

# Programme de la journée du lundi 25 mai 2020

N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions, des remarques ...

## Rituel d'écriture (15 min)

- Prépare ton cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Visionne l'actu du jour sur le site <https://www.1jour1actu.com/> (rubrique 1jour1question)
- Ecoute deux fois la vidéo et prends des notes sur ton cahier d'écrivain. Ecris, comme titre, la question du jour.
- Relis les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que tu as compris.

## Etude de la langue/conjugaison -conjuguer les verbes au futur (30 min)

*Aujourd'hui, nous continuons d'étudier le futur, un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir...*

- Relis la leçon sur le futur, n°27 de l'aide-mémoire CLEO
- Prépare ton cahier du jour en écrivant le date, le titre « Conjugaison », à écrire en bleu et à souligner en rouge. Puis, écris en noir l'objectif travaillé : conjuguer des verbes au futur
- Fais l'exercice suivant, en t'aidant éventuellement de l'aide-mémoire n°27 :

Complète le texte avec les verbes proposés conjugués au futur

3

En 2050, les enfants n'auront plus besoin de ranger : une machine le \_\_\_\_ à leur place. Ils \_\_\_\_ un bouton et un bras mécanique se \_\_\_\_ pour ramasser le linge qui traîne. Quand ils \_\_\_\_ sur un deuxième bouton, un robot \_\_\_\_ remettre en ordre livres et papiers et \_\_\_\_ les jeux. Un troisième bouton \_\_\_\_ un aspirateur qui \_\_\_\_ tout seul. Les plus désordonnés \_\_\_\_ sans doute ravis de ces progrès, mais est-ce qu'ils \_\_\_\_ retrouver les objets rangés par les machines? S.M.

faire - presser  
se déplier  
appuyer  
venir  
trier  
déclencher  
avancer  
être  
savoir



- Vérifie ton travail à l'aide de la correction.

## Mathématiques/nombres (30/40 min) - les fractions décimales

- Relis la leçon de la semaine dernière « Qu'est ce qu'une fraction décimale ? » Tu peux aussi visionner la vidéo suivante <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html> pour te remémorer la notion de fractions décimales.
- Prépare ton cahier du jour en écrivant le titre « Nombres » et l'objectif suivant en noir : découvrir les fractions décimales.
- Fais les exercices 7, 8, 9, 10 et 11 ci-dessous.

### Je m'entraîne

**7** Reconstitue les paires, comme dans l'exemple.

Exemple : A  $\frac{37}{10}$ , I  $\frac{370}{100}$  → (A, I)

B quarante dixièmes

J  $\frac{33}{10}$

C  $\frac{39}{10}$

K  $\frac{400}{100}$

D  $\frac{27}{10}$

L  $\frac{390}{100}$

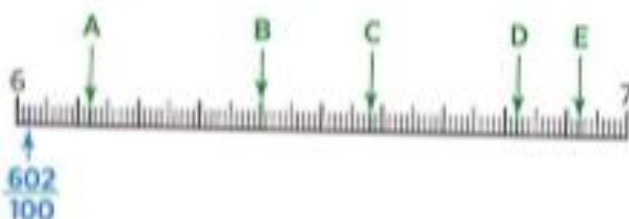
E  $\frac{330}{100}$

M  $\frac{270}{100}$

Aide-toi de la droite graduée !



**8** Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



**9** Recopie et complète, comme dans l'exemple.

Exemple :  $\frac{50}{10} + \frac{8}{10} = \frac{58}{10}$

a.  $\frac{30}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b.  $\frac{500}{100} + \frac{6}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{9}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

Si les exercices 10 et 11 sont trop longs et que tu n'as pas assez le temps, fais seulement les 4 premières fractions (a, b, c et d)

**10** Transforme comme dans l'exemple.

Exemple:  $\frac{280}{100} = \frac{200}{100} + \frac{80}{100}$

a.  $\frac{650}{100}$       b.  $\frac{86}{10}$       c.  $\frac{286}{100}$       d.  $\frac{32}{10}$

e.  $\frac{320}{100}$       f.  $\frac{93}{10}$       g.  $\frac{935}{100}$       h.  $\frac{999}{100}$

**11** Transforme comme dans l'exemple.

Exemple:  $\frac{360}{100} = \frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10}$

a.  $\frac{400}{100}$       b.  $\frac{850}{100}$       c.  $\frac{930}{100}$       d.  $\frac{750}{100}$

e.  $\frac{300}{100}$       f.  $\frac{270}{10}$       g.  $\frac{220}{100}$       h.  $\frac{510}{100}$

- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.

### Orthographe / dictée bilan 30 (25 min)

*Aujourd'hui, c'est une dictée de mots qui est au programme !*

- Prépare ton cahier du jour avec le titre « Dictée de mots n°30 », à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Se faire dicter les groupes nominaux suivants par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs.
  - ❖ Un maître
  - ❖ Un renard rusé
  - ❖ Un tunnel sombre sans aucun bruit
  - ❖ Des centimètres
  - ❖ Un long moment
  - ❖ Une course au trot
  - ❖ Un bois
  - ❖ Des pieds
  - ❖ Un tapis de feuilles

## ❖ Doucement

- Vérifie tes erreurs.

### Rituel de lecture/compréhension : les petits devins (10min)

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Les petits devins 13 et 14 » (à souligner en rouge)
- Lis avec attention les petits textes et réponds aux questions sur ton cahier du jour, en faisant des phrases.
- Vérifie ton travail avec l'aide de la correction de la maîtresse.

### Lecture - Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine (20/30 min)

- Lis les enquêtes 5 et 6 de l'Inspecteur Lafouine et essaie de résoudre l'énigme en répondant à la question. Sois bien attentif durant ta lecture !
- Note ta réponse sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine ».
- Vérifie tes réponses en t'aidant de la correction.

### Mathématiques/calcul mental (10 min)

*Comme mardi dernier, nous n'allons pas suivre la programmation habituelle étant donné que nous commencerons d'étudier les nombres décimaux que demain.*

Ainsi, cette semaine, tu peux continuer à travailler les tables de multiplication sur ce site Internet. Tu dois maintenant les connaître par cœur !

<https://www.tablesdemultiplication.fr/jeux/>

**Bonne journée à tous ! Bon courage !**