

L'Echo de la Classe

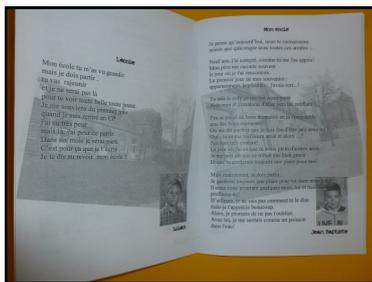
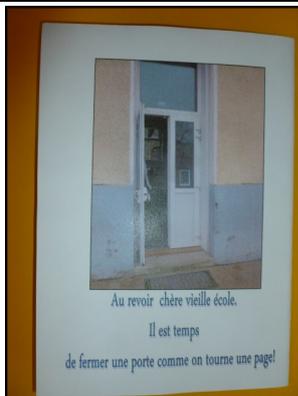
Mai 2015

Au revoir notre école

Un jour le maître nous a annoncé que nous allions faire du Slam mais sans Laurent (voir Numéro 33 L'Echo de la Classe) car c'était exceptionnel ! Le professeur nous a dit d'écrire un texte pour dire au revoir à notre école. Avant de commencer à écrire notre texte nous avons lu ceux des anciens élèves de Monsieur Pellizzoni . Puis nous avons lu d'autres textes mettant en scène des objets courants à l'école (crayons, trousse, ciseaux, cahiers ...) Après les avoir lus nous avons commencé à rédiger nos textes de Slam. Le maître nous a laissé le temps nécessaire pour écrire notre texte sur le thème convenu : «Au revoir notre école». Un peu plus tard, dans la matinée quand nous avons terminé d'écrire, nous sommes tous montés sur l'estrade l'un après l'autre pour le déclamer. Après que tout le monde soit passé pour réciter son texte nous avons fait une séance de vote pour choisir le meilleur texte. Pour le premier tour, Lucie .S et Jean-Baptiste et puis Marie ont été choisis, pour le deuxième tour c'est Jean-Baptiste et Lucie . S qui ont été choisis à égalité (22 points chacun) donc on a refait un troisième tour. Pour le troisième c'est Jean-Baptiste qui a été choisi pour réciter devant tout le monde pour l'événement de la première pierre (voir article la première pierre) . Le maître nous a dit que tous les textes étaient très bien. Il a donc eu l'idée de tout regrouper dans un même livret comme « Nous on Slame ». Chacun des élèves a reçu un exemplaire de ce livret à faire signer par les parents .Mais malheureusement tout le monde ne l'a pas fait signer, alors le maître a eu l'idée de prendre les livrets non signés et de les donner à Madame Delcroix (voir le numéro 33 La catéchèse) et à Anne notre professeur d'Anglais qui allait partir. Donc nous avons écrit un petit mot à chacun (pour Anne le petit mot est en anglais bien évidemment !)

« Au revoir chère vieille école, il est temps de fermer une porte comme on tourne une page »

