

Talk cards



Qu'est-ce que c'est ?

Il s'agit de cartes avec du vocabulaire ou des structures mathématiques, à destination des élèves.

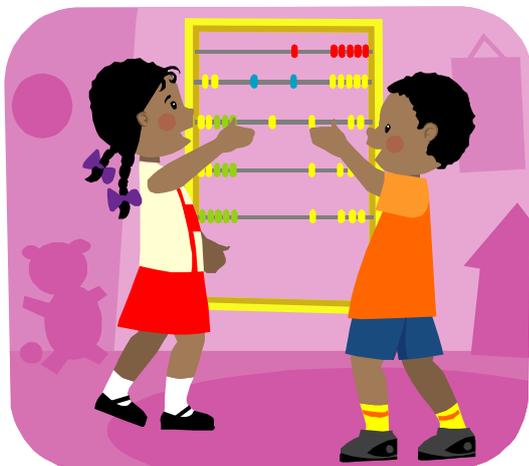
Pour quoi faire ?

Pour que les enfants utilisent un « parlé mathématique », on leur donne des mots ou des structures sur des petites cartes qu'ils ont sous les yeux pour les inciter à les utiliser et à avoir un vocabulaire précis..

Quand s'en servir ?

Une fois que les mots ont été vus en classe, à vous de les utiliser quand bon vous semble ! Durant un regroupement, les ateliers, les séances de mathématiques etc. Utilisez-les un maximum pour qu'ils sachent qu'elles existent, et vous aussi, parlez mathématique !

Code couleur des cartes



Bleu : le concept de nombre

Vert : opérations

Rose : valeur/place des chiffres

Orange : géométrie



J'ai cubes.

Il m'en faut de plus
pour en avoir 5.



J'ai cubes.

Il m'en faut de plus
pour en avoir 10.

Trouve le nombre

Est-il plus petit que ?

Est-il plus grand que ?

Trouve le nombre

Est-il plus petit que ?

Est-il plus grand que ?

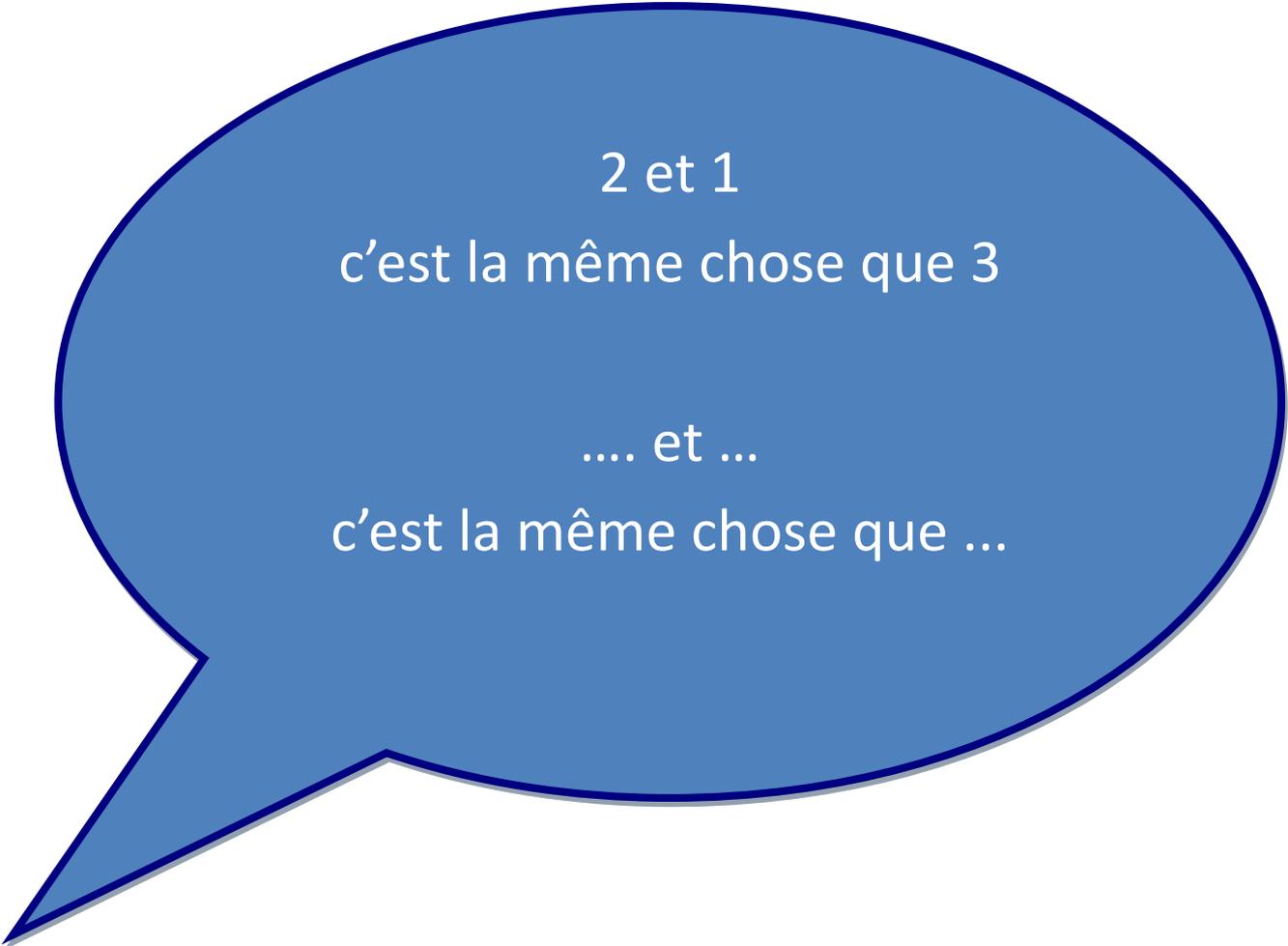
Est-il pair ?

Est-il impair ?



Il me/te manque le chiffre....

Il me/te manque le nombre...



2 et 1

c'est la même chose que 3

.... et ...

c'est la même chose que ...

2 et 1

c'est la même quantité que 3

.... et ...

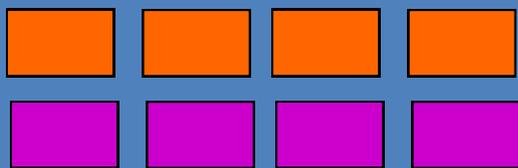
c'est la même quantité que ...

Plus que....

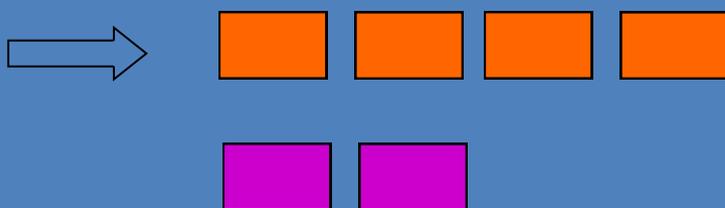
Moins que...

Autant que...

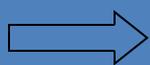
La quantité est la même



Il y en a plus.



Il y en a moins.



J'en ai

Il m'en faut ... pour arriver à



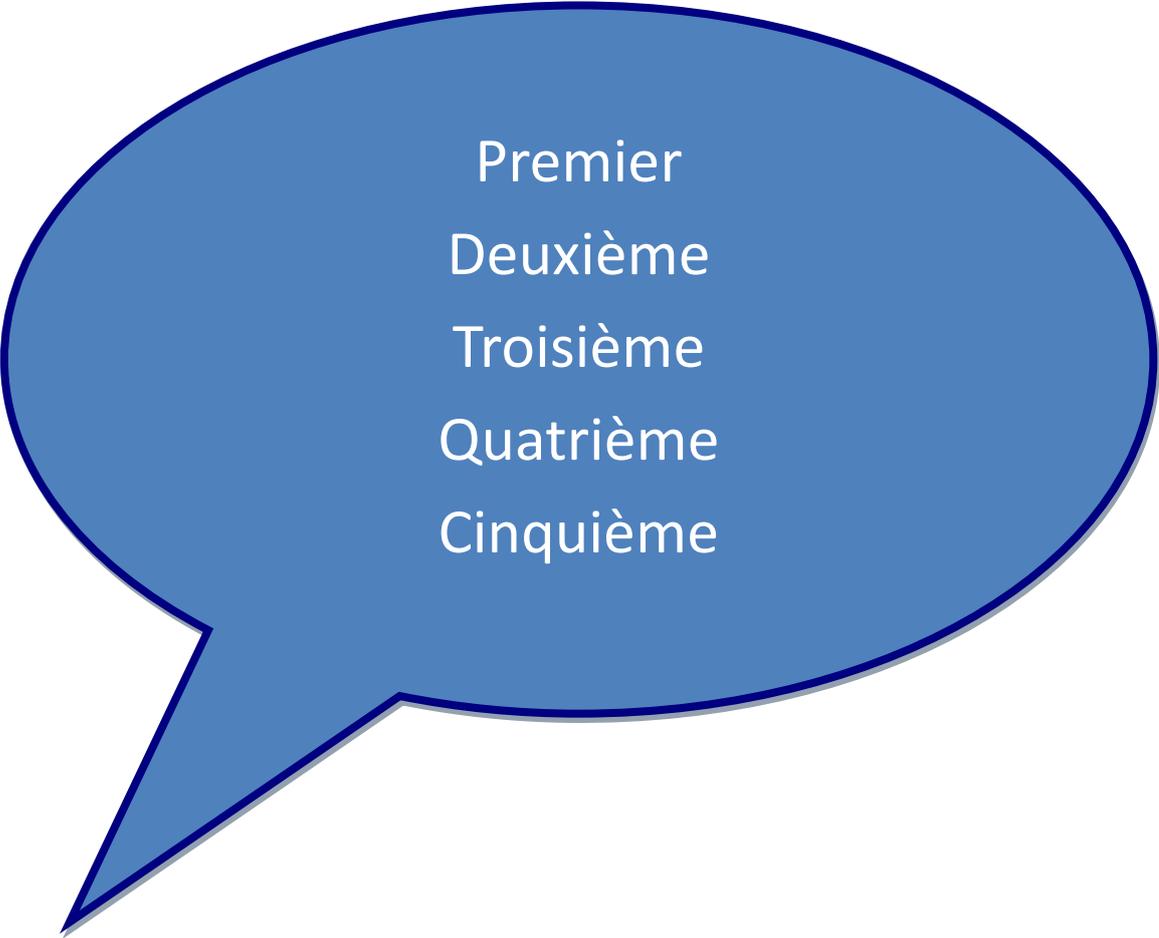
J'ai ...

