



Le calendrier

Lecture DDM
*
CE1

Durée de la séquence : 5 séances

Compétences :

- Connaître les mois, leur caractère répétitif.
- Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.
- Prélever des informations sur différents calendriers de la semaine, du mois, de l'année.

Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire et comprendre un énoncé, une consigne simples.

Déroulement

	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
SEANCE 1 Les douze mois	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les mois de l'année et leur caractère répétitif. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comptine « Les douze mois. » • Etiquettes mois de l'année. • Fiches n°1. 	30'
SEANCE 2 Le mois	<ul style="list-style-type: none"> • Prélever des informations sur un calendrier du mois. 	<p>Phase 1</p>  <p>Phase 2</p>  <p>Phase 3</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquettes mois de l'année. • Etiquettes « hier, aujourd'hui, demain » • Calendrier du mois. • Fiche n°2. 	30'
SEANCE 3 L'année	<ul style="list-style-type: none"> • Prélever des informations sur un calendrier de l'année. 		<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de l'année. • Etiquettes prénoms. • Fiche n°3. 	30'
SEANCE 4 Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les mois de l'année et leur caractère répétitif. • Prélever des informations sur un calendrier du mois et de l'année. 		<ul style="list-style-type: none"> • Fiche évaluation. 	30'



Le calendrier



Lecture DD
*
CE1

Séance 1

Objectif général: Connaître les mois de l'année et leur caractère répétitif.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Comptine « Les douze mois. »
- Étiquettes des mois.
- Fiche n°1.

Les douze mois

Première étape

- Lecture de la comptine :
 - De quoi ça parle ?
 - Qu'est-ce qu'une année ?
 - Combien y a-t-il de mois dans l'année ?
- Qui connaît les mois ?
 - Faire réciter quelques élèves.
- Afficher les étiquettes des mois au tableau (dans le désordre) :
 - Qui peut les remettre dans l'ordre ?
 - Qui peut réciter les mois de l'année ?
 - Quel mois sommes-nous en ce moment ? Le mois précédent ? Le mois suivant ?

2ème étape

- Distribuer la comptine.
 - La coller.
- Distribuer la fiche n°1.
 - Lire et faire reformuler les consignes.

Séance 2

Objectif général: Prélever des informations sur un calendrier du mois.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Calendrier du mois.
- Étiquettes jours de la semaine.
- Fiches n°2.

Le calendrier du mois

1^{ère} étape

- Rappel de la comptine.
- Afficher le calendrier au tableau :
 - Qu'est-ce que c'est ?
 - Comment l'utilise-t-on ?
 - Trouver la case d'aujourd'hui ? Demain ? Hier ?
- Afficher les étiquettes des jours au tableau (dans le désordre) :
 - Qui peut réciter les jours de la semaine ?
 - Remettre les étiquettes dans l'ordre.

2^{ème} étape

- Distribuer les fiches n°2.
 - Lire et faire reformuler les consignes.

Séance 3

Objectif général: Prélever des informations sur un calendrier de l'année.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Calendrier de l'année.
- Étiquettes prénom.
- Fiche n°3.

L'année

1^{ère} étape

- Rappel de la comptine.
 - Mettre en avant le découpage « trois mois » = trimestre de la comptine.
 - Elargir au semestre.
 - Faire réciter les mois de l'année.
- Afficher le calendrier au tableau :
 - Qu'est-ce que c'est ?
 - Comment l'utilise-t-on ?
 - Venir placer son étiquette prénom sur la case de son anniversaire.

2^{ème} étape

- Distribuer la fiche n°3.
 - Lire et faire reformuler les consignes.

Prolongement

Objectif général: Connaître les saisons et leur caractère répétitif.

Durée de la séance : /

Les saisons

- *Tout au long de l'année, lors des changements de saison :*
 - Modifier l'affichage des rituels.
 - Observer les changements de la nature, les caractéristiques de chaque saison.
 - Collecter des objets...
 - Garder une trace dans le cahier de vie.



LES MOIS ET L'ANNEE

Fiche n°1

Prénom :

Date :



1

Découpe les étiquettes et colle-les dans l'ordre des mois de l'année.

2

Combien y a-t-il de mois dans l'année ?



Il y a _____ dans l'année.