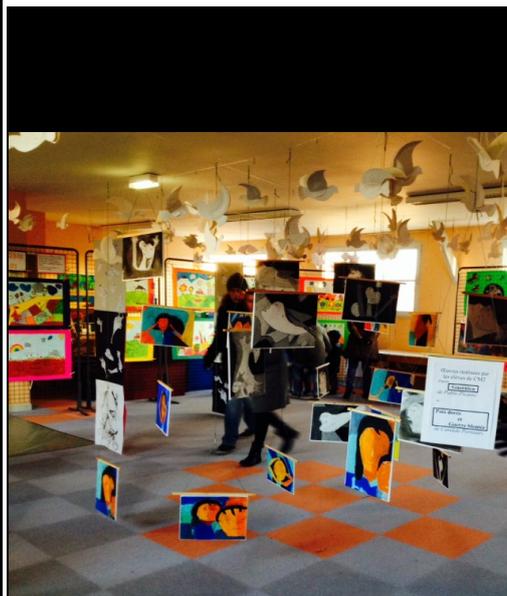
Lucie S. et Matéo



QUERRE ET PAIX

En hommage au centenaire de la première guerre mondiale et pour les portes ouvertes, nous avons fait deux dessins à l'aide des pastels, très différents l'un de l'un de l'autre. Un en noir et blanc, l'autre en bleu doré et rouge...Picasso représente en noir et blanc la guerre en montrant des femmes, un cheval, un taureau, dans une maison alors que Portinari représente la guerre en couleurs avec des fillettes en train de se boucher les oreilles et de se cacher les yeux. Les dessins ont été accrochés dos à dos avec une ficelle, le tout regroupé pour former un mobile. Nous avons fabriqué des colombes que nous avons découpées dans des assiettes. Les dessins et les colombes ont été exposés dans la salle de théâtre. Dans l'ensemble, les parents ont trouvé ça très joli. . Nous avons pris presque deux mois pour faire au final un très beau travail.

Cassandra et Kais



L'éclipse

Ce jour là c'est un jour pas comme les autres, le maître a commencé à nous parler d'un phéno-



mène qui s'appelle l'éclipse. Il nous a fabriqué une maquette en relief. Chacun notre tour, nous sommes allés voir dans des trous pour observer plusieurs sortes d'éclipse .

Pour mieux comprendre nous sommes allés au planétarium et le monsieur a dit au prof de nous faire amener une boîte à chaussures et d'y faire un trou pour voir la lumière du Soleil. Quand la Lune passera devant le Soleil nous allons voir un petit point noir.



Quelques jours après, voilà enfin le jour que de tout le monde attendait, le jour de l'éclipse.

Vu qu'à Reims il n'y avait pas l'éclipse totale nous avons essayé d'aller sur l'ordinateur pour voir une éclipse entière. Mais tellement il y avait beaucoup de monde sur les ordinateurs, que les ordinateurs ne marchaient pas. Enfin, c'est l'heure de l'éclipse. Il y avait tellement de nuages que nous n'avons pas pu utiliser notre boîte, alors Murielle, la secrétaire de l'école, nous a appelés et nous a prêté des lunettes spéciales pour l'éclipse .Pendant que nous avons regardé avec les lunettes, il y avait beaucoup de nuages mais nous avons quand même pu voir ce phénomène .La prochaine éclipse totale à Reims sera en 2081.

Clara et Noémie

La crosse québécoise

La crosse québécoise est un sport d'équipe qui se joue avec une sorte de



panier au bout d'une barre en métal pour attraper la balle. Ce jeu ressemble au hockey.

Les règles: il y a deux équipes, deux buts de chaque côté. On ne doit pas mettre la cross devant le visage sinon, il y a faute et un penalty pour l'autre équipe. On ne doit pas garder la balle plus de cinq secondes. On doit reculer de deux mètres quand l'élève a recouvert la balle sinon il y a penalty. On ne doit pas mettre la balle hors des limites.

Nous avons eu quatre séances avec Julien , un prof de sport qui nous apprend à jouer à la crosse québécoise. La première séance, il fallait se passer la balle et vers la fin il fallait envoyer la balle dans une des quatre zones. Dans la deuxième séance, il fallait se passer la balle sans que l'élève avec le dossard ne la prenne. La troisième séance, il y avait quatre équipes qui devaient soit défendre soit attaquer. Pour la quatrième séance, on a fait des matchs . Ensuite Julien est parti.

La semaine d'après nous avons fait un match : les rouges contre les verts, les rouges ont gagné 6-4. La plupart des élèves ont bien aimé .Nous ferons tout pour jouer au moins une autre fois.

**Lilian et
Timothée**



La journée du livre

Cette année pour la journée du livre qui s'est déroulée le 9 avril, nous avons eu un parent pour accompagner chaque groupe que nous avons formé le matin. Chaque équipe avait des enfants de tout âge. Toutes les demi-heures nous avons changé de classe. Chaque classe montrait plusieurs types de lectures : les journaux, les contes, les documentaires ... Les élèves ont beaucoup apprécié la classe

de Mme Petitjean qui avait fait les BD, les nouvelles et les mangas. Les plus grands élèves aidaient les plus petits qui avaient du mal à lire. La journée du livre s'est déroulée toute la journée. En fin de journée, nous pouvions acheter des livres pour tout âge. Les élèves ont hâte de recommencer cette journée.