C'est plus grand que ...

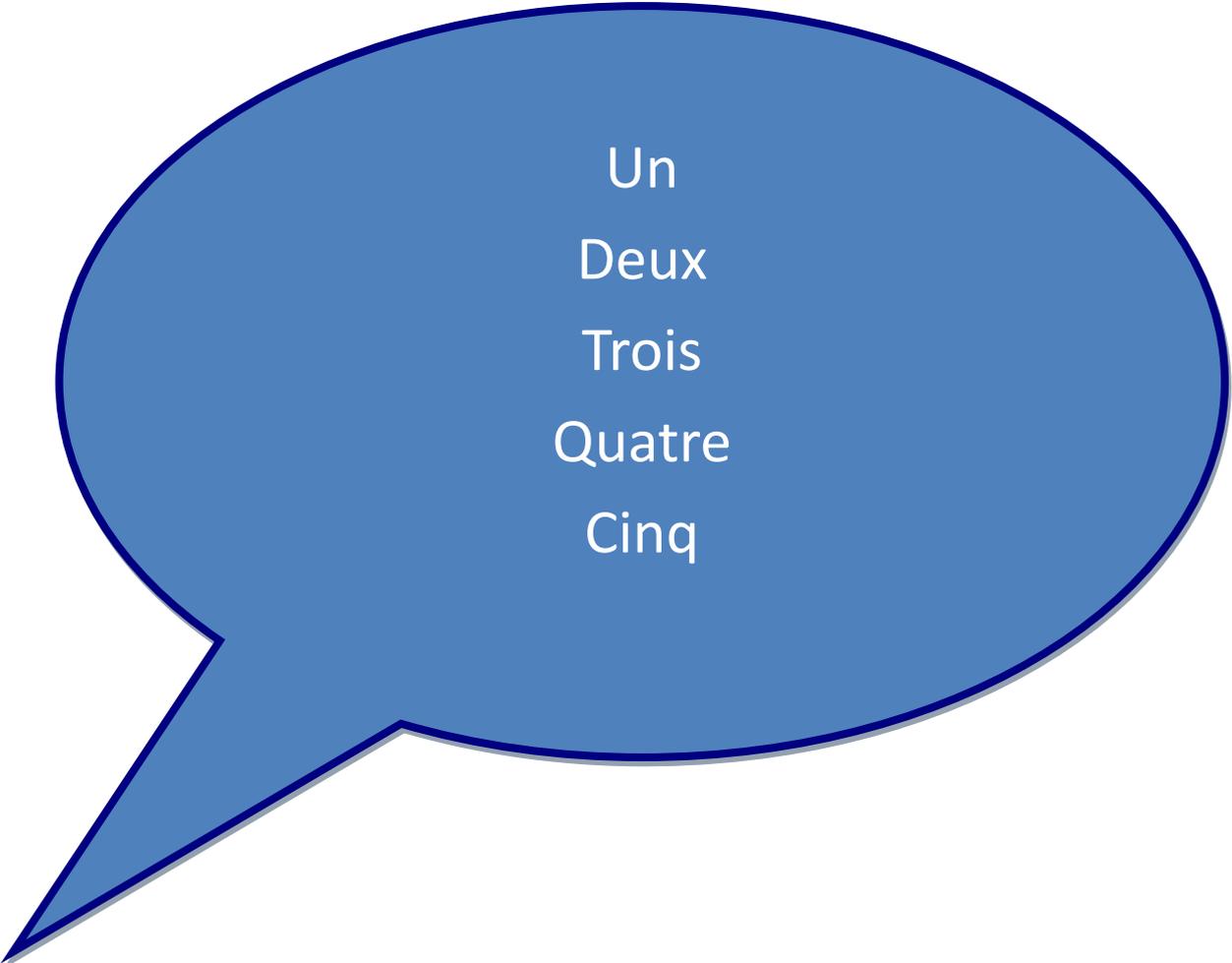


J'ai ...

C'est plus petit que ...



Premier
Deuxième
Troisième
Quatrième
Cinquième



Un
Deux
Trois
Quatre
Cinq



Six
Sept
Huit
Neuf
Dix



C'est un chiffre/nombre pair.

C'est un chiffre/nombre impair.



5 c'est entre 4 et 6

... c'est entre ... et ...



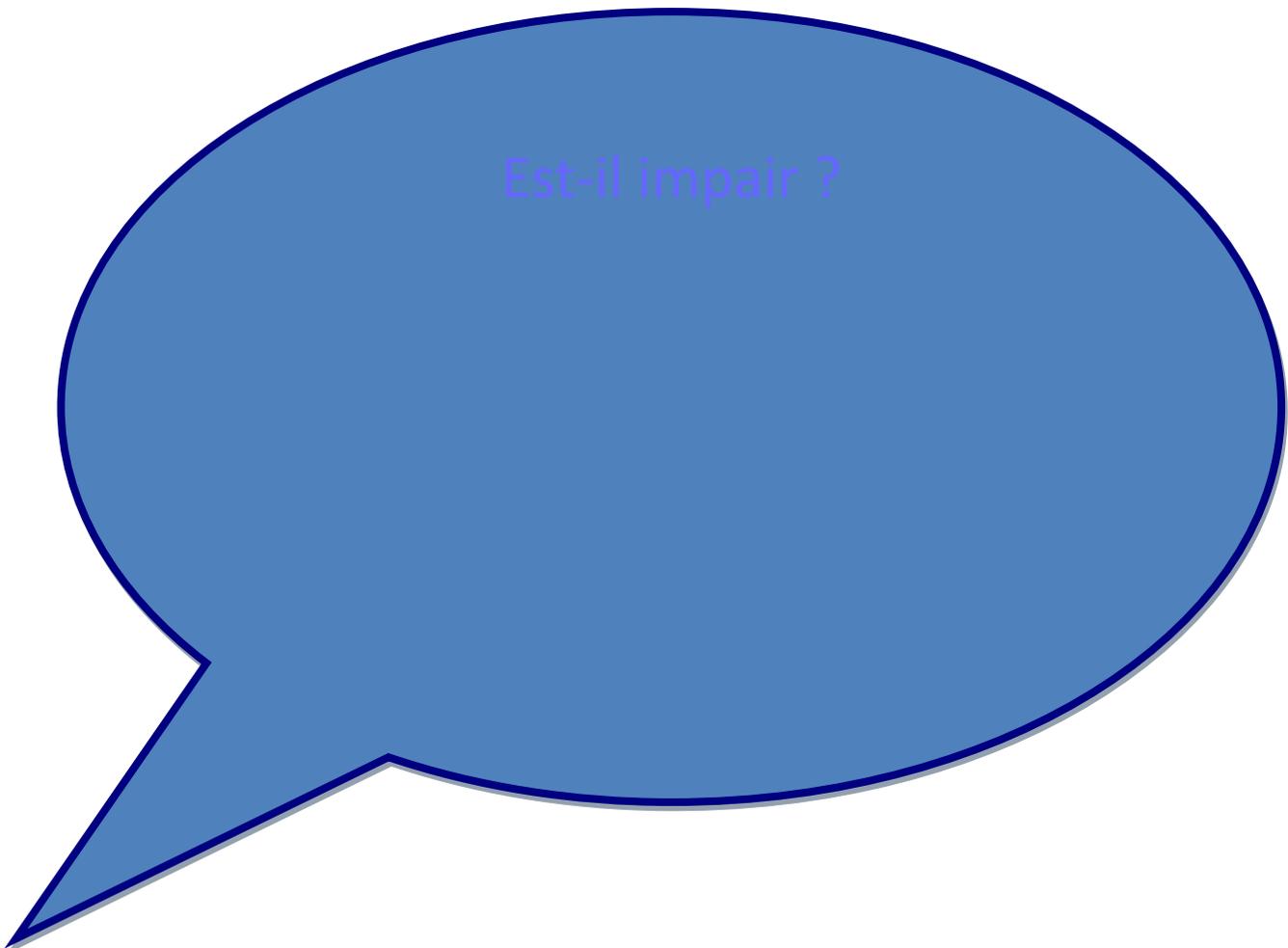
Je dirais que tu en as



Il t'en faut ... de plus.



Il t'en faut ... de moins.



