indicatif.
 - Étudier le passé simple.

Textes	Transpositions	Synthèses
Semaine 1 : Un goal en danger (au passé simple avec <i>je</i>)	avec <i>vous</i> de politesse	Le COI Le COS
Semaine 2 : Une bataille inutile (au présent de l'indicatif avec <i>il</i>)	au passé : passé simple/imparfait	Le complément indirect de lieu (CIL)
Semaine 3 : La formule secrète (au présent de l'indicatif avec <i>il</i>)	au passé : passé composé/imparfait	Le passé simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes et des verbes <i>être, avoir, aller</i>
Semaine 4 : Robinson le naufragé (au passé avec <i>il</i>)	avec <i>je</i>	Le passé simple des verbes <i>faire, prendre, voir, dire, venir, partir, vouloir, pouvoir</i>
Semaine 5 : Une vilaine inscription (au présent de l'indicatif)	au passé : passé simple/imparfait	L'attribut du sujet
Semaine 6 : Un tour de magie (à l'infinitif)	à l'impératif présent, 2 ^e personne du singulier	Les propositions juxtaposées et coordonnées
Semaine 7 : Promenade à cheval à toutes les personnes, pour réviser le passé simple. Évaluation : Le verbe et son infinitif ; le sujet ; les CC, le COD, le COI, le COS. Le CIL. Le passé simple aux 1 ^{res} et 3 ^{es} personnes du singulier et du pluriel. L'attribut du sujet. Les propositions indépendantes juxtaposées et coordonnées.		



« Faire de la grammaire au CM » de F. Picot

Période 5

Intentions pédagogiques

- Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives.
- Consolider la reconnaissance du verbe et de son infinitif,
- Consolider l'identification du sujet, des compléments circonstanciels et du COD,
- Poursuivre l'identification des constituants du G.N. : nom, déterminant (article défini, indéfini, élide et contracté ; déterminant possessif, démonstratif et interrogatif, adjectif, complément de nom, proposition relative.
- Poursuivre la manipulation du genre et du nombre du GN.
- Poursuivre l'identification et l'utilisation du COI et du COS, ainsi que du CIL.
- Étudier les types de phrases (interrogatives à interrogation partielle, injonctives, **exclamatives**).
- Étudier les pronoms (possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs).
- Consolider l'emploi du passé composé, du futur simple et de l'imparfait de l'indicatif.
- **Consolider l'emploi du futur antérieur et du plus-que-parfait de l'indicatif.**
- Étudier l'impératif présent pour tous les verbes du programme.
- **Étudier le conditionnel présent pour tous les verbes du programme.**

Textes	Transpositions	Synthèses
Semaine 1 : Code de savoir-vivre du randonneur (à l'impératif à la 2 ^e personne du singulier)	à la 1 ^{re} personne du pluriel	L'impératif présent
Semaine 2 : Alice et la Souris (au présent de l'indicatif)	au passé : passé simple/imparfait	Les types de phrases : interrogatives, injonctives, exclamatives
Semaine 3 : Si j'étais (au conditionnel présent avec je)	avec nous	Le conditionnel présent
Semaine 4 : Un étrange personnage (au présent de l'indicatif)	au passé : passé simple/imparfait	Les modes impersonnels : infinitif et participe présent
Semaine 5 : Timothée et ses copains (au présent de l'indicatif)	au passé : passé simple/imparfait	les pronoms (possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs)
Semaine 6 :		
Semaine 7 :à toutes les personnes. Évaluation : Le verbe et son infinitif ; le sujet ; les CC, le COD, le COI, le COS, le CIL. Le présent de l'impératif et du conditionnel . Les types de phrases. Les modes impersonnels et les pronoms.		