



# Cl – Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode...

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :

- dans le **passé** : *Les serfs ne mangeaient guère.*
- dans le **présent** : *Ils n'ont plus rien à manger.*
- dans le **futur** : *Ils récolteront le blé.*

Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, maintenant, demain...*). On les appelle des indicateurs de temps.

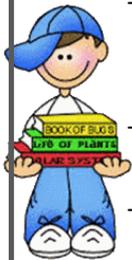
Un verbe a un **radical** et une **terminaison**.

*préparer : prépar -er*

La **terminaison du verbe varie selon la personne et le temps**. Il existe six personnes de conjugaison : *je, tu, il (elle, on), nous, vous, ils (elles)*.

L'**infinitif** sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -re, -oir**.

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :



- le **1<sup>er</sup> groupe** comprend tous les verbes dont l'infinitif se termine en **-er (sauf aller)**. Ce sont les plus nombreux : *imaginer, regretter, chercher, lever...*
- le **2<sup>ème</sup> groupe** comprend les verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de **finir** (je finis, nous finissons) : *jaillir, garnir, salir, saisir...*
- le **3<sup>ème</sup> groupe** comprend **tous les autres verbes** : *aller, courir, faire, vouloir*

Le verbe peut être conjugué à un **temps simple** (un seul mot) ou à un **temps composé** (auxiliaire être ou avoir conjugué à un temps simple suivi du participe passé du verbe).

*J'écris*

*Temps simple*

*J'ai écrit*

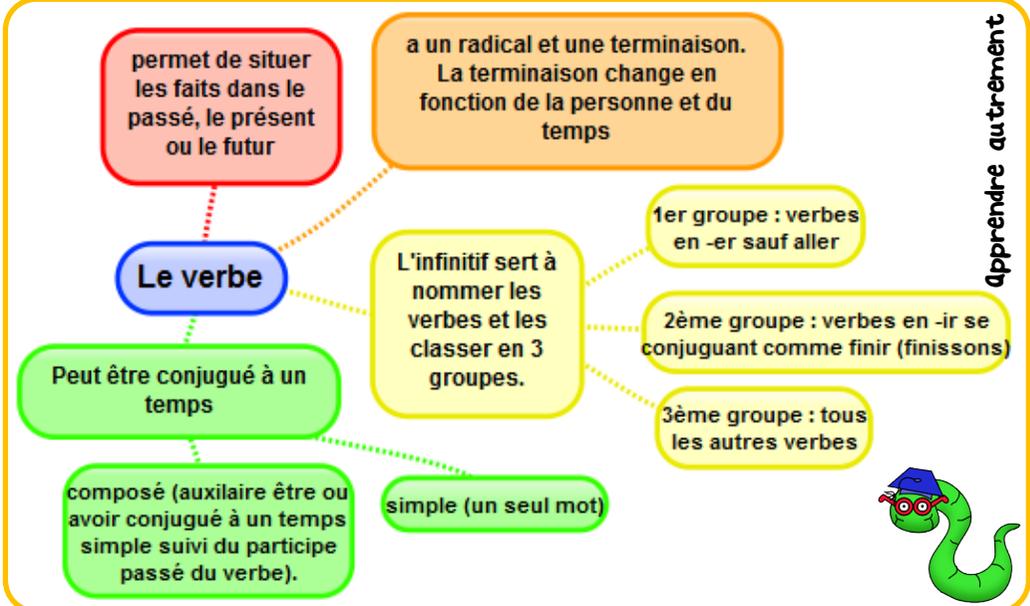
*Temps composé*



Il existe plusieurs modes qui font également varier le verbe. Les plus utilisés sont l'**indicatif** et l'**infinitif**. Les autres modes sont le **conditionnel**, l'**impératif**, le **subjonctif** et le **participe**.

Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x2zirky\\_le-verbe\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zirky_le-verbe_school)



apprendre autrement



**A la maison**

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quel est l'infinitif de ces verbes: on fera/ ils écrivaient/ tu as dormi/ j'apprendrai...
- Quand je dis "nous sommes tombés", le verbe est-il à un temps simple ou composé? Même exercice avec : tu as compris/ on viendra/ elle dormait/ ils auront mangé...
- Les faits ont-ils lieu dans le passé, le présent ou le futur?: je mangeais/ tu écouteras/ il viendra/ nous prenons/ je fais/ il a escaladé...
- Qu'est-ce-que le 1er groupe? le 2ème groupe? le 3ème groupe?
- Trouve le groupe des verbes : donner, partir, choisir, aller, prendre, appartenir, étudier...



## C2 – Le présent de l'indicatif : verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

En général, on utilise le **présent de l'indicatif** pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

Les verbes en **-er** comme **chanter** (1<sup>er</sup> groupe) forment leur présent en ajoutant **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** au radical de l'infinitif.

Les verbes en **-ir** comme **finir** (2<sup>ème</sup> groupe) forment leur présent en ajoutant **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** au radical de l'infinitif.

### chanter

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

### finir

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent



Au présent, les verbes en **-ier, -uer et -ouer** ont des terminaisons que l'on n'entend pas sauf à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel. **Il ne faut pas oublier d'écrire les terminaisons.** Exemple : *Je plie, tu remues, il joue*



Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **ç** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel : *Nous avançons*



Les verbes en **-ger** s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel. *Nous nageons*



Les verbes en **-eler** ou **-eter** se conjuguent sur le modèle de **peler** ou de **acheter**. Font **exception** à cette règle **appeler, jeter et leurs composés** (y compris interpeler).

*Je pèle, tu achètes, il amonçèle*

*Je jette, tu appelles, il rejette*

Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x2ziun2\\_le-present-de-l-indicatif\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2ziun2_le-present-de-l-indicatif_school)



Les verbes en **-er** sauf **aller** forment leur présent en ajoutant les terminaisons suivantes au radical : **e, es, e, ons, ez, ent.**

Les verbes en **-ir** comme **finir** forment leur présent en ajoutant les terminaisons suivantes au radical : **is, is, it, issions, issez, issent**

**Le présent de l'indicatif : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe**

Les verbes en **-ier, -uer et -ouer** ont des terminaisons muettes sauf avec **nous** et **vous**. Il ne faut pas les oublier.

Les verbes en **-eler** et **-eter** prennent un **accent grave** sur le **e** du radical aux 3 personnes du singulier et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel : **il pèle, tu gèles**

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un **ç** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.

Exceptions : **jeter** et **appeler** ainsi que leurs dérivés doublent la consonne de leur radical : **je jette, tu appelles, il rejette**

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au présent les verbes : penser, choisir, finir, danser
- Conjugue au présent le verbe geler et le verbe rappeler
- Quelle est la terminaison de : tu cries, je chante, ils nagent...
- Y a-t-il une différence à l'écrit entre je joue et il joue ?
- Conjugue au présent les verbes : nager et avancer



# C3 – Le présent de l'indicatif : verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Au présent, les verbes en **-ir** comme **partir** et **venir** (3<sup>ème</sup> groupe) se terminent par : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**

**partir**

Je pars

Tu pars

Il part

Nous partons

Vous partez

Ils partent



Certains verbes dont l'infinitif se termine par **-ir** (**ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...**) se conjuguent au présent comme les **verbes en -er**.

*J'offre – tu cueilles – il couvre – ils ouvrent*

Au présent les **verbes en -dre** comme **prendre** se terminent par **-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent**. Ex : *Je prends, tu comprends, il apprend...*

Les verbes **pouvoir** et **vouloir** se terminent par **-x, -x, -t** aux trois premières personnes du singulier. *Je peux, tu veux, il peut*



Les verbes en **-eindre, -aindre et -oindre** ont une terminaison différente.

