

Objectif spécifique :

- Différencier Grande Bretagne et Angleterre

Durée : 45 min

**1. Mise en train**

Déroulement :

- Ressortir le planisphère avec les drapeaux.  
« Do you remember ? »
- Enchaîner sur le début de la comptine et commencer la chaîne dialoguée.  
« I speak french, what about you ? »  
→ I speak english, I'm from .... (l'élève choisit le pays parmi ceux vus à la séance précédente)  
On continue jusqu'à ce que toute la classe ait participé.

Organisation :



Durée :

5 min

**2. Recherche**

Matériel :

- ✓ Carte du Royaume-Uni.
- ✓ Drapeau du Royaume-Uni.
- ✓ Drapeaux des pays constituant le Royaume-Uni (grand modèle et petits modèles)

Annexes :

- ⇒ Histoire du drapeau du Royaume-Uni (0)
- ⇒ Drapeaux plastifiés à assembler (1)

Déroulement :

- Afficher la carte du Royaume-Uni.  
Laisser les élèves dire ce qu'ils voient, insister sur le fait qu'il n'y a pas que l'Angleterre.  
Mettre en évidence le fait que l'Angleterre est plus grande et que donc beaucoup de gens assimile l'ensemble de ces pays à l'Angleterre alors qu'il s'agit du Royaume-Uni, The United Kingdom.
- Observation du drapeau du Royaume-Uni.  
Proposer aux élèves les drapeaux ou emblèmes des différents pays composant le Royaume-Uni.  
« Par groupes de 4, essayer avec ce que je vous ai donné de refaire le drapeau du Royaume-Uni »
- Synthèse collective : un groupe vient montrer comment il a réussi à assembler les drapeaux pour former celui du Royaume-Uni.

Organisation :



Durée :

15 min

**3. Trace écrite**

### Matériel :

- ✓ English Notebook
- ✓ Crayons de couleur ou feutres

### Annexes :

- ⇒ Drapeau à colorier (2)
- ⇒ Etiquettes « My English Notebook » (3)

### Déroulement :

- Distribuer aux élèves le drapeau.  
« Colorier le drapeau exactement comme sur le modèle. Attention à bien respecter les couleurs, je ne peux pas prendre du bleu clair à la place du bleu foncé. »
- Demander aux élèves de coller le drapeau et l'étiquette sur la couverture de leur cahier.

### Organisation :



### Durée :

15 min

## 4. Réactivation

### Matériel :

- ✓ Drapeaux des pays anglophones.

### Annexes :

- ⇒ Tableau (4)
- ⇒ Drapeaux (5)

### Déroulement :

- Distribuer aux élèves de la moitié de la classe un drapeau qu'ils gardent secret.  
Les autres élèves qui n'ont pas de drapeau vont se déplacer dans la classe et aller voir 3 de leurs camarades, ils reprennent la formule de la comptine :  
« I speak french, what about you ? »  
L'autre répond en fonction du drapeau qu'il a.  
L'élève « french » doit remplir un petit tableau avec le bon drapeau.  
Vérification collective puis inversement des groupes.

### Organisation :



### Durée :

10 min

### Prolongement :