

## Progression période 1 - GS

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

Classe de GS 2016/17

⊠ : DIAGONALE ⊠ : VERS LES MATH

	Les nombres et leurs utilisations	Formes et grandeurs	Les suites organisées
Période 1 Du 01/09 Au 18/10	<h3>Nombres jusqu'à 5</h3> <p>(4 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître de petites quantités et représenter les constellations de 1 à 5 → <b>Fabrication d'un jeu de cartes.</b></li> <li>Dénombrer des quantités jusqu'à 5. Mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres. → <b>Le memory des nombres</b> <b>FICHE exercices p.28</b></li> <li>Mémoriser les différentes représentations des nombres de 1 à 5. → <b>Le memory des nombres</b> <b>FICHE exercices p.29</b></li> <li>Dénombrer des quantités jusqu'à 5 en organisant son comptage. Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée. → <b>Atelier à la ferme</b> <b>FICHE exercices pour l'étape 2 et bon de commande pour l'étape 3.</b></li> </ul>	<h3>Les formes simples</h3> <p>(2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier et classer des formes simples.</li> <li>Repérer une priorité dans les formes : bord courbe ou bord droit. → <b>Le flexo + FICHE exercice p.20</b></li> <li>Différencier et classer des formes simples. Repérer le nombre de côtés. → <b>Atelier de construction de figures fermées + Fiche exercice p.21</b></li> </ul>	<h3>Organiser sa recherche</h3> <p>(2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier. → <b>Les jumeaux Mathoeufs</b></li> <li>Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier. → <b>DEFI n°1</b> <b>Les Mathoeufs + fiche</b></li> </ul> <h3>Plus que ... moins que</h3> <p>...</p> <p>(2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer des quantités et résoudre des problèmes portant sur les quantités. → <b>Le trésor des pirates</b></li> </ul>

## Écriture des chiffres de 1 à 3 (1 séance)

- Savoir tracer les chiffres 1, 2, 3  
→ Atelier : travail de la forme,  
de l'espace et du mouvement.

## Décomposer le nombre 4

(1 séance)

- Résoudre un problème portant sur les quantités : trouver le complément d'un nombre à 4.  
→ 4 feuilles sur un arbre  
(p.32/33)  
Comptine p.44 + exercices p.46.

## Nombre de 1 à 6

(1 séance)

- Mémoriser les constellations des cartes traditionnelles de 1 à 6
- Mémoriser la position des 6 premiers nombres dans la suite par ordre croissant  
→ Jeux Réussites n°1 et 2

## Assemblage de formes simples

(3 séances)

- Dessiner des formes à main levée et à l'aide de gabarits
- Reproduire un assemblage de formes en les dessinant  
→ Atelier dessinons les formes
- Reproduire un assemblage de formes simples à partir d'un modèle.  
→ Tangram, Symmetricolor, Mosaicolor

## Plus que ... moins que ...

(2 séances)

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités : partage équitable.  
→ Plantons des bulbes.

## Le livre à compter

(2 séances)

- Se repérer dans l'espace d'une page.
  - Décrire des positions relative à l'aide d'indicateurs spatiaux.
  - Reproduire l'organisation d'un ensemble d'éléments dans l'espace d'une page.
- Réalisation d'un Livre des nombres collectif puis individuel et jeu.

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>