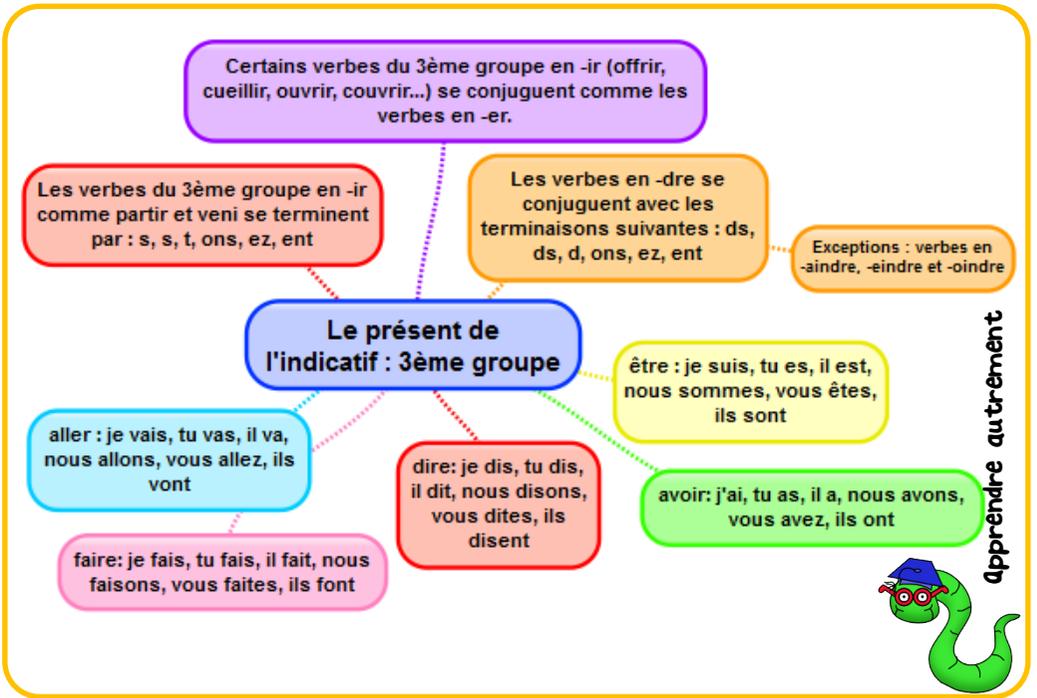
Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire et dire** au présent car ils sont très fréquents.

être	avoir	aller	faire	dire
Je suis	J'ai	Je vais	Je fais	Je dis
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il est	Il a	Il va	Il fait	Il dit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils sont	Ils ont	Ils vont	Ils font	Ils disent

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2ziun2\\_le-present-de-l-indicatif\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2ziun2_le-present-de-l-indicatif_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au présent les verbes : choisir, venir
- Cite 3 verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se conjuguent comme les verbes en -er.
- Conjugue au présent les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je comprends, tu viens, vous faites...
- Récite les terminaisons du verbe vendre
- Conjugue le verbe prendre et le verbe dire



# C4 – Le futur simple

Le futur est un temps de l'indicatif qui **exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu** au moment où l'on parle.

Au futur, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Pour conjuguer les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe) et en **-ir** comme finir (2<sup>ème</sup> groupe) au futur, **on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.**

### chanter

Je chanter**ai**

Tu chanter**as**

Il chanter**a**

Nous chanter**ons**

Vous chanter**ez**

Ils chanter**ont**

### finir

Je finir**ai**

Tu finir**as**

Il finir**a**

Nous finir**ons**

Vous finir**ez**

Ils finir**ont**



Les verbes en **-ier, -uer et -ouer** contiennent un e que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire. *Exemple : Je plierai, tu remueras, il jouera*



Pour conjuguer les **verbes en -dre** comme prendre au futur, on écrit l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison. *Ex : Je prendrai, tu comprendras, il apprendra*

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire et dire** au futur simple car ils sont très fréquents.