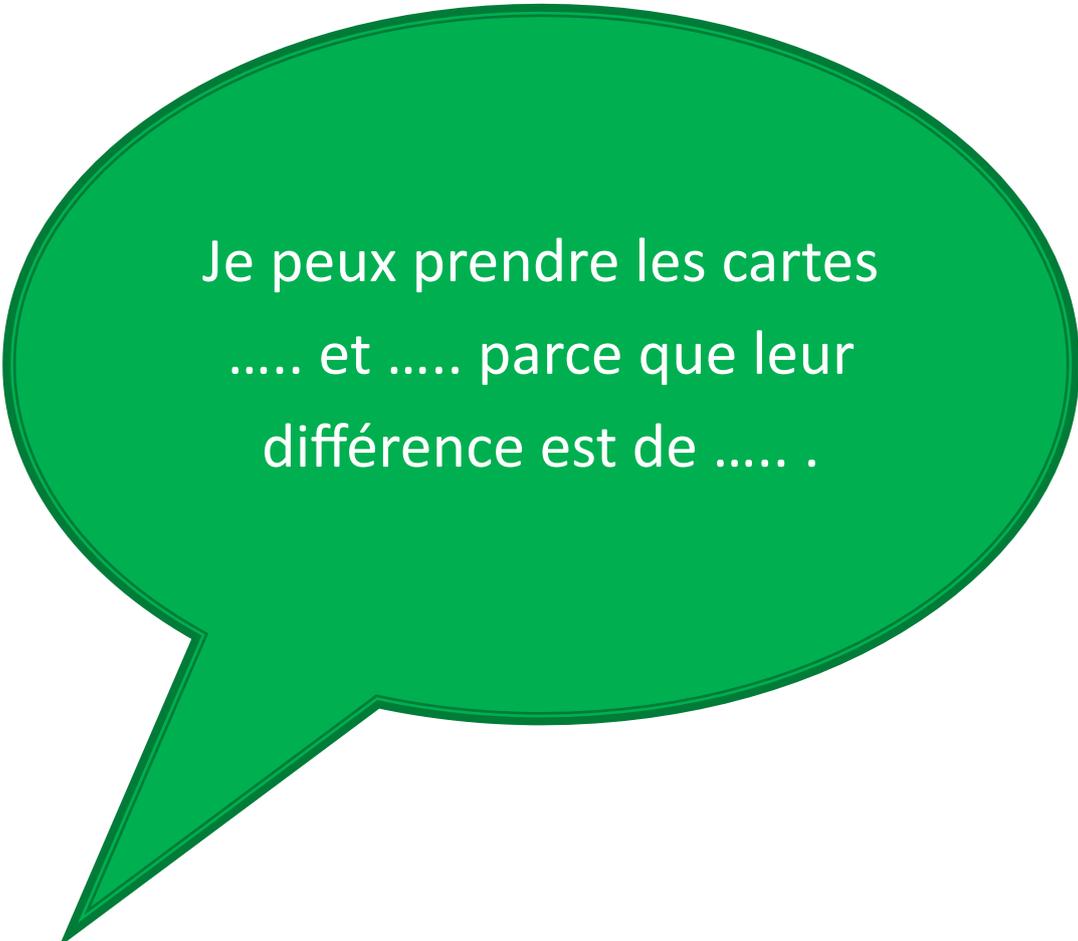
A green speech bubble with a white outline and a drop shadow, containing text.

Le double de

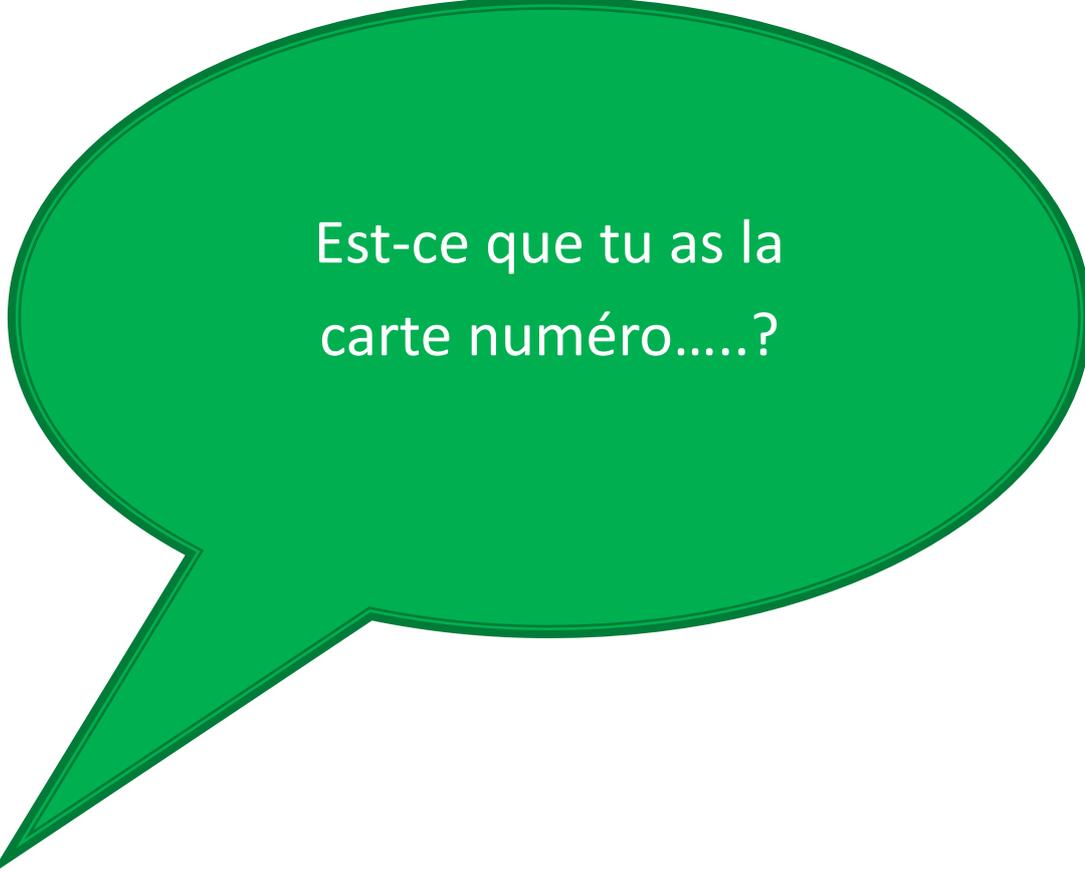
est

A green speech bubble with a white outline and a drop shadow, containing text.

Est-ce que tu as
le double de..... ?

A green speech bubble with a white border and a drop shadow, containing text.

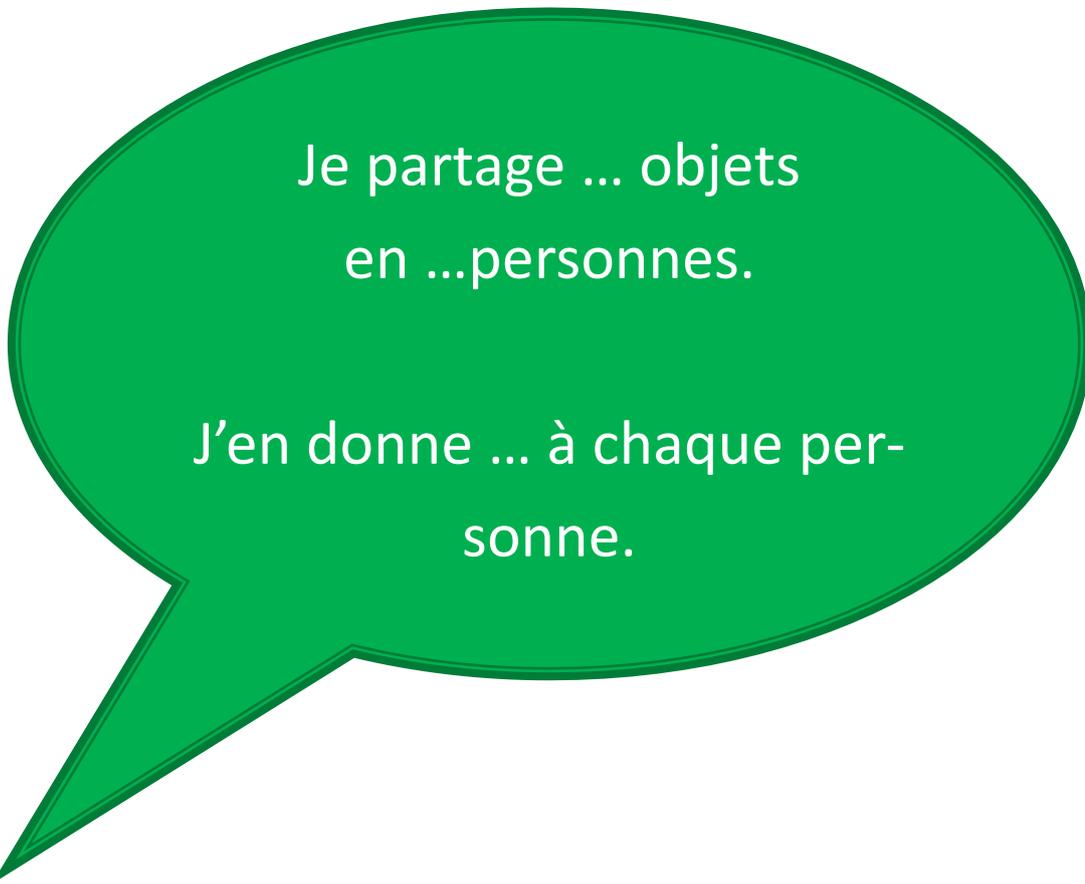
Je peux prendre les cartes
..... et parce que leur
différence est de

A green speech bubble with a white border and a drop shadow, containing text.

