

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
Les objets techniques : l'électricité			Séance 4
<b>Compétences travaillées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de dessiner ce que l'on voit</li> <li>- Observer les composants d'un objet techniques</li> <li>- S'exprimer pour raconter ce qu'on a vu/compris</li> </ul>		<b>Objectifs de la séance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réinvestir la notion de boucle</li> <li>- Découvrir le rôle de l'interrupteur</li> <li>- Découvrir les notions de conducteurs/d'isolants</li> </ul>	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 4/6		
<b>Comment éteindre et rallumer l'ampoule ?</b>			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	<b>Rappel de la séance précédente :</b> « <i>qu'avons-nous appris la dernière fois ?</i> »	
10min	Binôme/collectif	« <i>Comment éteindre l'ampoule ?</i> » Les élèves font l'expérience. <b>Attendu :</b> il faut débrancher les fils, dévisser l'ampoule... → Amener la notion de circuit ouvert/circuit fermé Compléter la feuille sur circuit ouvert/circuit fermé	Fils, ampoules avec douilles, piles
15 min	Binôme	« <i>Avec quoi pouvons-nous remplacer les fils ?</i> » Donner aux élèves différents matériaux et faire expérimenter Compléter le tableau : laisse passer le courant/ne laisse pas passer le courant Amener la notion d'isolants et de conducteurs	laine, scoubidou, aluminium, crayons, bout de plastiques, carton, feuilles...
10min	Groupe de 3/4	<i>Comment pouvons-nous allumer et éteindre la lumière sans débrancher les fils ?</i> <b>Aide :</b> est-ce qu'à la maison vous débrancher les fils pour éteindre la lumière ? Distribution de l'interrupteur et les élèves expérimentent « <i>Que remarque-t-on ? à quoi sert un interrupteur ?</i> » Remplir la fiche	10 interrupteurs « faits maison »
5min	Collectif	Rangement et bilan de la séance	