MAI



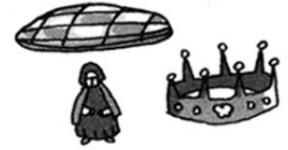
OCTOBRE



AVRIL



JANVIER



FEVRIER



JUILLET



MARS



DECEMBRE



AOUT



SEPTEMBRE



JUIN



NOVEMBRE





LES MOIS ET L'ANNEE

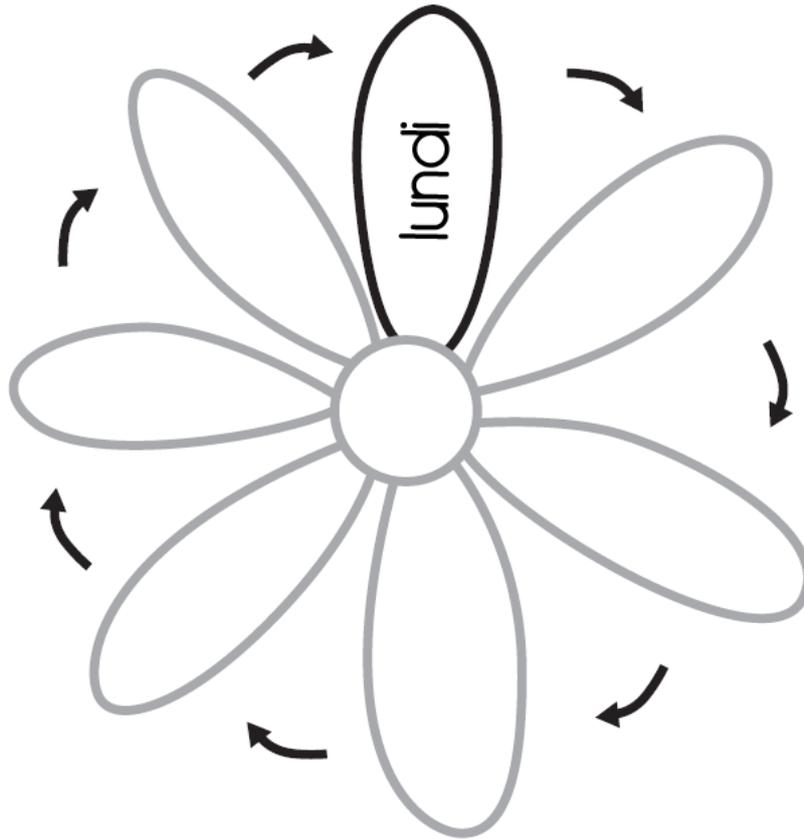
Fiche n°2

Prénom :

Date :

1

Découpe les étiquettes et colle-les dans l'ordre des jours de la semaine.

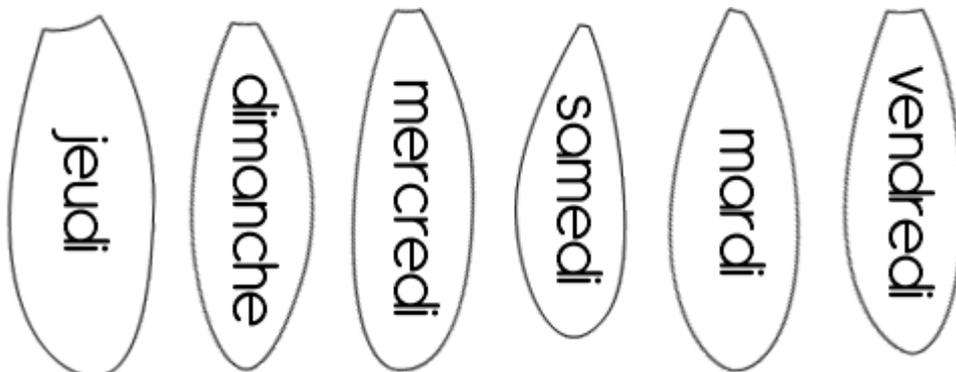


2

Sur la fleur colorie :



- En bleu, le jour d'aujourd'hui.
- En rouge, le jour d'hier.
- En vert, le jour de demain.



Novembre	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
2010							

3 Sur le calendrier, *colorie* en bleu tous les mardis.



Quels jours du mois sont un mardi ?



Les mardis sont les , , , , .

4 Quel jour est le 13 novembre ?



Le 13 novembre est un .



LES MOIS ET L'ANNEE

Fiche n°3

Prénom :

Date :



Année scolaire 2011-2012

AOÛT 2011	SEPTEMBRE 2011	OCTOBRE 2011	NOVEMBRE 2011	DÉCEMBRE 2011	JANVIER 2012
1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D
2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L
3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M
4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M
5 V	5 L	5 M	5 S	5 L	5 J
6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V
7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S
8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D
9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L
10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M
11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M
12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J
13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V
14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S
15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D
16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L
17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M
18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M
19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J
20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V
21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S
22 L	22 J	22 S	22 M	22 J	22 D
23 M	23 V	23 D	23 M	23 V	23 L
24 M	24 S	24 L	24 J	24 S	24 M
25 J	25 D	25 M	25 V	25 D	25 M
26 V	26 L	26 M	26 S	26 L	26 J
27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 V
28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S
29 L	29 J	29 S	29 M	29 J	29 D
30 M	30 V	30 D	30 M	30 V	30 L
31 M		31 L		31 S	31 M