être	avoir	aller	faire	dire
Je serai	J'aurai	J'irai	Je ferai	Je dirai
Tu seras	Tu auras	Tu iras	Tu feras	Tu diras
Il sera	Il aura	Il ira	Il fera	Il dira
Nous serons	Nous aurons	Nous irons	Nous ferons	Nous dirons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez	Vous ferez	Vous direz
Ils seront	Ils auront	Ils iront	Ils feront	Ils diront

Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x2zixjc\\_le-futur-simple-de-l-indicatif\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zixjc_le-futur-simple-de-l-indicatif_school)



Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : ai, as, a, ons, ez, ont

sert à exprimer des actions qui n'ont pas encore eu lieu

Les verbes en -ier, -uer et -ouer contiennent un e muet. Il ne faut pas l'oublier.

Pour les verbes en -dre, il faut enlever le e de l'infinitif avant de mettre la terminaison

## Le futur simple

faire: je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront

être : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

aller : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront

dire: je dirai, tu diras, il dira, nous dirons, vous direz, ils diront

avoir: j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront

Apprendre autrement



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au futur le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Transforme cette phrase au futur: "Aujourd'hui, je mange à la cantine." "Aujourd'hui, tu finis l'école..."
- Comment écris-tu : il jouera ? Quelle lettre est muette? Comment écris-tu nous plierons... - Conjugue au futur les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je ferai, tu seras, vous direz...
- Conjugue le verbe prendre et le verbe dire au futur simple



# C5 – L'imparfait : verbes du 1<sup>er</sup> groupe et 2<sup>ème</sup> groupe

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour **décrire quelque chose** ou quelqu'un ou pour évoquer **des actions longues ou habituelles**.

A l'imparfait, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :  
**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Pour conjuguer les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe), **on ajoute les terminaisons au radical**.

Pour les verbes en **-ir** comme finir (2<sup>ème</sup> groupe) **on ajoute -iss au radical**.

chanter	finir
Je chant <b>ais</b>	Je fin <b>issais</b>
Tu chant <b>ais</b>	Tu fin <b>issais</b>
Il chant <b>ait</b>	Il fin <b>issait</b>
Nous chant <b>ions</b>	Nous fin <b>issions</b>
Vous chant <b>iez</b>	Vous fin <b>issiez</b>
Ils chant <b>aient</b>	Ils fin <b>issaient</b>



Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.

Exemple : *Nous pliiions – vous pliiiez*

Les verbes en **-yer** s'écrivent avec **yi** aux deux premières personnes du pluriel.

Exemple : *Nous appuyions – vous balayiez*

Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant **-ais, -ait** et **-aient**.

Exemple : *j'avança**is** – tu plaça**is** – il dénonça**it***

*Je nagea**is** – tu partagea**is** – ils chargea**ient***

Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x2zj04t\\_imparfait\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zj04t_imparfait_school)



Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :  
ais, ais, ait, ions, iez, aient

Pour conjuguer les verbes en **-er**, on ajoute la terminaison au radical.

Pour conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe, on ajoute **-iss** au radical.

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec **ge** devant **ais, ait** et **aient**

**L'imparfait : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe**

Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux 2 premières personnes du pluriel.

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec **ç** devant **ais, ait** et **aient**

Les verbes en **-yer** s'écrivent avec **yi** aux 2 premières personnes du pluriel.

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue à l'imparfait le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Même chose avec le verbe finir.
- Transforme cette phrase à l'imparfait: "Aujourd'hui, je mange à la cantine."  
"Aujourd'hui, tu finis l'école."...
- Conjugue et épelle avancer avec nous, avec tu ...
- Conjugue et épelle plier avec nous, avec vous...
- Conjugue et épelle changer avec tu, avec ils...



# C6 – L'imparfait : verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire à l'imparfait car ils sont très fréquents.

