



# Les familles de mots

Grammaire  
\*  
CE1

*Durée de la séquence* : 3 séances

## Compétences :

- Regrouper des mots par familles.
- Trouver un ou des mots d'une famille donnée.
- Définir la notion de famille de mots (radical, sens).

## Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis.
- Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.
- Lire seul et comprendre une consigne simple.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

## Séance 1

Objectif général: Définir la notion de famille de mots (radical, sens).

Durée de la séance : 30 à 40 min

### Matériel :

- Étiquettes-mots élèves (binôme).
- Étiquettes mots tableau.

### *Manipulation et recherche*

Première étape

- Distribuer les étiquettes-mots et laisser les élèves les lire.
- En binôme, trier les étiquettes.
- Mise en commun :
  - Justifier son propre classement et aboutir à un classement pour toute la classe.
  - Dans chaque 'catégorie' réalisée, entourer ce qui est pareil.

Synthèse orale : Les mots d'une même famille sont formés à partir d'un même mot (le radical) et font tous penser à la même chose.

2ème étape

- Distribuer à chaque binôme une étiquette-mot (feuille, plante, nom, ligne).
  - Chercher le plus possible de mots de la même famille (sur l'ardoise).
- Mise en commun, validation.

## Séance 2

Objectif général: Regrouper des mots par famille.

Durée de la séance : 30 à 40 min

### Matériel :

- Étiquettes-mots élèves (binôme).
- Affiches maisons.

## Synthèse et élaboration de la règle

Trace écrite

- Présenter la maison de la famille du mot TERRE (terrier, terrestre, terrasse, enterrer), le titre de la maison n'étant pas encore écrit.
- Faire reformuler ce à quoi correspond cet affichage.
- Faire trouver le titre de cette famille (Terre) et l'écrire sur le toit.
- Distribuer la leçon « Mots de la même famille », la lire et la coller.

## Manipulations et recherches

- Distribuer les étiquettes-mots et laisser les élèves les lire.
- Distribuer à chaque binôme une maison vide :
  - Compléter la maison avec les étiquettes qui appartiennent à la même famille (se débarrasser des intrus) et écrire le nom de la famille sur le toit.
- Mise en commun :
  - Chaque binôme présente sa maison et explique son choix.
  - Rappel des deux critères : radical et sens.

## Séance 3

Objectif général: Regrouper des mots par famille et compléter des familles de mots.

Durée de la séance : 30 à 40 min

Matériel :

- Fiche élève n° 1.

## Entraînement

Exercices d'entraînement.

## Prolongement

Objectif général: Trouver un ou des mots d'une famille donnée.

Durée de la séance : /

Matériel :

- Affiche maison famille de mots.

- Régulièrement au cours des activités de la classe, saisir des occasions diverses pour constituer de nouvelles familles de mots.