FÉVRIER 2012	MARS 2012	AVRIL 2012	MAI 2012	JUIN 2012	JUILLET 2012
1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 D
2 J	2 V	2 L	2 M	2 S	2 L
3 V	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M
4 S	4 D	4 M	4 V	4 L	4 M
5 D	5 L	5 J	5 S	5 M	5 J
6 L	6 M	6 V	6 D	6 M	6 V
7 M	7 M	7 S	7 L	7 J	7 S
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 D
9 J	9 V	9 L	9 M	9 S	9 L
10 V	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M
11 S	11 D	11 M	11 V	11 L	11 M
12 D	12 L	12 J	12 S	12 M	12 J
13 L	13 M	13 V	13 D	13 M	13 V
14 M	14 M	14 S	14 L	14 J	14 S
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 D
16 J	16 V	16 L	16 M	16 S	16 L
17 V	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M
18 S	18 D	18 M	18 V	18 L	18 M
19 D	19 L	19 J	19 S	19 M	19 J
20 L	20 M	20 V	20 D	20 M	20 V
21 M	21 M	21 S	21 L	21 J	21 S
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 D
23 J	23 V	23 L	23 M	23 S	23 L
24 V	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M
25 S	25 D	25 M	25 V	25 L	25 M
26 D	26 L	26 J	26 S	26 M	26 J
27 L	27 M	27 V	27 D	27 M	27 V
28 M	28 M	28 S	28 L	28 J	28 S
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 D
	30 V	30 L	30 M	30 S	30 L
	31 S		31 J		31 M

Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.
Les élèves qui n'ont pas cours le samedi sont en congés le vendredi soir après les cours.

- Zone A : Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Rennes, Toulouse
- Zone B : Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Limoges, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Reims, Rouen, Strasbourg
- Zone C : Bordeaux, Créteil, Paris, Versailles

1

Colorie :



- Le 1^{er} mois de l'année en rouge.
- Le dernier mois de l'année en bleu.
- Le 4^{ème} mois de l'année en vert.

2

Ecris ton prénom, sur le jour de ton anniversaire.



Quel est le jour et le mois de ton anniversaire ?

Je suis né(e) le

3

Quel est le mois le plus court de l'année ?



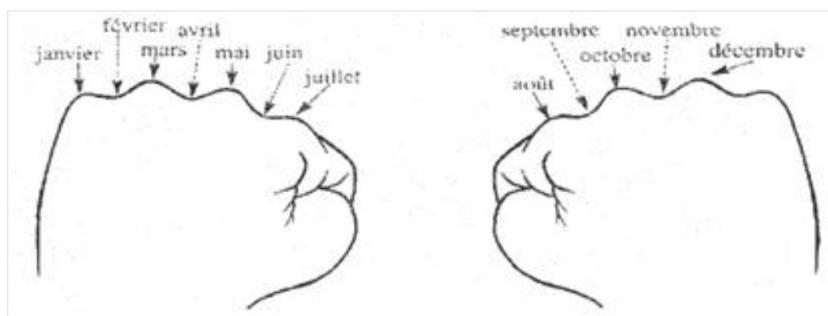
Le mois le plus court de l'année est le mois de

Il compte jours ou jours.

Combien y a-t-il de jours dans un mois ?

Pour trouver le nombre de jours qu'il y a dans un mois, tu peux te servir de tes poings.

Les mois que tu nommes sur une bosse ont **31 jours** ; ceux que tu nommes dans un creux ont **30 jours** (sauf février, qui en compte 28 ou 29).



— : mois de 31 jours
 : mois de 30 jours
 - - - : le mois de février



LES MOIS ET L'ANNEE

Evaluation

Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Connaître les jours de la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître l'ordre des jours de la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repérer dans la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Ecris les jours de la semaine dans l'ordre.



Diagram for writing the days of the week in order. It consists of a top row of four empty boxes connected by right-pointing arrows. Below each box in the top row is another empty box. Curved arrows point from each top box down to its corresponding bottom box, indicating a sequence of writing.

2 Sur la frise de la semaine, colorie :



- En bleu, le jour d'aujourd'hui.
- En rouge, le jour d'hier.
- En vert, le jour de demain.

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Connaître les mois de l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître l'ordre des mois de l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repérer sur un calendrier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Ecris les mois de l'année dans l'ordre.



Diagram for writing the months of the year in order. It consists of a top row of three empty boxes connected by right-pointing arrows. Below each box in the top row is another empty box. Curved arrows point from each top box down to its corresponding bottom box. A final arrow points from the last box in the top row down to a box on the far right, which then has an arrow pointing down to a box in the bottom row, suggesting a wrap-around or a specific sequence.