être	avoir	aller	faire	dire
J'étais	J'avais	J'allais	Je faisais	Je disais
Tu étais	Tu avais	Tu allais	Tu faisais	Tu disais
Il était	Il avait	Il allait	Il faisait	Il disait
Nous étions	Nous avions	Nous allions	Nous faisions	Nous disions
Vous étiez	Vous aviez	Vous alliez	Vous faisiez	Vous disiez
Ils étaient	Ils avaient	Ils allaient	Ils faisaient	Ils disaient



Le verbe voir se conjugue comme suit.

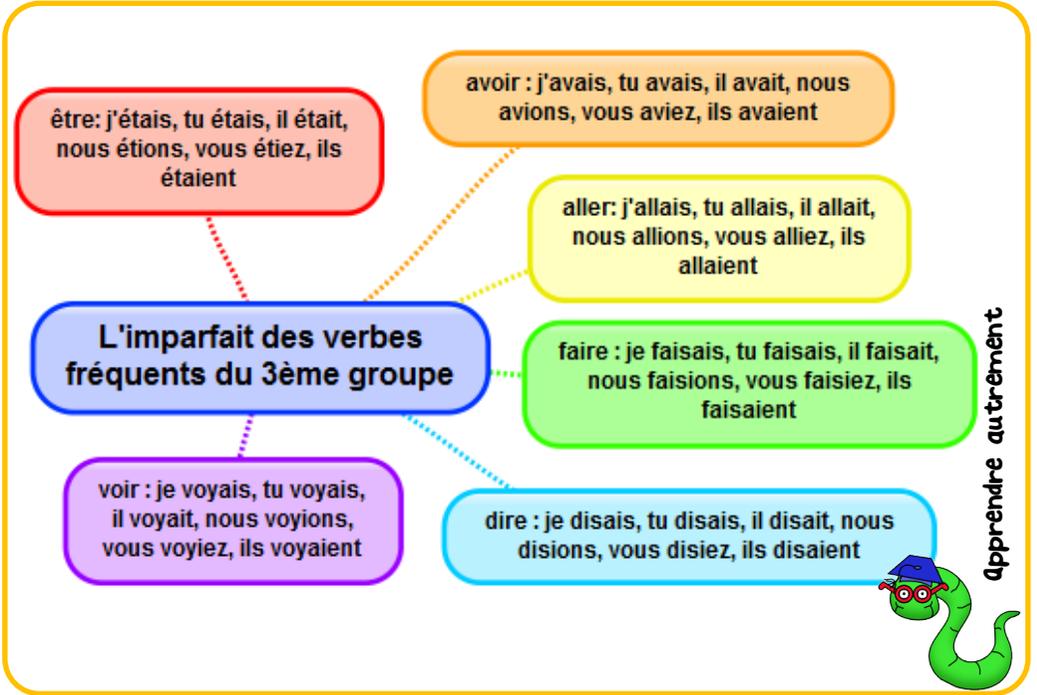
Ex : je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zj04t\\_imparfait\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zj04t_imparfait_school)



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue à l'imparfait les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je faisais, tu étais, vous disiez...
- Conjugue le verbe voir à l'imparfait



## C7 – Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et 2<sup>ème</sup> groupe

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Les verbes en -er comme chanter (1<sup>er</sup> groupe), se terminent par **-a** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par **-èrent** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Exemple : il chanta – ils chantèrent – il s'approcha – elles s'approchèrent

Les verbes en -ir comme finir (2<sup>ème</sup> groupe), se terminent par **-it** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par **-irent** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Exemple : il finit – ils finirent – il bondit – elles bondirent



A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple. C'est le contexte qui permet de déterminer le temps

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj\\_passe-simple\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj_passe-simple_school)



Le passé simple n'est plus utilisé à l'oral mais reste souvent utilisé à l'écrit.

Verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -er

3<sup>ème</sup> personne du singulier : - a

Le passé simple  
3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

3<sup>ème</sup> personne du pluriel : -èrent

3<sup>ème</sup> personne du singulier : it

Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe en -ir

3<sup>ème</sup> personne du pluriel : irent

Apprendre autrement



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel : arriver, choisir, danser, frapper,...
- Repère le verbe au passé simple et donne son infinitif : il s'endormit aussitôt. Ils se levèrent à l'heure. Elle rangea ses affaires...