Est-ce que tu as la
carte numéro.....?

A green speech bubble with a white outline, containing three lines of text.

J'ai ... objets.
J'en prends encore...
Au total, j'en ai ...

A green speech bubble with a white outline, containing two lines of text.

Je partage ... objets
en ...personnes.

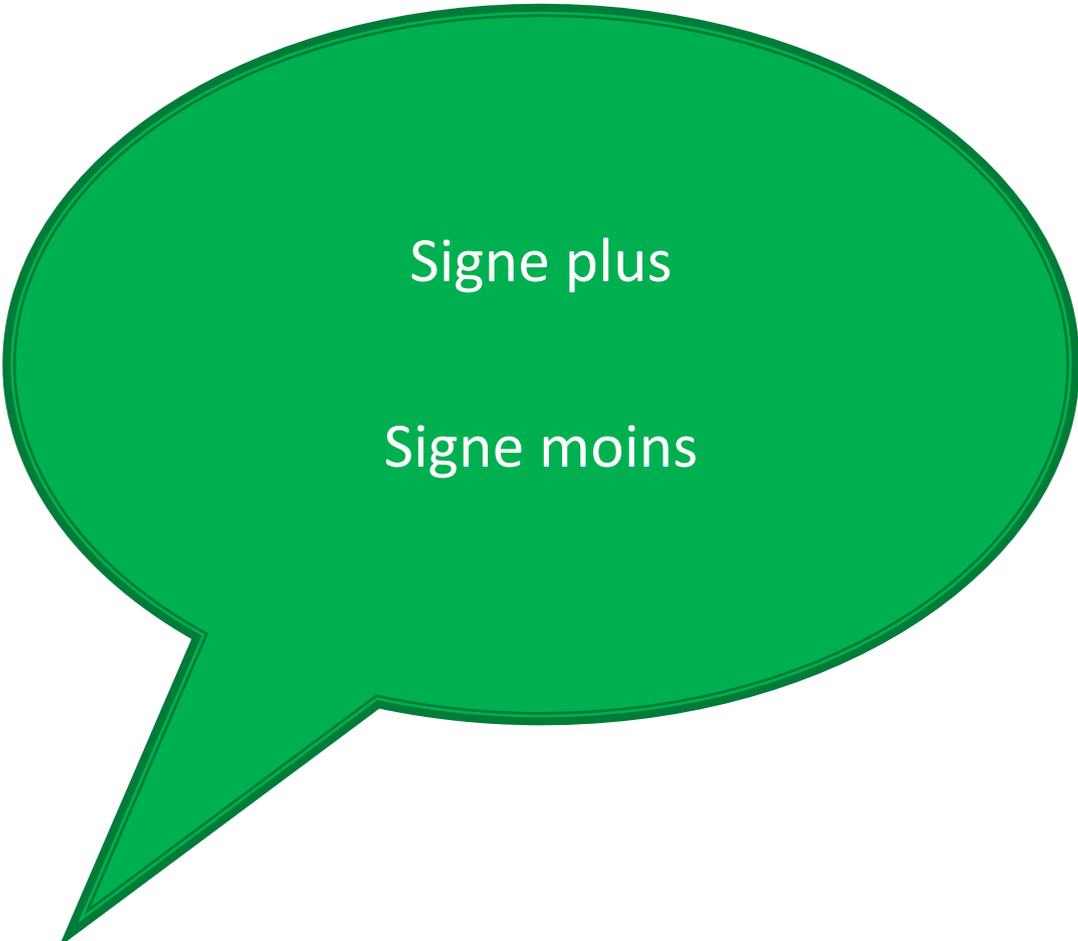
J'en donne ... à chaque per-
sonne.

... a ... pommes.
.... a Pommes.

Combien ont-elles de
pommes au total ?

... a ... pommes et en donne
.... à

Combien reste-il de
pommes ?



Signe plus

Signe moins



.... comparé à ...

c'est ... en plus.

A green speech bubble with a white outline and a drop shadow, containing two lines of white text.

... comparé à ...

c'est ... en moins.

A green speech bubble with a white outline and a drop shadow, containing three lines of white text.

J'ai

J'en enlève ...

Maintenant, j'en ai ...



Quel est mon nombre ?

Combien y-a-t-il de dizaines ?

Combien y-a-t-il d'unités ?

Quel est mon nombre ?

Combien y-a-t-il de centaines ?

Combien y-a-t-il de dizaines ?

Combien y-a-t-il d'unités ?

38

C'est 3 groupes de 10
et 8 unités

....

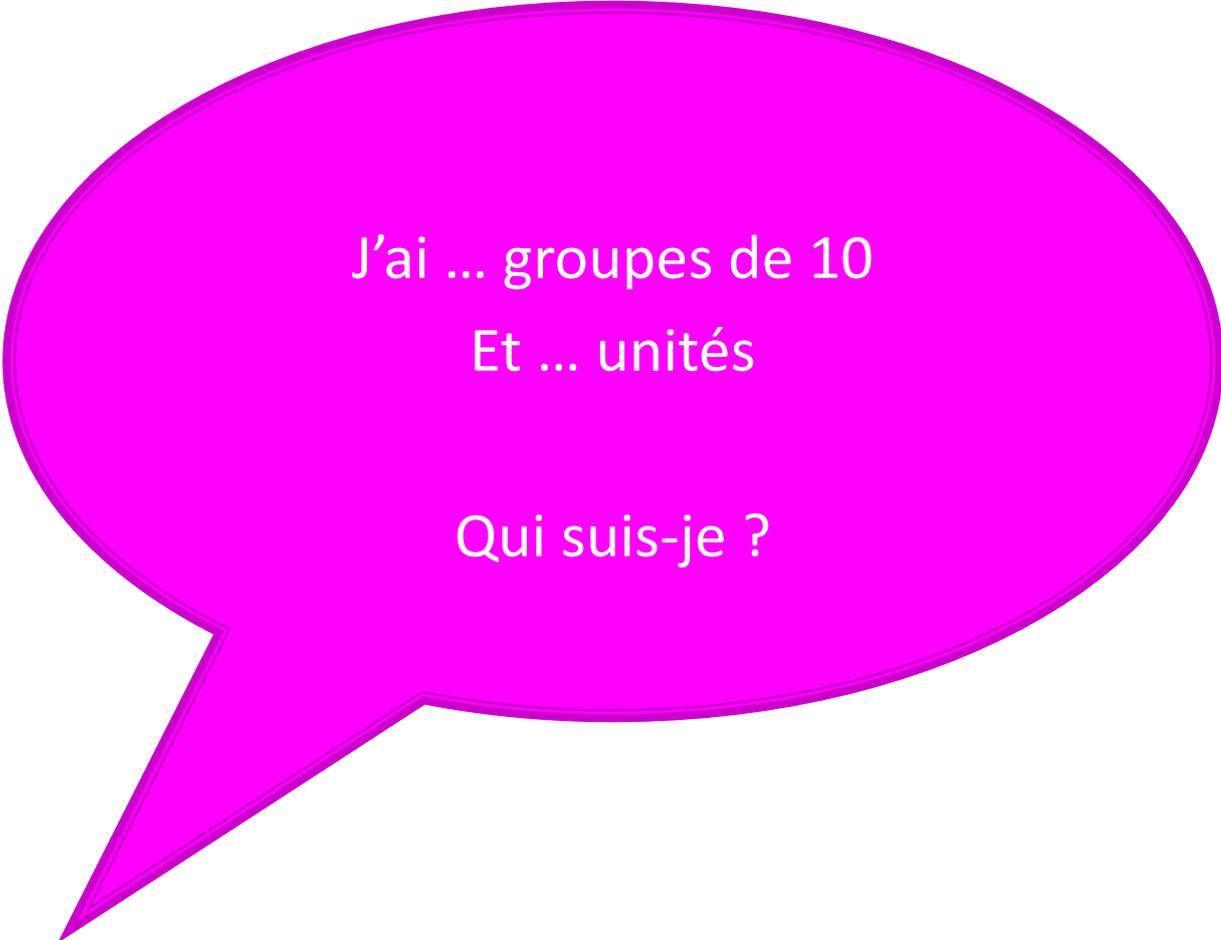
C'est ... groupes de 10
et unités

658

C'est 3 groupes de 100
5 groupes de 10
et 8 unités

....

