

Compétence:

Ranger des mots par ordre alphabétique

Objectifs de la séance n°1 :

Connaitre le nom des lettres et l'ordre alphabétique.
Ranger des lettres par ordre alphabétique.

Contenu / Activité :

Matériel : alphabet mural, alphabet individuel, 26 cartes lettres, ardoises.

1) Se rappeler l'alphabet

Récitation de l'alphabet. Organisation du jeu « le furet » sur l'alphabet (un élève commence la récitation, le PE désigne un autre élève qui doit poursuivre la récitation là où s'est arrêté le premier).

2) Trouver la lettre qui suit et celle qui précède.

Distribuer les 26 cartes. Appeler un élève en nommant la lettre qu'il possède et lui demander de se placer face à la classe en tenant sa carte devant lui.

Demander aux élèves qui possèdent la lettre qui vient avant et celle qui vient après de venir se placer à ses côtés. Faire valider par le groupe classe en se référant à l'alphabet affiché.

Renouveler l'activité en changeant plusieurs fois la lettre de départ.

3) Ranger des lettres dans l'ordre alphabétique

En les appelant par leur prénom, faire venir au tableau les 6 élèves qui portent les cartes : c, e, a, f, b, d. Leur demander de se placer côte à côte face à la classe et de dire à haute voix le nom de la lettre qu'ils possèdent.

Appeler un septième enfant pour ranger ses camarades de manières à ce que les lettres suivent l'ordre alphabétique. Validation collective en se référant à l'alphabet mural. Renouveler l'activité plusieurs fois en changeant d'élèves et de lettres. (lettres qui se suivent, puis qui ne se suivent plus).

4) Trouver la lettre qui n'est pas bien placée.

Faire prendre les ardoises. Appeler les élèves en nommant les lettres e, f, i, g, h, j et afficher les cartes dans cet ordre au tableau.

Demander aux élèves de trouver la lettre qui n'est pas à sa place et de l'écrire sur leur ardoise. Faire valider en envoyant un élève replacer la lettre au bon endroit. Renouveler l'activité en choisissant 6 autres lettres.

5) Exercices d'applications sur le cahier

Ranger plusieurs lettres dans l'ordre alphabétique

Objectifs de la séance n°2 :

Ranger des mots par ordre alphabétique (1^{ère} lettre différente pour chaque mot).
Insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique.
Trouver le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique.

Contenu / Activité :

Matériel : alphabet mural, alphabet individuel, 21 étiquettes mots illustrés en couleur grand format pour usage collectif, 6 pinces à linge, ardoises.

1) Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

Faire rappeler l'ordre des lettres de l'alphabet. Ecrire au tableau « ordre alphabétique » et expliquer ces mots.

Appeler 6 élèves et distribuer une étiquette mot à chacun : dormir, ballon, glace, chaussure, froid, enfant.

Faire lire chaque mot à haute voix par l'élève qui tient l'étiquette. Expliquer que l'on va apprendre à ranger des mots dans l'ordre alphabétique et que, pour cela, on regarde la première lettre des mots.