## C8 – Le passé simple des verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe

Certains verbes fréquents (3<sup>ème</sup> groupe) ont un **passé simple en u**. Les **3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel** se forment à partir du radical suivi des terminaisons **-ut, -urent**.

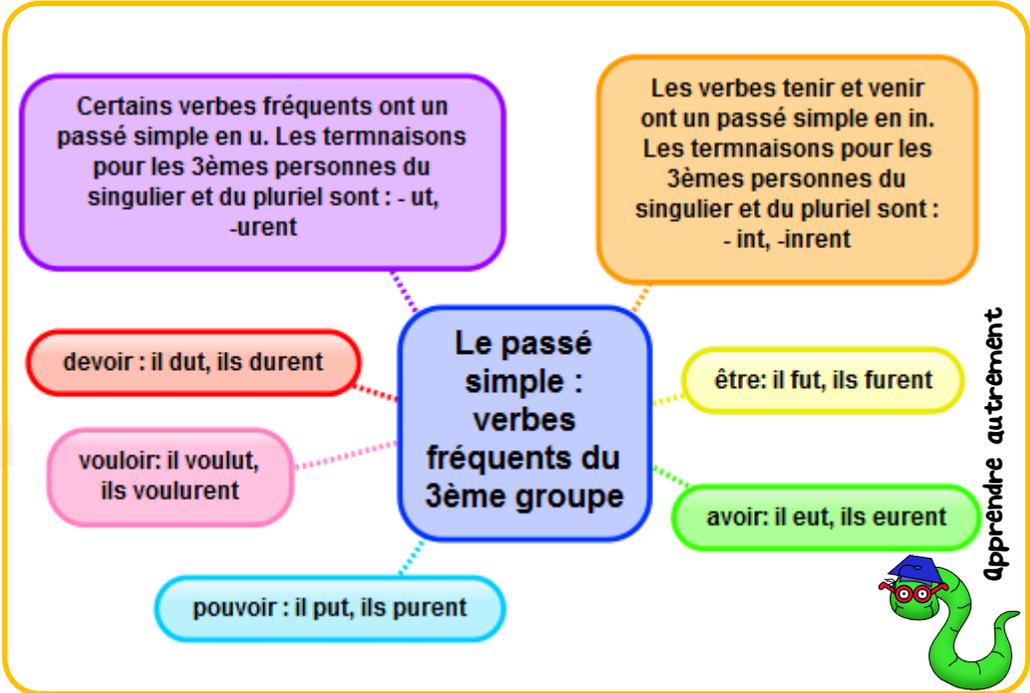
être	avoir	pouvoir	vouloir	devoir
Il fut	Elle eut	On put	Il voulut	Elle dut
Ils furent	Elles eurent	Ils purent	Ils voulurent	Ils durent

Les verbes comme **venir et tenir** et leur famille (**revenir, soutenir...**) ont un **passé simple en in**. Les **3<sup>èmes</sup> personnes du singulier et du pluriel** se forment à partir du radical suivi des terminaisons **-int, -inrent**.

venir	tenir
Il vint	Elle tint
Ils vinrent	Elles tinrent

Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj\\_passe-simple\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj_passe-simple_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel : être, avoir, pouvoir.
- Conjugue au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel : venir, devenir, tenir, retenir...



## C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire être

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminés** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé se termine de différentes façons** selon l'infinifit du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître :  
*rester* → *resté*    *aller* → *allé*
- **en -i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir :  
*partir* → *parti*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
*voir* → *vu*    *venir* → *venu*



**Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**

*Exemple : il est tombé – elle est tombée – ils sont sortis – les filles sont sorties*

### venir

Je **suis** venu(e)

Tu **es** venu(e)

Elle **est** venue

Nous **sommes** venu(e)s

Vous **êtes** venu(e)s

Ils **sont** venus



### sortir

Je **suis** sorti(e)

Tu **es** sorti(e)

Il **est** sorti

Nous **sommes** sorti(e)s

Vous **êtes** sorti(e)s

Elles **sont** sorties

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zj7px\\_passe-compose\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zj7px_passe-compose_school)



Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions terminés au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire suivi du participe passé du verbe conjugué.