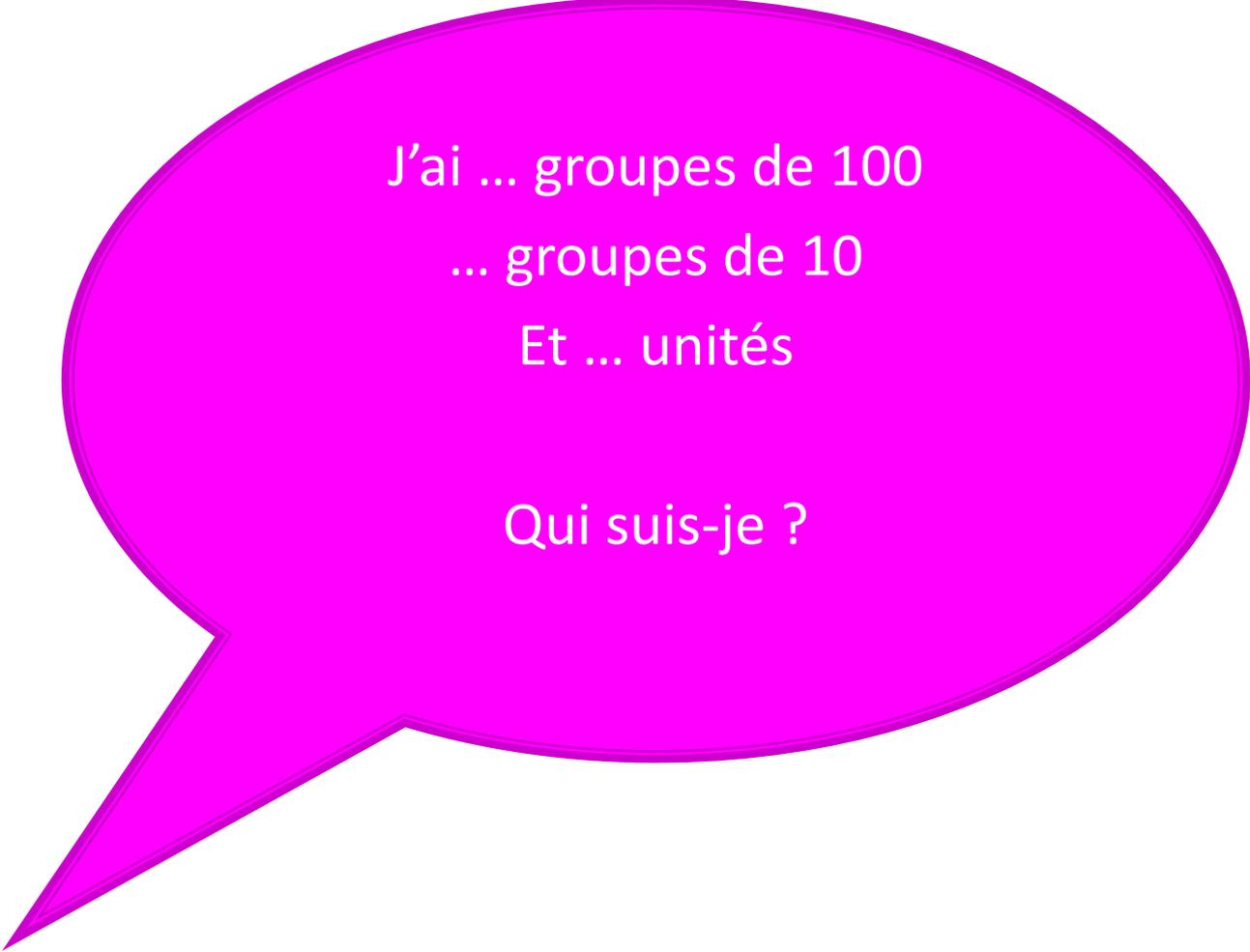
C'est ... groupes de 100
... groupes de 10
et unités



J'ai ... groupes de 10

Et ... unités

Qui suis-je ?



J'ai ... groupes de 100

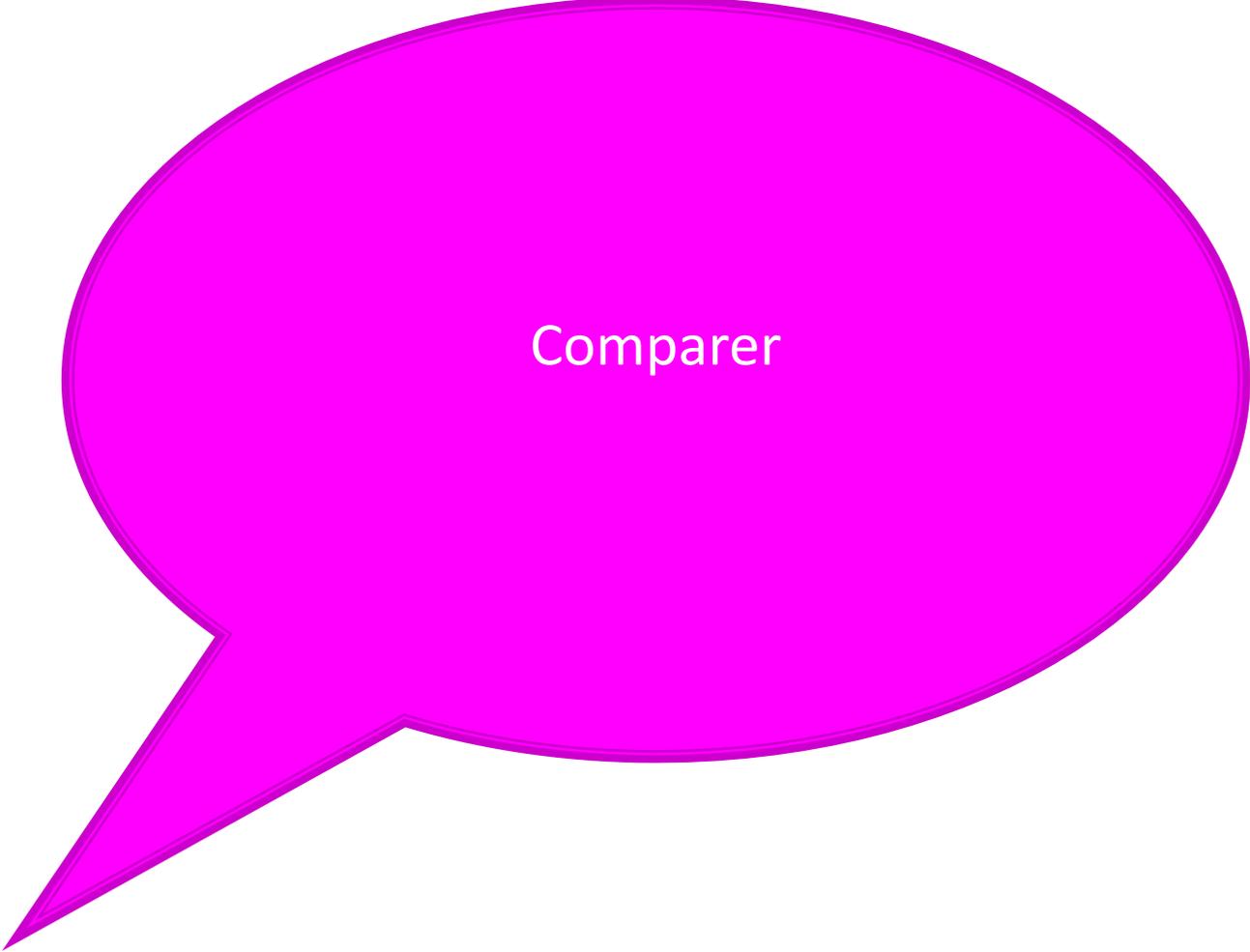
... groupes de 10

Et ... unités

Qui suis-je ?

A large, rounded pink speech bubble with a white outline and a small tail pointing towards the bottom-left. The word "Décomposer" is centered inside in white text.

Décomposer

A large, rounded pink speech bubble with a white outline and a small tail pointing towards the bottom-left. The word "Comparer" is centered inside in white text.

