



## My name is...

Anglais  
CP CE1*Durée de la séquence : 3 séances*Compétences :

- Comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.

Compétences transversales :

- Découvrir quelques éléments culturels d'autres pays.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.
- Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité.

Déroulement

	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
<b>SEANCE 1</b> Hello, Goodbye	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le sens de « What's your name ? », « Hello », « Goodbye ».</li> <li>• Comprendre et utiliser « I'm ».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionnette.</li> <li>• CD.</li> </ul>	30'
<b>SEANCE 2</b> Hello, I'm...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le sens de « What's your name ? ».</li> <li>• Comprendre et utiliser « I'm ».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionnette.</li> <li>• CD.</li> <li>• Balle en mousse.</li> </ul>	30'
<b>SEANCE 3</b> Hello, my name is...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le sens de « What's your name ? ».</li> <li>• Comprendre et utiliser « My name is ».</li> </ul>	Trace écrite 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionnette.</li> <li>• CD.</li> <li>• Balle en mousse.</li> <li>• Texte chanson.</li> </ul>	30'



My name is...



Anglais  
CP CE1

## Séance 1

### Objectifs généraux:

Comprendre le sens de « What's your name ? », « Hello », « Goodbye ».

Durée de la séance : 30 min

### Matériel :

- Marionnette.
- CD anglais.

## Hello, Goodbye

1<sup>ère</sup>  
étape

- Ecoute de la chanson « Hello, Goodbye »
  - Repérer des mots connus, les comprendre.
  - Dire que cette chanson annoncera le début de la séance d'anglais.

2<sup>ème</sup>  
étape

- Présentation de la marionnette :
  - Dire qu'elle ne parle qu'en anglais, qu'elle ne comprend pas le français.
- Dialogue entre la marionnette et l'enseignant :
  - Hello, My name is ... What is your name ...
  - Hypothèses des élèves sur ce qui a été dit.
- Dialogue entre la marionnette et les élèves :
  - Les élèves répondent chacun leur tour à la marionnette avec l'aide de l'enseignant si besoin.
- Sortie de la marionnette :
  - « Goodbye », inviter les élèves à répondre.

3<sup>ème</sup>  
étape

- Ecoute du chant « What's your name ? »
  - Repérer des mots ou expressions connues ou entendue dans le dialogue précédent.
  - Repérer les différents prénoms.
- Entraînement à la prononciation :
  - « ei » de name.
  - Contraction du « i » dans my name's et what's.

## Séance 2

### Objectifs généraux:

- Comprendre le sens de « What's your name ? ».
- Comprendre et utiliser « I'm ».

Durée de la séance : 30 min

### Matériel :

- Marionnette.
- Balle en mousse.
- CD anglais.

*Hello, I'm...*

1<sup>ère</sup> étape

- Arrivée de la marionnette :
  - Hello (Good afternoon) miss. Hello, children.
  - Inviter les élèves à répondre.
- Dialogue entre la marionnette et l'enseignant :
  - Hello, My name is ... What is your name ...
- Dialogue entre la marionnette et les élèves :
  - La marionnette lance la balle à un élève « I'm... and you ? »
  - L'élève répond et repose la même question en lançant la balle à un autre élève.
- Sortie de la marionnette :
  - « Goodbye », inviter les élèves à répondre.

2<sup>ème</sup> étape

- Ecoute du chant « What's your name ? »
  - Rappel du sens de la chanson.
  - Redire les mots et expressions que l'on connaît.
  - Chanter le début de la chanson.
- Entraînement à la prononciation :
  - « ei » de name.
  - Contraction du « i » dans my name's et what's.

## Séance 3

### Objectifs généraux:

- Comprendre le sens de « What's your name ? ».
- Comprendre et utiliser « My name is... ».

Durée de la séance : 30 min

### Matériel :

- Marionnette.
- Balle en mousse.
- CD anglais.
- Texte chanson.

*Hello, my name is...*

## 1<sup>ère</sup> étape

- Arrivée de la marionnette :
  - Hello (Good afternoon) miss. Hello, children.
  - Inviter les élèves à répondre.
- Dialogue entre la marionnette et les élèves :
  - La marionnette lance la balle à un élève « My name is... and you what is your name ? »
  - L'élève répond et repose la même question en lançant la balle à un autre élève.
- Sortie de la marionnette :
  - « Goodbye », inviter les élèves à répondre.

## 2<sup>ème</sup> étape

- Ecoute du chant « What's your name ? »
  - Rappel du sens de la chanson.
  - Redire les mots et expressions que l'on connaît.
  - Chanter le début de la chanson.
- Entraînement à la prononciation :
  - « ei » de name.
  - Contraction du « i » dans my name's et what's.