**Le passé composé : auxiliaire être**

auxiliaire être au présent : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

Avec l'auxiliaire être, on accorde toujours le participe passé avec le sujet.

Participe passé :  
1er groupe : en é  
2ème groupe: en i  
3ème groupe: en i, is, u, t

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au passé composé le verbe "tomber", le verbe "sortir". Epelle les terminaisons.
- Dans ces verbes au passé composé, quel est l'auxiliaire : "Nous sommes venus", "Tu es partie"...
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases? "Elle est allé", "Elle est partie", "Elles sont arrivées",...



# C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Le passé composé est utilisé pour évoquer **des actions qui sont terminés** au moment où l'on parle.

Le passé composé **se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.**

Le **participe passé** se termine de différentes façons selon l'infinifit du verbe :

- **en -é** : tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes aller, être et naître :  
*rejeter* → *rejeté*      *être* → *été*
- **en -i** : tous les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent en -ir :  
*franchir* → *franchi*
- **en -is, en -u, en -t** : certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :  
*apprendre* → *appris*    *vouloir* → *voulu*    *faire* → *fait*

## chanter

J'ai chanté

Tu as chanté

Il a chanté

Nous avons chanté

Vous avez chanté

Ils ont chanté

## vouloir

J'ai voulu

Tu as voulu

Il a voulu

Nous avons voulu

Vous avez voulu

Elles ont voulu



**Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.**

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zj7px\\_passe-compose\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zj7px_passe-compose_school)



Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions terminés au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire suivi du participe passé du verbe conjugué.

**Le passé composé : auxiliaire avoir**

auxiliaire avoir au présent : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

Avec l'auxiliaire avoir, on n'accorde jamais le participe passé avec le sujet.

Participe passé :  
1er groupe : en é  
2ème groupe: en i  
3ème groupe: en i, is, u, t

Apprendre autrement



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au passé composé le verbe "chanter", le verbe "réfléchir", le verbe "courir". Epelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases? "Elle a dansé", "Elle a fait", "Elles ont choisi", "Ils ont pris"...



# CII – Le présent de l'impératif – *vers la 6ème*

Le **mode impératif** sert à exprimer **des ordres ou des conseils**. On le trouve dans les phrases injonctives.

Au présent de l'impératif, il n'y a que **3 personnes de conjugaison** et le **sujet n'est pas exprimé**.

Les verbes en **-er** comme **chanter** (1<sup>er</sup> groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-e, -ons, -ez** au radical de l'infinitif.