Lucie P. Ilyés

La première pierre

Elle s'est déroulée le vendredi 13 mars 2015. Il y avait aussi des parents d'élèves et des journalistes de l'Union.

La première pierre (c'est une expression) est une cérémonie où chaque classe place un dessin qu'elle a choisi. Les CM2, c'est à dire nous, avons également fait un dessin mais en plus nous avons choisi un texte de slam qui disait au revoir à notre vieille école (parmi les autres textes de slam que nous avons écrits). Ça a été très dur de choisir un texte selon le maître. A la cérémonie, nous sommes entrés dans le chantier qui a été ouvert par les ouvriers qui ne travaillaient pas. Toutes les classes étaient là, même les maternelles. Après avoir placé les dessins, nous les avons scellés dans la nouvelle école, car avant la cérémonie, même 2 ou 3 semaines avant, les ouvriers construisaient la nouvelle école qui abritera 8 classes, il y aura même un ascenseur! Après avoir scellé tous les dessins et messages, la directrice a dit: « Je n'ai rien préparé mais je vais mettre une photo de l'équipe éducative dans la pierre ». Puis l'architecte nous a décrit la nouvelle école. Il y a eu un photographe de l'Union qui nous a pris en photo. La cérémonie a duré une heure. Elle s'est bien déroulée. Les enfants ont apprécié. Certains appellent la pierre: « Capsule temporelle » car quand on détruira l'école, ils retrouveront les dessins, les messages, le texte de slam et la photo de l'équipe éducative, c'est pour ça qu'on l'appelle « Capsule temporelle ».



Valentin et Théotim

Le bol de riz

Le bol de riz se fait à l'occasion du Carême, il est au même prix que les repas normaux. On mange du riz avec de la sauce tomate, de l'eau, une orange et du fromage. Le rapport avec le Carême c'est que ça se passe pendant la semaine sainte. Depuis 8 ans, les enfants d'Haïti sont aidés par l'école parce que chaque enfant qui y mange leur donne de l'argent. Le bol de riz se passe à la cantine. Quand tous les élèves sont présents, Madame Noirot nous dit pour qui on donne l'argent. Grâce à tous les élèves qui ont participé, on a pu construire des maisons et des écoles. Puis on mange tous ensemble. Certains parents ont donné plus d'argent et on leur dit merci.



Aubin et Florian

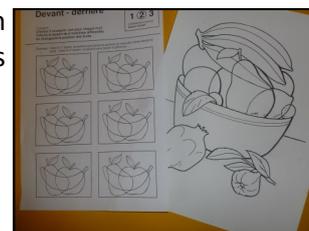
Nature Morte

Pendant ces quatre séances nous avons fait de l'art plastique : Nature Morte. Pour faire cela, nous avons mélangé à la



peinture des couleurs claires et des couleurs foncées, des contrastes avec des pastels. Après ces quatre séances nous avons appris à faire des mélanges, des contrastes. Les dessins ont été exposés sur le mur de l'interclasse. Il n'y en a aucun qui se ressemble car c'est nous même qui avons décidé quel fruit et quelle couleur choisir. Nous avons trouvé le résultat très beau, nous sommes très fiers.

Laura et Rukiye



Les Portes Ouvertes

Le vendredi 6 février, de 16h00 à 19h00, ont eu lieu les portes ouvertes. Quelques semaines avant, les élèves de chaque classe ont préparé quelque chose sur le thème Guerre et Paix (des colombes ont été suspendues), pour les deux expositions, une pour les maternelles, et l'autre pour les primaires. Il y a eu aussi les plans de la nouvelle école. Certains élèves de CM2 ont accompagné des parents pour visiter l'école. Chaque classe a présenté ce qu'elle a fait depuis le début de l'année.



