

ESTIMER DES QUANTITES

Petite section

« Trop » ou « Pas assez »

Compétences / Objectifs :

- Découvrir et comprendre les fonctions du nombre. / Estimer une quantité visuellement ; Comparer des quantités.
- Utiliser le nombre dans des situations où il a du sens et constitue le moyen le plus efficace d'arriver au but. / Résoudre des problèmes portant sur les quantités.
- Elaborer l'idée de quantité en réalisant une collection finie.

Compétences opérationnelles :

- Dire ce que l'on fait.
- Comprendre et utiliser à bon escient les termes « trop », « pas assez », « encore un peu », « il en manque », « il reste des places vides », « beaucoup », « pas beaucoup » et certains nombres connus.
- Constaté le résultat d'une comparaison
- Phrases types « il manque des ours », « il y a trop de », « il n'y en a pas assez »

Matériel :

- Des personnages en plastique
- Des boîtes d'œufs de tailles variées
- Un petit récipient par élève

Organisation :

En atelier dirigé avec 6 élèves.

Déroulement :

Etape 1 : Découverte des personnages.
Les personnages sont placés sur la table.

- Prendre les personnages et jouer avec. Comparer les quantités prises par chacun. Utiliser les termes « beaucoup », « pas beaucoup », « un peu ».
- Effectuer des tris selon les critères de son choix : couleur, taille, forme
- Imiter les tris des camarades.

Etape 2 : S'approprier le problème

L'enseignant donne une boîte à œufs à chacun. Il explique que ce sont des jeux pour les personnages. Il doit y avoir un personnage uniquement dans chaque divéole.

- Prendre les personnages dans les boîtes posées sur la table.
- Placer les personnages dans sa boîte à œufs en respectant la consigne : un personnage par divéole. Constaté que l'on en a pris trop, pas assez, ou qu'il y en a assez. Prendre ce qu'il faut pour compléter.
- Observer toutes les boîtes remplies de personnages. Verbaliser et retenir que c'est le but de l'activité. Vider sa boîte et recommencer avec une autre d'une taille différente.

Etape 3 : Résoudre un problème par estimation.

La collection de personnages est placée sur la table voisine qui sera nommée le magasin.

Les élèves reçoivent des boîtes d'œufs de 10 à 12 places.

- Aller chercher des personnages pour en avoir un à chaque place. On peut faire plusieurs voyages.
- Constaté que l'on en a pris trop, pas assez ou qu'il y en a assez et réguler.
L'enseignant incite les élèves à évaluer de plus en plus finement les quantités dans le dernier voyage.
L'enseignant commente, sollicite la verbalisation, apporte le vocabulaire, fait reformuler.
Les élèves essaient plusieurs fois avec la même boîte.
- Recommencer avec une boîte de taille moins importante.

L'enseignant évoque la séance, fait le bilan, incite les élèves à verbaliser ce qu'ils ont fait.

Pour les élèves en difficulté, on peut leur rappeler la consigne et les guider sur les actions à mener.

Pour les élèves qui maîtrisent déjà des petites collections, on peut demander de chercher juste les personnages manquant lors du dernier voyage.

Procédures observées :

- Prend « beaucoup » de personnages à chaque voyage et rapporte ce qui est en trop.
- Prend « beaucoup » de personnages au premier voyage et un peu aux voyages suivants.
- Prend beaucoup de personnages au premier voyage, reconnaît globalement une petite quantité si elle est inférieure ou égale à 3.
- Prend beaucoup de personnages au premier voyage et trouve le nombre de places vides en pointant chaque place du doigt lorsque c'est une petite quantité inférieure à 4.
- Décide de l'opération à effectuer : ajouter ou retire.