

Le son [j]

COMPÉTENCES :

- CONNAÎTRE LES CORRESPONDANCES ENTRE LETTRES ET LES SONS QU'ELLES TRANSCRIVENT, À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT.
- LIRE AISÉMENT LES MOTS ÉTUDIÉS.
- LIRE AISÉMENT ET ÉCRIRE SANS ERREUR LES MOTS LES PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉS (DONT LES MOTS OUTILS)

Déroulement :

Etape 1 : observer des correspondances graphophonologiques.

-> Écrire au tableau :

Un faut... une f... une bout...

Le sol... la bat... le trav...

-> Faire compléter ces mots par les élèves.

-> Les ranger dans 2 colonnes : féminin et masculin. Faire observer la présence de *lle* au féminin.

-> Écrire ensuite quelques verbes à compléter :

Je trava... Il me chatou...

La bague bri... les filles se maqui...

-> Faire comprendre qu'un verbe a forcément une conjugaison et donc qu'on ne peut pas écrire : je travail

-> Faire un affiche avec les différentes possibilités de sons de la lettre i.

Etape 2 : exercices d'entraînement puis de réinvestissement.

-> Entraînement : écrire au tableau :

Il y a une p... dans cette bout... . Il y a une paille dans cette bouteille.

Le rév... est sur le faut... . Le réveil est sur le fauteuil.

-> Réinvestissement : dictée de mots ; en rituel et refaire quelques exercices évaluatifs dans quelques jours.

-> Donner la leçon à coller dans le cahier de leçon.