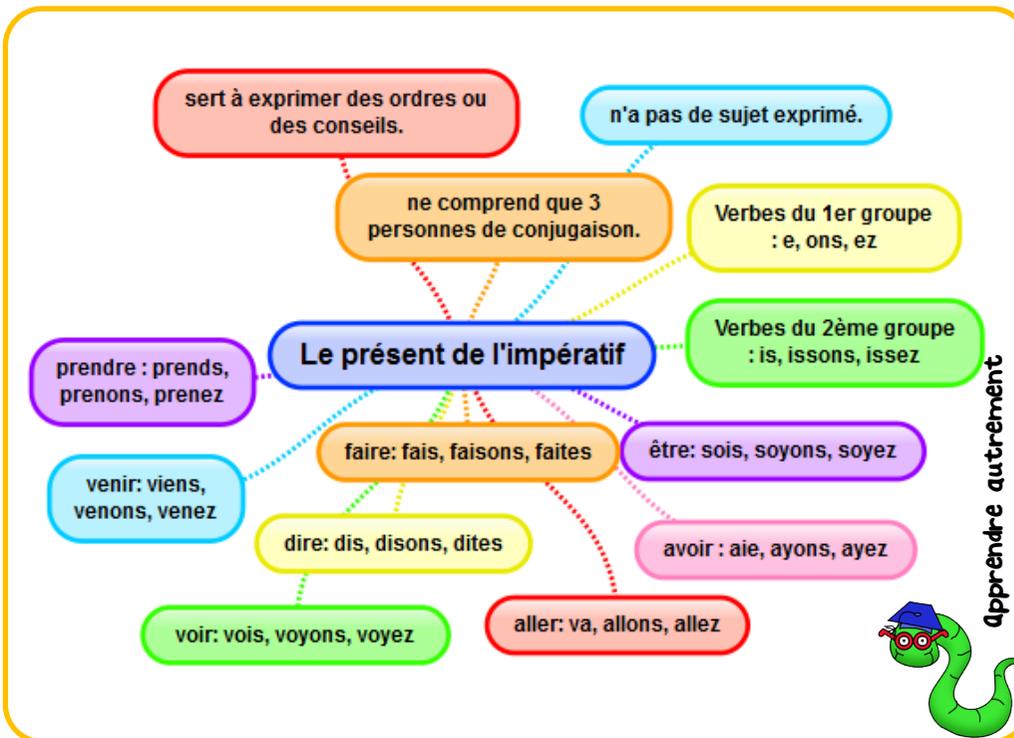
Les verbes en **-ir** comme **finir** (2<sup>ème</sup> groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-is, -issons, -issez**, au radical de l'infinitif.

	chanter	finir
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	chante	finis
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	chantons	finissons
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	chantez	finissez



Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire, dire, voir, venir et prendre** au présent de l'impératif car ils sont très fréquents.

	être	avoir	aller	faire	dire	voir	venir	prendre
2 <sup>ème</sup> PS	sois	aie	va	fais	dis	vois	viens	prends
1 <sup>ère</sup> PP	soyons	ayons	allons	faisons	disons	voyons	venons	prenons
2 <sup>ème</sup> PP	soyez	ayez	allez	faites	dites	voyez	venez	prenez





**A la maison**

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue à l'impératif présent : fermer les yeux / Ne pas perdre son temps / Reprendre son souffle...
- Epelle ces verbes à l'impératif : Prends tes affaires. Sois sage. Aie confiance. Soyez courageux...



# C12 – Le présent du conditionnel – vers la 6ème

Le **mode conditionnel** sert à exprimer un fait ou une action qui dépend **d'une condition (avec si)**.

*Si tu étais malade, tu prendrais des médicaments.*

Condition à l'imparfait    présent du conditionnel



Le présent du conditionnel est **formé du radical du futur** et des **terminaisons de l'imparfait** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

être	avoir	chanter	finir
Je <i>serais</i>	J' <i>aurais</i>	Je <i>chanterais</i>	Je <i>finirais</i>
Tu <i>serais</i>	Tu <i>aurais</i>	Tu <i>chanterais</i>	Tu <i>finirais</i>
Il <i>serait</i>	Il <i>aurait</i>	Il <i>chanterait</i>	Il <i>finirait</i>
Nous <i>serions</i>	Nous <i>aurions</i>	Nous <i>chanterions</i>	Nous <i>finirions</i>
Vous <i>seriez</i>	Vous <i>auriez</i>	Vous <i>chanteriez</i>	Vous <i>finiriez</i>
Ils <i>seraient</i>	Ils <i>auraient</i>	Ils <i>chanteraient</i>	Ils <i>finiraient</i>

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zjn9n\\_present-du-conditionnel\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zjn9n_present-du-conditionnel_school)



Sert à exprimer un fait ou une action qui dépend d'une condition

**Le présent du conditionnel**

Le présent du conditionnel est formé du radical du futur et des terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Comment forme-t-on le présent du conditionnel ?
- A quoi sert le présent du conditionnel ?
- Conjugue marcher et finir au présent du conditionnel