



Date : \_\_\_\_\_

Lecture

1. Lis toutes les consignes avant de commencer le travail.

Tu vas créer un nouveau costume pour le loup :

- Colorie le loup en gris.
- Colorie en bleu son œil droit.
- Dessine un soleil jaune dans le coin en haut à droite.
- Découpe et colle sur le loup les bottes et le chapeau.
- Colorie les bottes en marron et le chapeau en rouge.
- Ecris en bleu sur les lignes le nom de ce personnage : "Le loup".
- Souligne ce nom en rouge.



## 2. Colorie la bonne réponse.

À quoi ressemble Loup en vert ?

A une affreuse vipère

A un vieux dinosaure

A une grosse grenouille





Date :

## Lecture

1. Voici des phrases : souligne celles qui sont des consignes.

- Ecris les jours de la semaine.
- Citez les mois de l'année qui comptent 30 jours.
- Il y a douze mois dans une année.
- Le mois de mars compte 31 jours.
- Février est le mois le plus court.
- Recopier les douze mois de l'année.

2. Dans les consignes suivantes, souligne le mot qui indique l'action à réaliser.

- Dessine un soleil jaune dans le coin en haut à droite.
- Découpe les bottes et le chapeau.
- Sur la feuille blanche, colle les images découpées.
- Colorie les bottes en marron et le chapeau en rouge.
- Sur les lignes, écris en bleu le nom de ce personnage : "Le loup".
- Souligne ce nom en rouge.

3. Complète le texte de la journée du mardi de Loup.

Mardi, Loup enfle un ..... rouge tricoté  
par sa ..... ainsi qu'une  
paire de bas mais cela ne lui va pas car il ressemble  
au .....



Date :

## Lecture

### 1. Relie les phrases qui ont le même sens.

- Cite les personnages de cette histoire.
- Complète la phrase.
- Souligne la bonne réponse.
- Coche la bonne réponse.
- Entoure la bonne réponse.
- Range les mots dans l'ordre alphabétique.
- Trace un trait sous la bonne réponse.
- Ecris le nom des personnages de l'histoire.
- Mets une croix devant la bonne réponse.
- Trace un trait autour de la bonne réponse.
- Ecris les mots manquants dans la phrase.
- Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

### 2. Pour chaque consigne, souligne le ou les mots qui indiquent la ou les actions à réaliser puis écris entre parenthèses le nombre d'actions à réaliser.

- Dessine un soleil jaune dans le coin en haut à droite et colorie-le en jaune. (.....)
- Découpe et colle sur la feuille blanche, les bottes et le chapeau. (.....)
- Colorie les bottes en marron. (.....)
- Sur les lignes, écris en bleu le nom de ce personnage : "Le loup" et souligne le en rouge. (.....)

### 3. Coche la bonne réponse.

Comment le Loup se colore-t-il en rose ?

- Avec des fleurs prises chez le fermier.
- Avec le maquillage de la louve.
- Avec un gros pot de peinture.



Date :

Lecture

1. Complète le tableau.

Consigne	Nombre d'actions	Matériel à utiliser
Découpe et colle les images.		
Ecris le nom du personnage en bleu et souligne-le en rouge.		
Dessine une voiture rouge.		
Coche la bonne réponse.		
Ecris vrai ou faux et corrige la phrase quand elle est fausse.		

Vocabulaire : règle, stylo, crayon de couleur, crayon à papier, ciseaux, colle, gomme, feutres, équerre, compas.

2. Réponds par une phrase.

Pourquoi le Loup n'aime-t-il pas le orange ?

---

---

---

---



Date : \_\_\_\_\_

Lecture





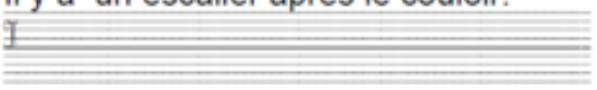

1. Associe chaque consigne à la bonne action.

Colorie Colorie	Ecris Ecris	Coche Coche	Dessine Dessine
Entoure Entoure	Trace Trace	Barre Barre	Relie Relie
Repasse Repasse	Souligne Souligne	Colle Colle	



## 2. Choisis une consigne pour chaque exercice.

Consignes : Coche la bonne réponse - Souligne la phrase - Entoure le nom - Recopie la phrase - Relie.

<p><u>Le loup n'aime pas sa couleur.</u></p>	
<p><input type="checkbox"/> La joie <input type="checkbox"/> L'ouvrier <input type="checkbox"/> La fleur <input type="checkbox"/> L'ouvrière</p>	
<p>Je <u>chante</u> dans ma chambre. • <input type="text" value="finir"/> Les garçons <u>jouent</u> aux billes. • <input type="text" value="chanter"/> Demain, j'<u>écrirai</u> une lettre. • <input type="text" value="écrire"/> Vous <u>finissez</u> vos devoirs. • <input type="text" value="jouer"/></p>	
<p>Le <u>loup</u> n'aime pas sa couleur.</p>	
<p>Il y a un escalier après le couloir. I</p> 	

### 3. Relie chaque jour de la semaine à la couleur

essayé par le Loup.

- |            |               |
|------------|---------------|
| Lundi •    | • Orange      |
| Mardi •    | • Bleu        |
| Mercredi • | • Vert        |
| Jeudi •    | • Rouge       |
| Vendredi • | • Marron      |
| Samedi •   | • Rose        |
| Dimanche • | • Multicolore |