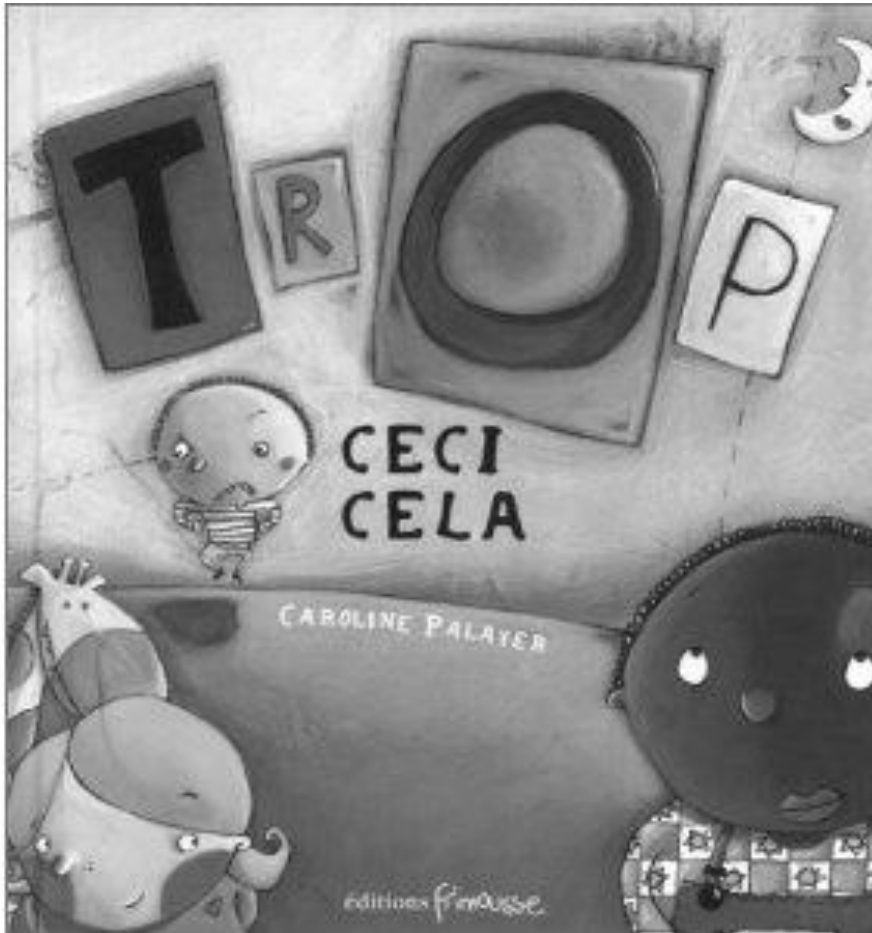


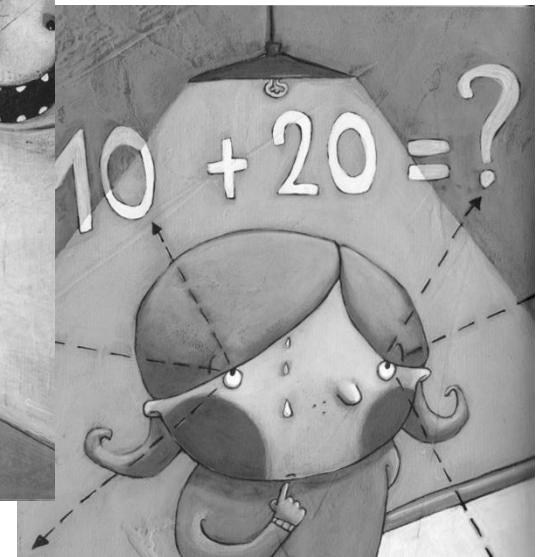


A l'école, on dit :

- Rémi est trop petit.
- Astrid est trop timide.

A l'école, on dit :

- Rémi est trop petit.
- Astrid est trop timide.





Episode 1 : Lecture

1

Je lis des mots.

trop on dit petit rapide

trop on dit petit rapide

2

Je lis des phrases avec des mots du texte.

Rémi est trop timide.

Rémi est trop timide.

Astrid est trop petite.

Astrid est trop petite.

2

Je lis de nouvelles phrases.

Rémi est à l'école.

Rémi est à l'école.

Dans ma classe, Astrid est une fille timide.

Dans ma classe, Astrid est une fille timide.



Episode 1 : Lecture compréhension

1

Ecris le titre de l'album.



2

Entoure les mots dans le texte.



trop – petit – est

A l'école, on dit :

- Rémi est trop petit.
- Astrid est trop timide.



Episode 1 : Lecture entraînement

1

Complète la phrase avec le bon mot.

a c

petit – rapide – timide

Rémi est trop

2

Colorie le mot identique au modèle.



petit
petite
pris
petit
on dit

trop
très
trop
troupe
trappe

on dit
on vit
il dit
je dis
on dit

3

Copie la phrase.

le loup
le loup

Rémi est trop petit.

Rémi est trop petit.