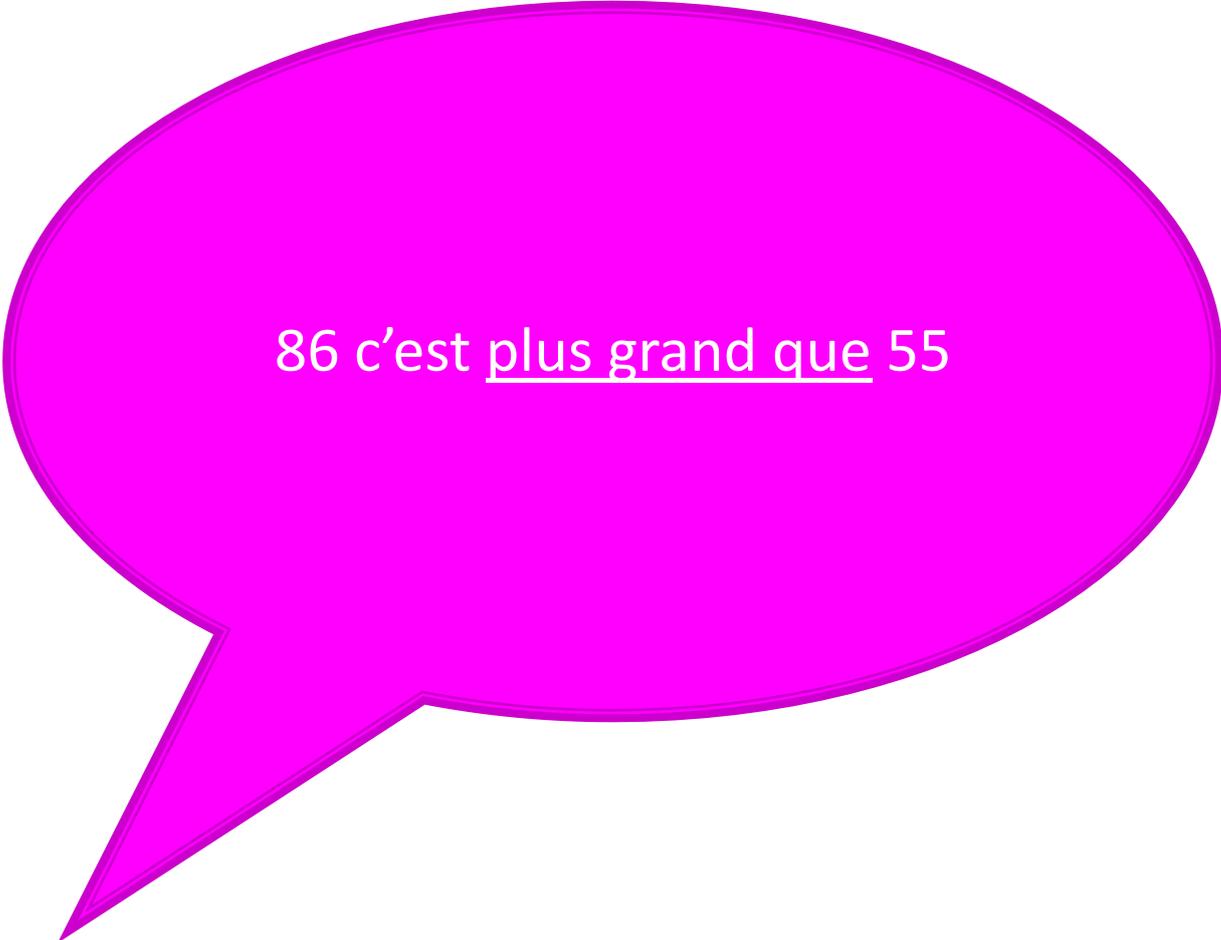
Comparer



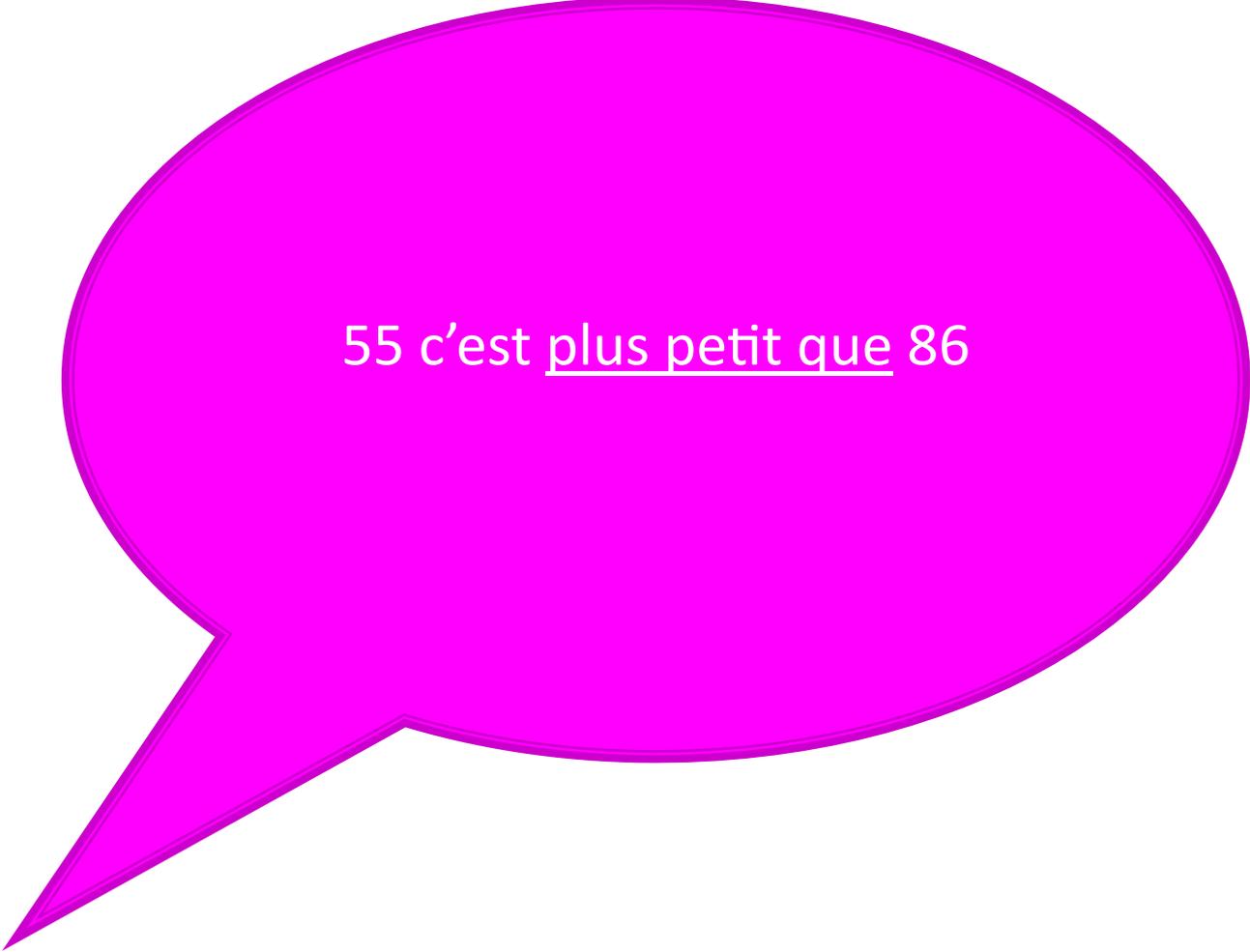
Centaines
Dizaines
Unités



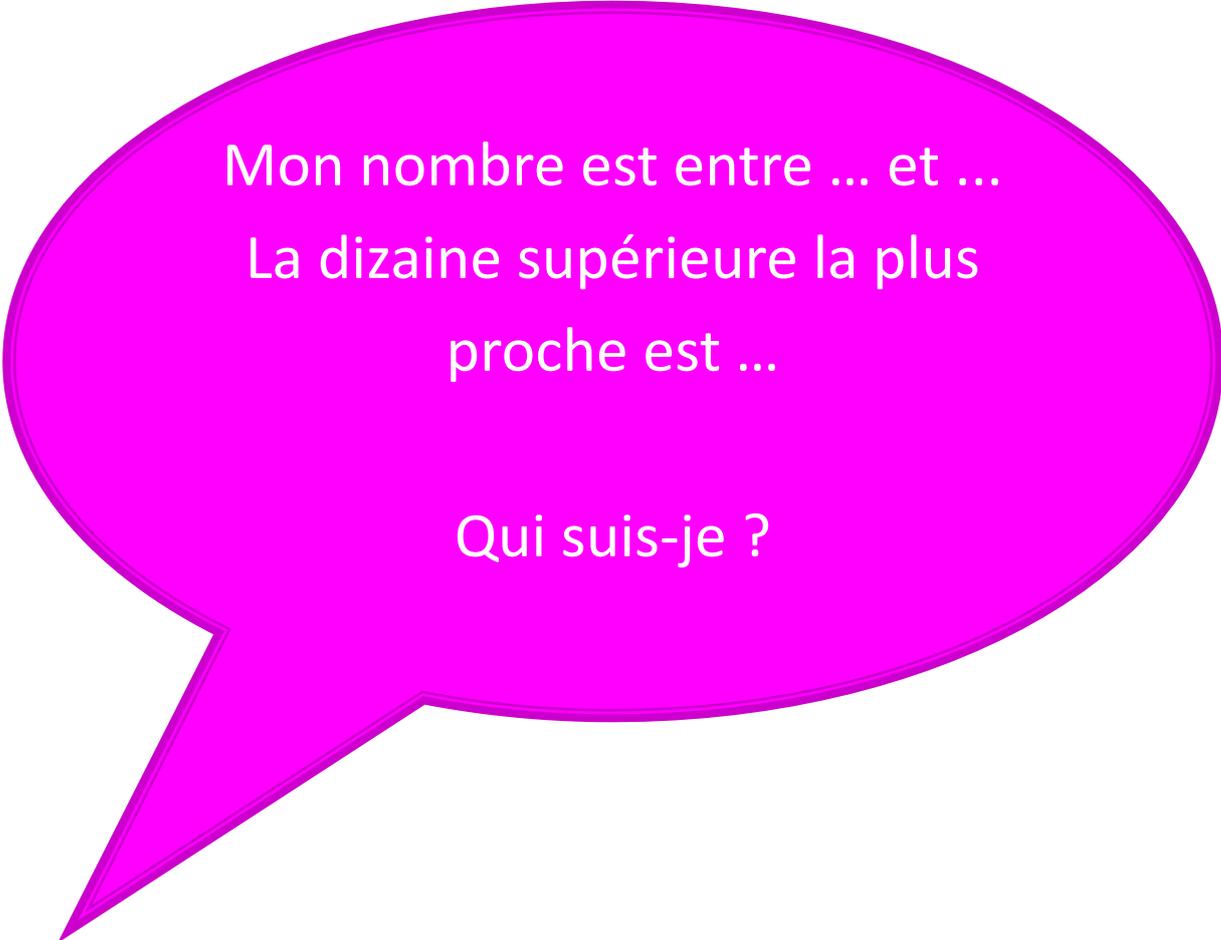
Dizaines
Unités



86 c'est plus grand que 55



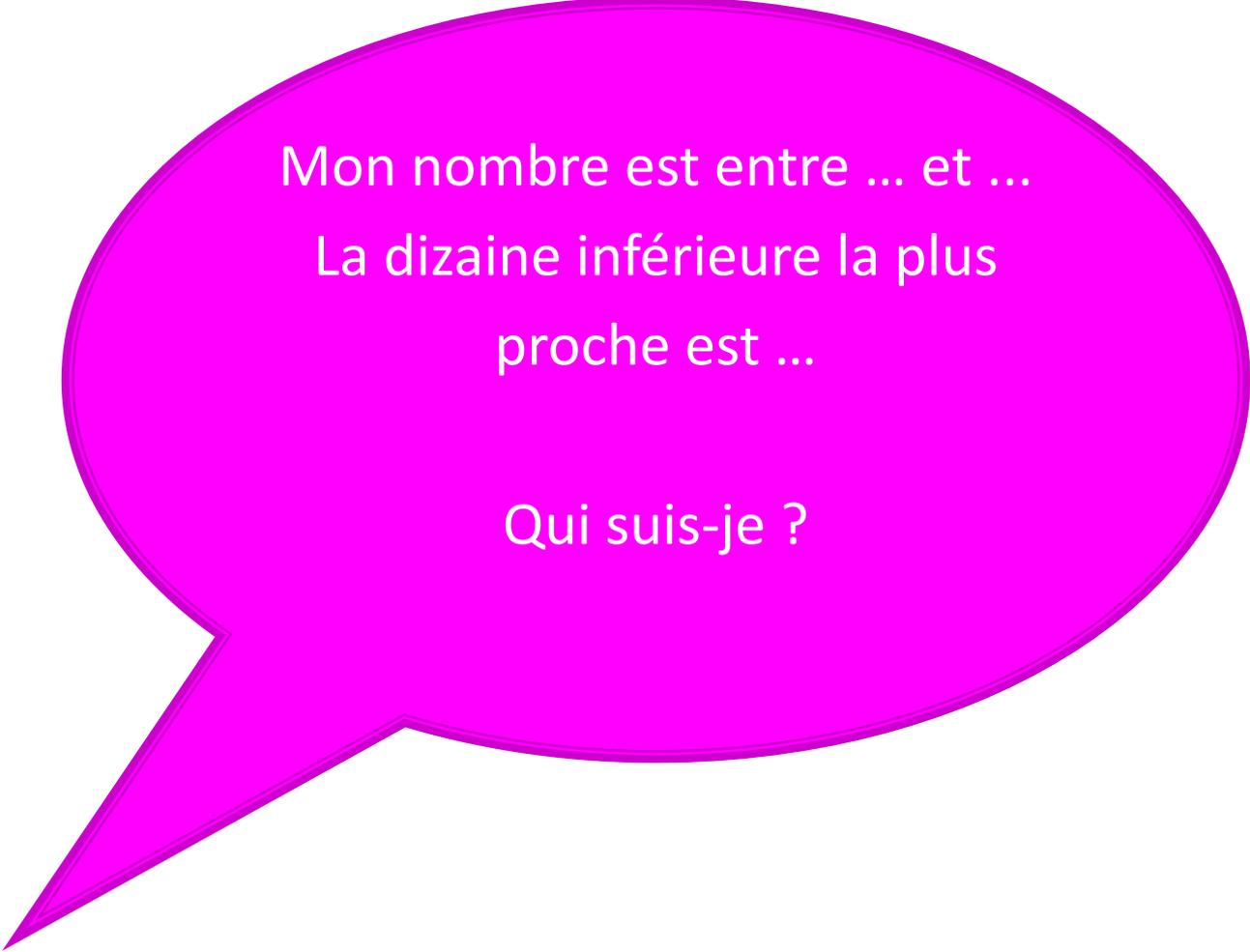
55 c'est plus petit que 86



