

### Objectif général :

- Situer sur un planisphère les pays dans lesquels on parle anglais.

Durée : 45 min

### 1. Mise en train

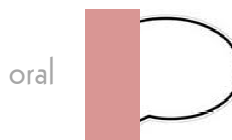
#### Déroulement :

- Mettre en évidence qu'on ne parle pas tous la même langue.
  - « Nous vivons en France et nous parlons tous le français. Mais les pays qui nous entourent ne parlent pas tous français. »
  - « Quels pays parlent également le français ? »
  - « Quelles autres langues sont parlées autour de nous ? »

Noter au tableau les langues proposées par les élèves.
- Mettre en évidence l'importance de l'anglais et sa position de « langue internationale »
  - « Comment peut-on se comprendre si on ne parle pas tous la même langue ? »
  - Il faut apprendre toutes les langues. Impossible
  - Il faut trouver une langue que tout le monde connaît. L'anglais.
- Conclusion : Pour pouvoir communiquer avec des gens de tous les pays qui ne parlent pas français, il faut connaître l'anglais.

#### Organisation :

oral



collectif

Durée :

10 min

### 2. Recherche

#### Matériel :

- ✓ Planisphère grand modèle
- ✓ Drapeaux des pays anglophones.

#### Annexes :

- ⇒ Planisphère complété (0)

#### Déroulement :

- Situer les pays où l'on parle anglais.
  - « Quels sont les pays que vous connaissez où l'on parle anglais ? »
  - Angleterre (= Royaume-Uni, la différence sera vu plus tard), Amérique (Toute l'Amérique ? Seulement Etats-Unis), Australie, Canada, Afrique du Sud, Irlande.

Quand les élèves donnent un de ces pays, coller le drapeau sur le planisphère et le nommer en anglais.

#### Organisation :

oral



collectif

Durée :

10 min

### 3. Trace écrite

#### Matériel :

- ✓ English Notebook
- ✓ Colle

#### Annexes :

- ⇒ Planisphère (1)
- ⇒ Drapeaux des pays

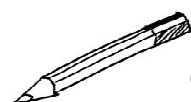
- ✓ Ciseaux
- ✓ Crayons de couleur

anglophones (2)

### Déroulement :

- Distribuer aux élèves le planisphère et les drapeaux.  
« Sur le planisphère, colorier les pays anglophones, découper et coller leur drapeau. »

### Organisation :



écrit



Individuel

### Durée :

15 min

## Appropriation et mémorisation

### Matériel :

✓

### Annexes :

⇒ Texte de la comptine (0)

### Déroulement :

- Dire aux élèves la comptine.  
« Quels mots avez-vous entendu ? De quoi parle-t-elle ? Quelle phrase est tout le temps répétée ? »
- Activité chorale : mémorisation de la phrase répétitive « I speak french, what about you ? I speak english, I'm from... »

### Organisation :



oral



collectif

### Durée :

10 min

### Prolongement :

- Réaliser une chaîne dialoguée sur la base de la comptine :
  - Le maître dit : I speak french, what about you ?
  - Un élève lui répond : I speak english, I'm from... (il choisit le pays qu'il veut)
  - ainsi de suite jusqu'à ce que chaque élève ait dit quelque chose.