Inviter un élève à venir accrocher une pince à linge sous la première lettre de

	<p>chaque mot. Demander à un autre de déplacer ses camarades pour que les mots soient rangés dans l'ordre alphabétique. Veillez à ce que l'élève argumente ses choix et justifie l'ordre en prenant appui sur le l'alphabet mural. Faire valider par le groupe classe.</p> <p>Renouveler l'activité avec les mots : radis, vache, ami, courir, bouteille, yaourt.</p> <p>2) Insérer un mot dans une liste</p> <p>Appeler 6 autres élèves au tableau et leur distribuer les étiquettes : main, vélo, genou, sauter, dessiner, lune et leur faire lire à haute voix. Demander aux élèves de se ranger par ordre alphabétique. Faire valider par la classe.</p> <p>Appeler un 7^{ème} élève et lui remettre l'étiquette mot pantalon, lui faire lire à haute voix. Lui demander de se placer au bon endroit dans la liste de mot. Faire expliquer la démarche puis faire valider par la classe.</p> <p>Procéder de la même manière avec d'autres élèves et d'autres mots à insérer : carotte, zèbre.</p> <p>3) Trouver le mot qui n'est pas bien placé.</p> <p>Faire sortir l'ardoise et pendant ce temps écrire en cursive au tableau les 5 mots suivants rangés dans cet ordre : loup, maman, noir, pull, otarie.</p> <p>Les faire lire à haute voix. Expliquer aux élèves qu'ils doivent écrire sur leur ardoise le mot qui n'est pas correctement rangé dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Circuler dans les rangs pour observer et aider les élèves. Sélectionner les réponses différentes et faire valider la bonne réponse (pull) en faisant justifier.</p> <p>Poursuivre l'activité avec les deux séries suivantes : quatre, rouge, <u>une</u>, salade, tapis et domino, farine, loup, <u>zoo</u>, maman</p> <p>4) Exercice d'application sur le cahier et trace écrite.</p> <p>Ranger des mots qui ne commencent pas par la même lettre dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Copie de la leçon sur le cahier de leçon (1^{ère} partie).</p>
<p>Objectifs de la séance n°3 :</p> <p>Ranger des mots par ordre alphabétique en privilégiant la disposition verticale qui est celle du dictionnaire.</p>	<p><u>Contenu / Activité :</u></p> <p>Matériel : alphabet mural, alphabet individuel, 21 étiquettes mots illustrés en couleur grand format pour usage collectif de la séance 2, 9 étiquettes mots illustrés par binôme.</p> <p>1) Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (1ères lettres différentes).</p> <p>Distribuer un jeu d'étiquettes par binôme et demander aux élèves de les découper. Pendant ce temps, afficher au tableau les grandes étiquettes correspondantes : lune, froid, vélo, ami. Faire lire les mots et demander aux élèves de sélectionner ces étiquettes parmi les leur et de les mettre à l'écart.</p> <p>Faire rappeler ce que signifie « ordre alphabétique », puis demander aux élèves de ranger ces mots en les plaçant les uns au-dessous des autres.</p> <p>Faire valider en utilisant les grandes étiquettes. Demander aux élèves de conserver cette liste de mots rangés sur leur table.</p> <p>2) Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (1ères lettres identiques).</p> <p>Afficher au tableau les mots : appareil, abricot, agrafe, ami, alors. Faire venir un élève souligner la 1^{ère} lettre de chaque mot : le a. Demander aux élèves comment l'on pourrait faire pour ranger ces mots alors qu'ils commencent tous par la même lettre : en regardant la seconde lettre. Faire venir un élève entourer la 2^{ème} lettre de chaque mot. Expliquer que l'on va ranger les mots en prenant la 2^{ème} lettre. Laisser un temps de recherche, sur ardoise, et passer dans les rangs pour aider. Correction collective.</p>

	<p>3) Insérer un mot dans l'ordre alphabétique Reprendre la liste de mots rangés lors de l'activité 1 et ajouter les mots carotte, main, vache, les faire lire et demander aux élèves de les insérer dans la liste (toujours en position verticale utilisée dans le dictionnaire). Laisser les élèves chercher et circuler dans les rangs. Envoyer des élèves au tableau pour procéder à une mise en commun avec les grandes étiquettes. Concernant le mot vache qui commence comme vélo revenir sur la règle vu précédemment. Veiller à ce que les binômes contrôlent leur classement. Rajouter les étiquettes chaussure et enfant.</p> <p>4) Exercices d'application sur le cahier, copie de la leçon Ranger des mots qui commencent ou non par la même lettre dans l'ordre alphabétique. Copie de la leçon sur le cahier de leçon (2^{ème} partie).</p>
<p>Objectifs de la séance n°4 :</p> <p>Mémoriser les notions essentielles. Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.</p>	<p><u>Contenu / Activité :</u> Rappel des séances précédentes Fiche Ex 4: Trouver dans une liste l'intrus qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique Ex 5 : Ranger des mots qui commencent par une lettre différente dans l'ordre alphabétique Ex 6 : Ranger des mots dont certains commencent par des lettres identiques.</p>
<p>Objectif de la séance n°5:</p> <p>Evaluation</p>	<p><u>Contenu / Activité :</u> Ex 1 : trouver la lettre qui suit ou qui précède Ex 2 : ranger des lettres dans l'ordre alphabétique Ex 3 : Trouver dans une liste l'intrus qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique Ex 4 : Ranger des mots dont certains commencent par des lettres identiques.</p>