

FC3

Rechercher des images du son []

Cette activité fait suite à la découverte d'un nouveau son en classe, elle sert à compléter la fiche du son étudié et à vérifier que l'élève a bien compris le son étudié.

Cette activité se déroule en deux étapes :

Recherche

Donnez-lui un catalogue publicitaire et demandez-lui de chercher des images où il entend le son [].

Trace écrite

Lui découper les images repérées en vérifiant avec lui si on entend bien le son [] et coller les images à l'endroit dédié sur la fiche son.

Si votre enfant a des difficultés à entendre le son :

- Vous pouvez lui faire la comparaison entre le son [] (lui dire un mot dans lequel il est présent) et le mot qu'il vous propose.
- Ou lui donner un mot où on entend le son [] et lui demander d'en trouver d'autres oralement.

FC3

Rechercher des images du son []

Cette activité fait suite à la découverte d'un nouveau son en classe, elle sert à compléter la fiche du son étudié et à vérifier que l'élève a bien compris le son étudié.

Cette activité se déroule en deux étapes :

Recherche

Donnez-lui un catalogue publicitaire et demandez-lui de chercher des images où il entend le son [].

Trace écrite

Lui découper les images repérées en vérifiant avec lui si on entend bien le son [] et coller les images à l'endroit dédié sur la fiche son.

Si votre enfant a des difficultés à entendre le son :

- Vous pouvez lui faire la comparaison entre le son [] (lui dire un mot dans lequel il est présent) et le mot qu'il vous propose.
- Ou lui donner un mot où on entend le son [] et lui demander d'en trouver d'autres oralement.