

**Fiche méthode :**

**L'écriture d'invention**

**Mme Cornil - Lycée Valentine Labbé**

# Plan d'étude

**I. Comprendre le sujet**

**II. Trouver des idées**

**III. Organiser ses idées**

**IV. Rédiger**

**V. Se relire**

# I. Comprendre le sujet

**A. Lire plusieurs fois le sujet**

**B. Identifier les consignes explicites et implicites**

**C. Lister les contraintes imposées par le sujet et selon :**

- Le genre (roman, théâtre, poésie?)
- Le type de texte (narration, description, argumentation...)
- La situation d'énonciation (qui parle ? À qui ? Où ? Quand?)
- Le contenu
- La tonalité (registre comique, lyrique, tragique, polémique)
- Le niveau de langue (courant, soutenu, familier)

## **II. Trouver des idées**

**A. Utiliser les documents du corpus**

**B. Utiliser le brouillon**

**1) Lister les contraintes du sujet**

**2) Lister ses idées et les confronter aux contraintes.**

**C. Réinvestir ses connaissances**

## **III. Organiser ses idées**

- **Faire un plan au brouillon**

**INCONTOURNABLE !**

## **IV. Rédiger**

- **Rédiger en gardant sous les yeux plan et liste de contraintes à respecter.**

# **V. Se relire**

**3 relectures s'imposent !**

**A. Vérifier le contenu, le sens du texte rédigé.**

**B. Vérifier la formulation, la construction des phrases, la ponctuation.**

**C. Vérifier la langue :**

**1) l'orthographe des mots**

**2) les accords**

**3) la conjugaison des verbes et l'emploi des temps.**