Episode 2 : Lecture découverte

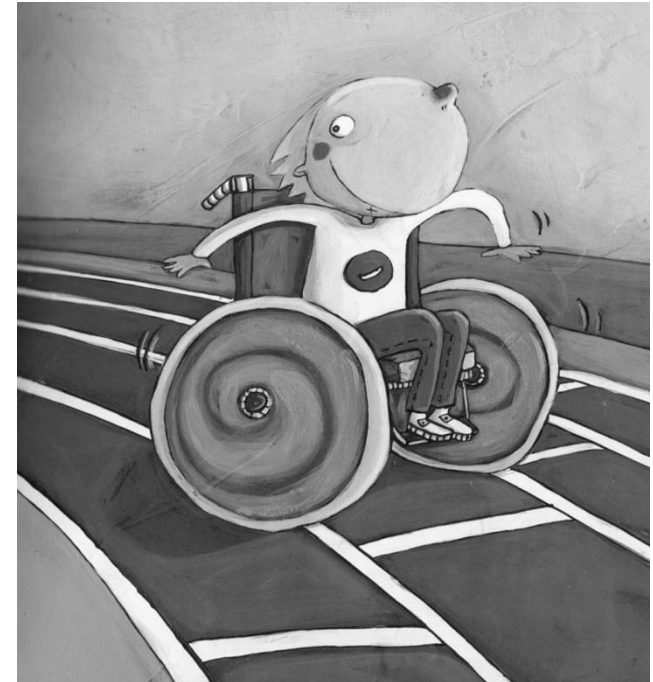
1

Je lis un texte.

A l'école, on dit aussi :

- David est trop rapide.

A l'école, on dit aussi :
- David est trop rapide.





le loup
le lo

[illegible]

timide.	est trop	David
est trop	Astrid	rapide.



le loup
le loup

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 20 rows. There are two horizontal lines that divide the grid into three sections: a top section with 6 rows, a middle section with 8 rows, and a bottom section with 6 rows. These horizontal lines are thicker than the other grid lines. The vertical lines are evenly spaced across the width of the page.



Episode 3 : Lecture découverte

1

Je lis un texte.

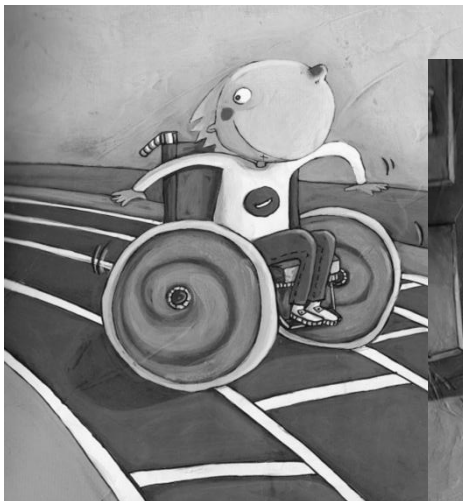
A l'école, on dit aussi :

- David est trop rapide.
- Oscar est trop bavard. Il dit :
« Patati, patata, patati, patata... »

A l'école, on dit aussi :

- David est trop rapide.

- Oscar est trop bavard. Il dit :
« Patati, patata, patati, patata »



Episode 3 : Lecture compréhension

1

Colorie la phrase correcte.



Astrid est trop rapide.

David est trop rapide.

Rémi est trop timide.

2

Ecris les paroles dans la bulle.



David dit : « Rémi est trop petit. »





Episodes 2 et 3 : Lecture

1

Je lis des mots.

bavard aussi

bavard aussi

2

Je lis de nouvelles phrases.

Oscar est trop bavard, David aussi.

Oscar est trop bavard, David aussi.

David dit : « Patati, patata, patati, patata... »

David dit : « Patati, patata, patati, patata... »

3

Je lis un nouveau texte.

Au Cp, il y a des garçons : Oscar, David et Rémi. Il y a aussi une fille : Astrid. Oscar est bavard. Rémi est rapide. David est petit. Astrid dit : « Patati, patata, patati, patata... »



Episodes 2 et 3 : Lecture compréhension

1

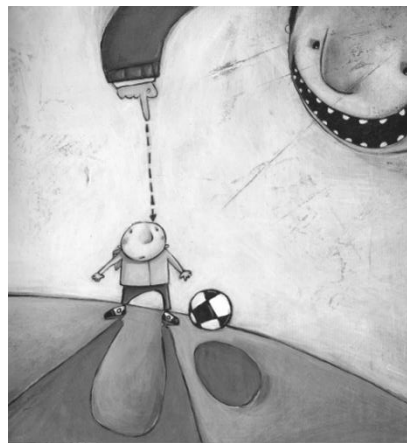
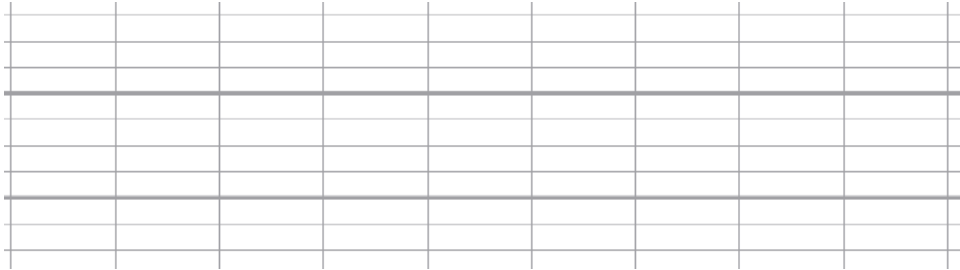
Colle les étiquettes pour remettre le texte dans l'ordre.



Trop ceci cela
- Oscar est trop bavard.
- David est trop rapide.
- Astrid est trop timide.
Il dit : « Patati, patata, patati, patata... »
- Rémi est trop petit.
A l'école, on dit :



Découpe et colle une image puis écris la légende correspondante.



Ecris une phrase comme le modèle puis *illustre-la*.

