

Les ateliers autonomes de _____

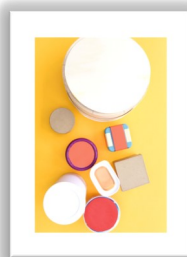
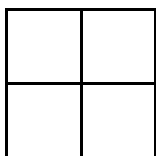
Motricité fine



PS - P4

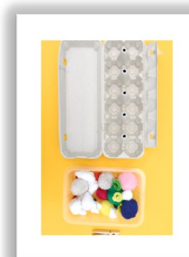
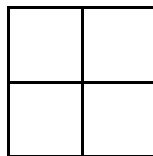
Ouvrir et fermer des boites différentes

Je remets le bon couvercle sur chaque
boite.



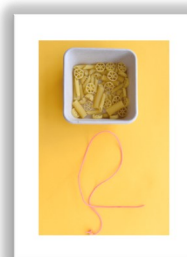
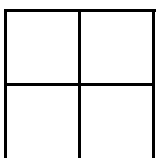
Pincer pour déplacer des objets

J'attrape les objets avec la pince à linge
pour les placer dans chaque
compartiment de la boîte.



Enfiler des pâtes

J'enfile les pâtes sur le fil.



Les ateliers autonomes de _____

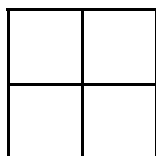
Langage écrit



PS - P4

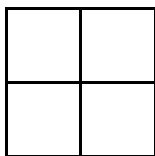
Apprendre à manipuler un livre

Je regarde le livre en tournant les pages une à une.



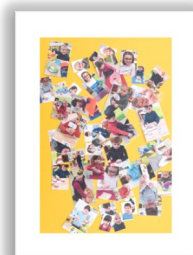
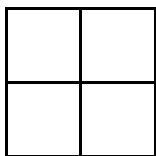
Reconnaître son initiale

Je repasse mon initiale avec mon doigt puis je la remplis de petits morceaux de pâte à modeler.



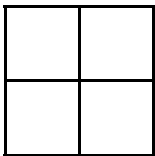
Reconnaître sa photo parmi d'autres

Je retrouve les 3 photos de moi.



Associer des lettres identiques en capitales

Je trouve les lettres à toucher identiques.



Les ateliers autonomes de _____

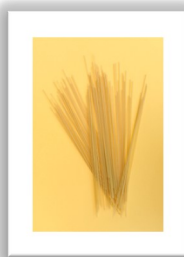
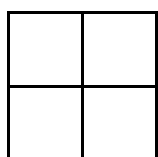


PS - P4

Activités artistiques

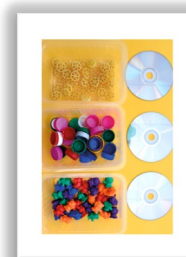
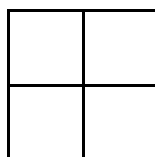
Représenter un quadrillage

Je représente un quadrillage avec des spaghettis sans les casser.



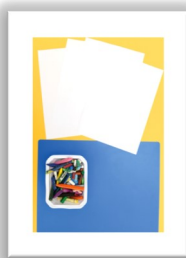
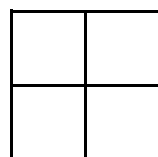
Représenter un tracé circulaire

Je fais des rondes autour des CD avec les objets.



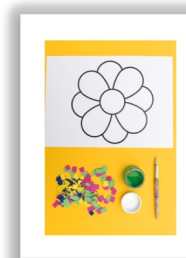
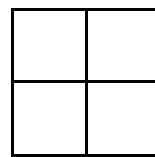
Frotter avec une craie

Je remplis ma feuille en frottant avec des craies de différentes couleurs.



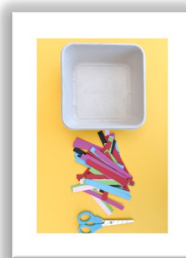
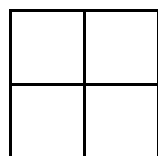
Coller pour remplir

Je remplis la fleur avec des morceaux de papier.



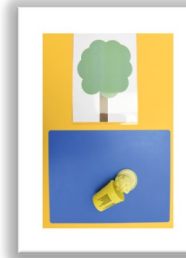
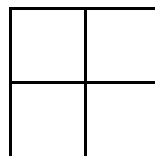
Découper en donnant un coup de ciseaux

Je découpe une bande de papier en petits carrés.



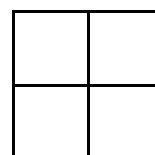
Modeler des boules

Je modèle les pommes du pommier.



Associer des couleurs identiques

Je place côte à côte les dominos qui comportent une couleur identique.



Les ateliers autonomes de _____

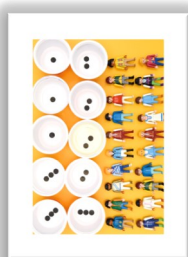
Nombres, formes et grandeurs



PS - P4

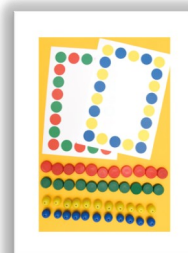
Réaliser des collections de 1, 2, 3 éléments

Je place dans chaque boîte le nombre de figurines indiqué.



Reproduire un algorithme à 2 couleurs

Je pose les bouchons en respectant l'alternance de couleurs.



Classer selon la forme

Je place les formes dans la bonne barquette.



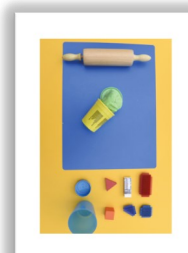
Classer selon la taille

Je place les petits ours dans la petite boîte, les moyens dans la moyenne et les grands dans la grande.



Réaliser des empreintes de solides

J'étale la pâte à modeler avec le rouleau puis je fais des empreintes.



Les ateliers autonomes de _____

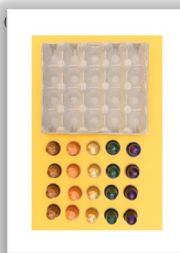
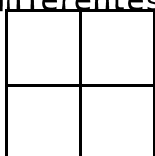
Explorer le monde



PS - P4

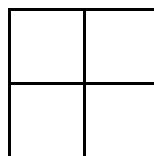
Repérer des colonnes sur un support quadrillé

Je place les capsules dans la boîte en réalisant des colonnes de couleurs différentes



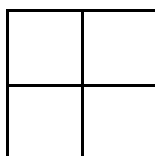
Reproduire une organisation spatiale donnée

Je mets la table sur chaque set de table.



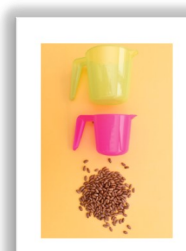
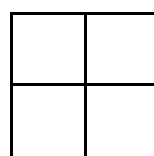
Percevoir des illusions d'optique

Je fais tourner une toupie ou le thaumatrope et j'observe.



Transvaser avec un pichet

Je transvase les graines d'un pichet à l'autre.



Emboîter par superposition

Je reproduis la construction en posant les pièces sur le modèle.