Mon nombre est entre ... et ...

La dizaine supérieure la plus
proche est ...

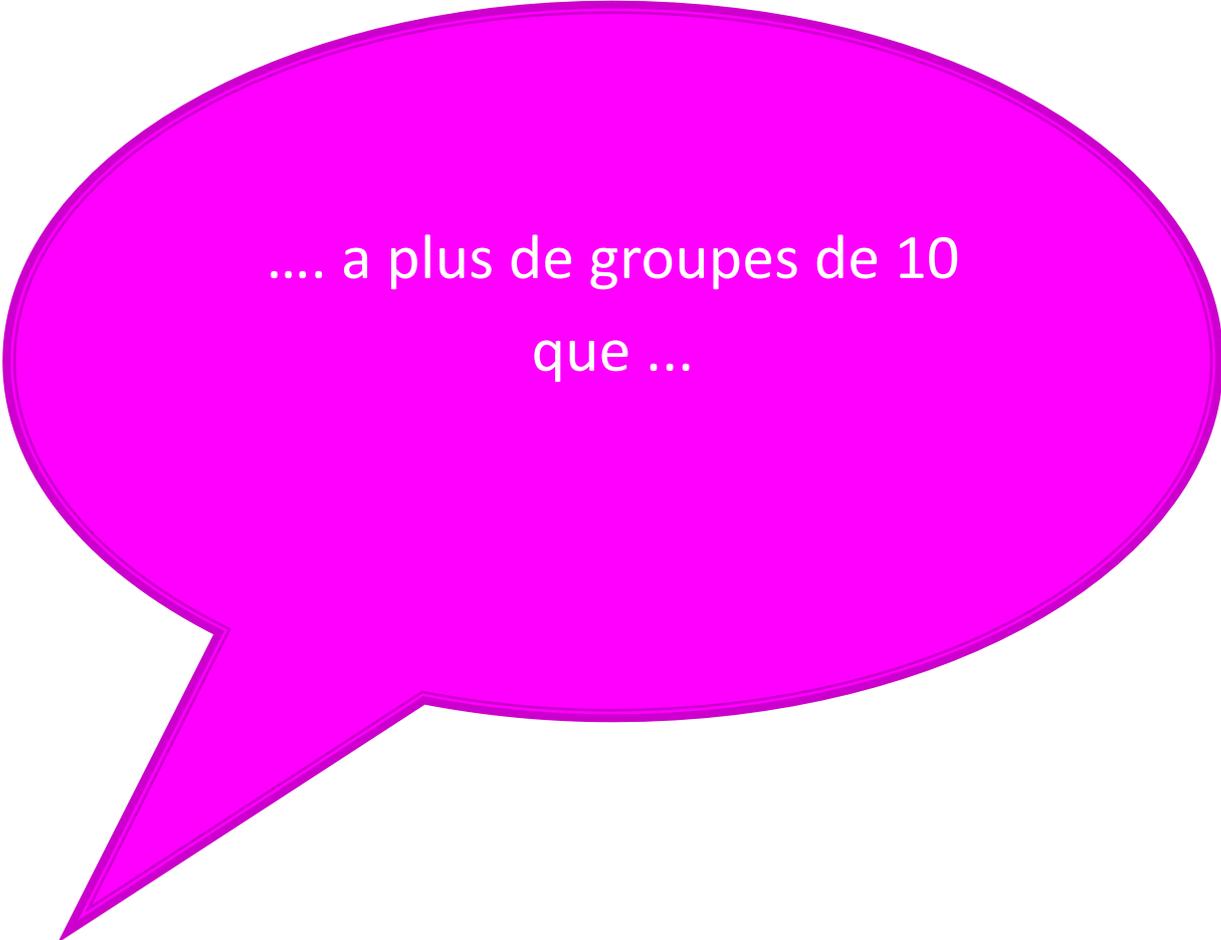
Qui suis-je ?



Mon nombre est entre ... et ...

La dizaine inférieure la plus
proche est ...

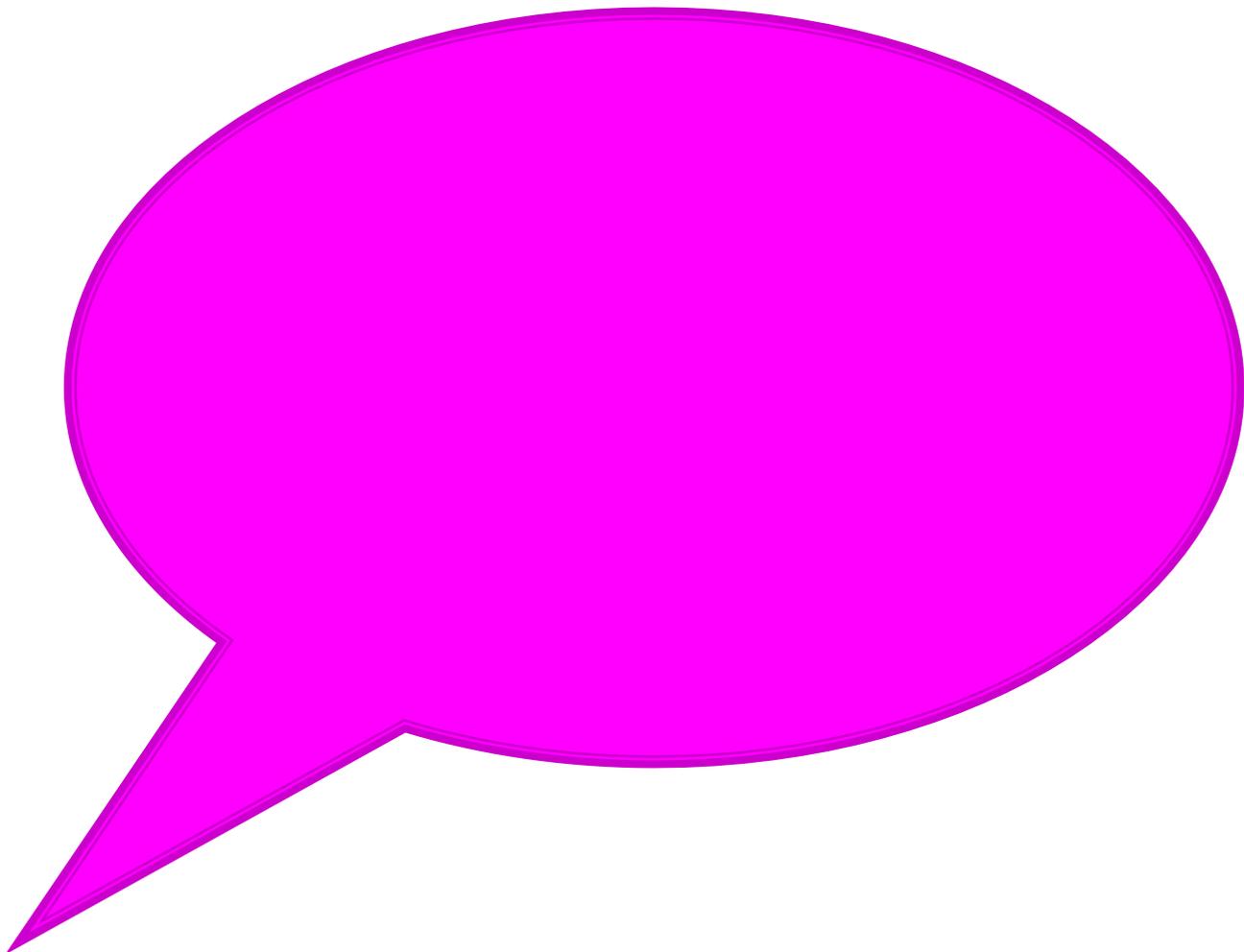
Qui suis-je ?



