

Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

- | | |
|-------------------------|---------|
| Le cheval • | |
| Martin et ses copains • | • il |
| La petite fille • | • ils |
| Léa et sa maman • | • elle |
| La voiture de papi • | • elles |
| Les chevaux noirs • | |

Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.

- | | |
|-------------------------|---------|
| Le cheval • | |
| Martin et ses copains • | • il |
| La petite fille • | • ils |
| Léa et sa maman • | • elle |
| La voiture de papi • | • elles |
| Les chevaux noirs • | |

Souligne en rouge le verbe et *encadre* en bleu le sujet. Puis recopie les phrases en remplaçant les sujets par des pronoms personnels.

Lisa saute à la corde.
Les trois enfants jouent au jeu vidéo.
Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Souligne en rouge le verbe et *encadre* en bleu le sujet. Puis recopie les phrases en remplaçant les sujets par des pronoms personnels.

Lisa saute à la corde.
Les trois enfants jouent au jeu vidéo.
Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

Récris ce texte en évitant les répétitions.

La Belle au bois dormant est une princesse.
La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans.
Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.
La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.

Récris ce texte en évitant les répétitions.

La Belle au bois dormant est une princesse.
La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans.
Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.
La Belle au bois dormant et son prince charmant ont eu beaucoup d'enfants.