Angèle et Elise

LE THÉÂTRE

Nous avons eu théâtre ce trimestre avec Luc. Il y a eu une dizaine de séances. Nous étions divisés en deux groupes. Les trois premières séances que nous avons faites étaient des saynètes que nous inventions par groupe de 3 ou de 4. A la quatrième séance, Luc a donné à chacun de nous son rôle suivant sa personnalité. C'était facile de rentrer dans la peau de son personnage car c'est un peu ce que nous vivons tous les jours. Après avoir appris notre texte, nous avons travaillé la mise en scène. A la dernière répétition, avant le spectacle chez les Petites sœurs des Pauvres, nous avons répété une dernière fois notre rôle. Après avoir goûté, nous sommes rentrés nous changer. La directrice de l'école a prononcé un discours. Le spectacle commence, dans les coulisses on révisé une dernière fois son texte à voix basse car il ne faut pas qu'on nous entende.

Il y avait 6 saynètes, certaines tirées du petit Nicolas d'autres de la vie de la classe. Pour clôturer le spectacle, nous avons tous chanté « L'orthographe et la grammaire ».

A la fin les parents nous ont applaudis pour notre dernière représentation avant la 6^{ème}.

Merci à Luc pour nous avoir appris le théâtre.



Edgard et Aymerick

Charlie Hebdo

Le lundi 7 janvier 2015, nous avons appris l'attentat de Charlie Hebdo. La semaine qui a suivi nous avons fait un temps de silence

comme dans beaucoup d'autres écoles. Nous nous sommes réunis sous le préau et nous avons fait une minute de silence. On pouvait prier ou fixer un endroit mais ça devait rester dans le calme. La directrice a donné à chaque enseignant une affiche où il était écrit « Nous sommes Charlie » Et nous les avons accrochées sur les fenêtres des classes.

Dans les jours qui ont suivi, des policiers ont encerclé l'école comme d'autres établissements. Pour les sorties, à midi ou fin de l'après-midi, les parents attendaient devant la classe ou l'interclasse de leur enfant. Pour les enfants de maternelle, la directrice demandait à chaque personne qui entrait le prénom de celui qu'ils venaient chercher. En fin de semaine, les policiers sont partis et la directrice a décidé d'arrêter le système des sorties.

Clotilde et Wyllona

Je suis
CHARLIE

An illustration of a hand holding a lit candle, with the text 'Je suis CHARLIE' written in white on a black background.

L'escalade

On part de l'école chaque mardi après-midi à 13h 25 pour prendre le bus à 13h 40, pour arriver aux « Arts de la Grimpe » à 14h15. Nous allons nous préparer dans les vestiaires et une fois prêts nous nous échauffons en imitant divers animaux comme: le lapin, la grenouille, le canard, l'éléphant etc....

Nous avons aussi, lors de la première séance, grimper un peu partout sur plusieurs murs.

Pour la deuxième séance nous sommes divisés en deux groupes : un groupe est monté avec les cordes l'autre a grimpé sur un parcours de murs en quinze étapes. Pour la troisième séance, nous avons inversé les groupes. Pour la quatrième séance nous avons commencé l'acrobancie et un parcours sur des murs un peu plus compliqués. Pour la cinquième nous avons inversé les groupes et pour la sixième et dernière séance nous allons faire une compétition sur les deux parcours et à la fin nous aurons un diplôme.

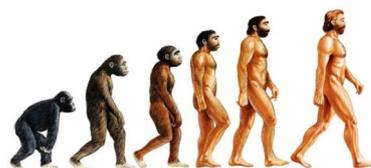
Kévin et Jean-Baptiste



Sciences: l'évolution

Pendant un mois l'après-midi, nous faisons de la science. Dernièrement nous avons vu l'évolution. C'était fascinant car nous sommes partis de la molécule pour arriver à l'homme. Au fur et à mesure que nous avançons dans le temps, nous écrivions de nombreuses leçons, complétions de nombreux schémas, visionnions de nombreux films. Nous nous intéressions aussi aux fleurs et à leurs reproductions. Nous nous repérions aussi avec une frise (voir photo ci-dessous).

Autant d'activités manuelles car le professeur dit : "Un cahier bien tenu est une leçon bien apprise".



Marie et

Anouck