.... a plus de groupes de 10
que ...



.... a moins de groupes de 10
que ...



Les côtés

Combien y-a-t-il de côtés ?
Combien y-a-t-il de côtés
égaux ?

Les côtés

Est-ce qu'il y a des côtés
égaux ?
Est-ce qu'il y a des côtés de
même mesure ?

Les angles

Est-ce qu'il y a des angles
droits ?

Les côtés

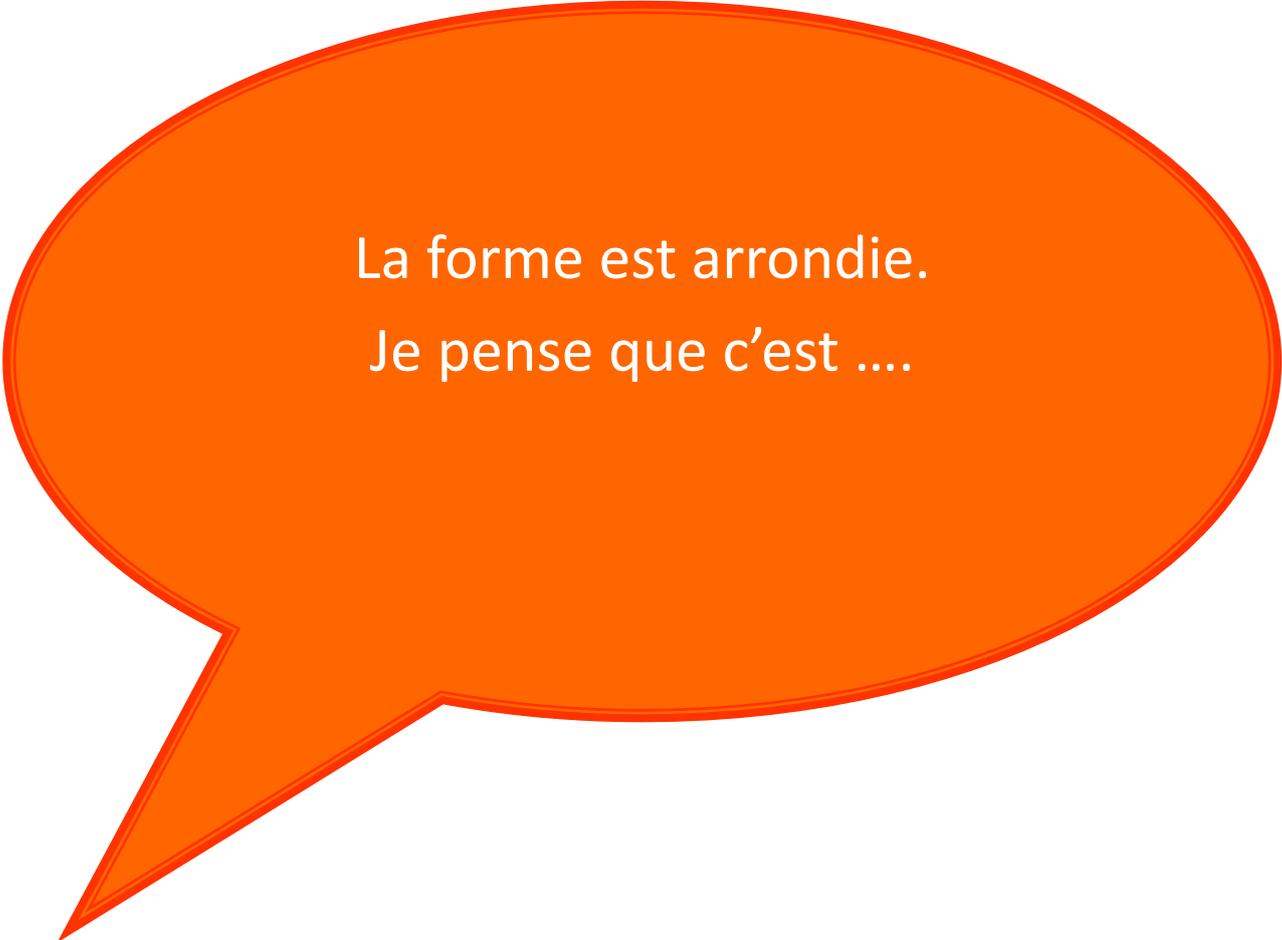
Est-ce qu'il y a des côtés
parallèles ?

Est-ce qu'il y a des côtés
perpendiculaires ?

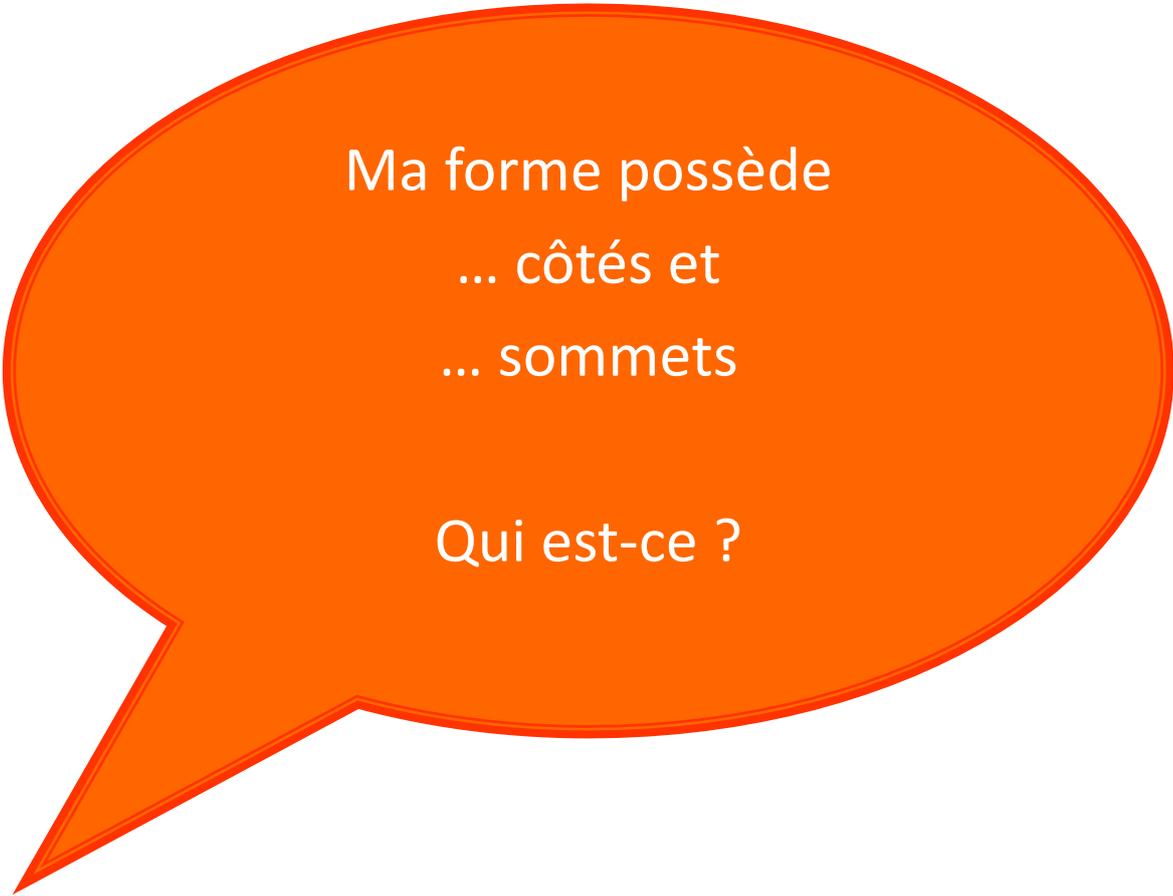
Les volumes

Combien y-a-t-il de faces ?
Combien y-a-t-il de sommets ?
Combien y-a-t-il d'arrêtes ?

Est-ce qu'il y a
des axes de symétrie ?



La forme est arrondie.
Je pense que c'est



Ma forme possède
... côtés et
... sommets

Qui est-ce ?

