



# L'alphabet et l'ordre alphabétique



Vocabulaire  
\*  
CP

Durée de la séquence : 1 séance

## Compétences :

- Connaître et réciter la comptine alphabétique.
- Distinguer voyelles et consonnes.
- Connaître les lettres dans les 4 graphies.

## Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis.
- Reformuler une consigne.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

## Séance 1

Objectif général: Connaître et réciter la comptine alphabétique.

Durée de la séance : 20 min

### Matériel :

- Comptine « L'alphabet ».
- Fiche « dictée lettres ».

## Echange collectif

1<sup>ère</sup>  
étape

- Lecture de la comptine :
  - « De quoi ça parle ? »
  - « Que remarquez-vous ? »
  - « Qui connaît l'alphabet ? »
    - Faire épeler collectivement puis individuellement.

2<sup>ème</sup>  
étape

- Dictée de lettres :
  - Lire et faire reformuler la consigne.

## Prolongement

Objectif général: Connaître les lettres dans les 4 graphies.

Durée de la séance : /

### Matériel :

- Etiquettes lettres dans les 4 graphies.

- Jeu du furet.
- Jeu de mariage.