



Durée de la séquence : 2 séances

#### Compétences:

- Elaborer collectivement un règlement de classe.
- Les premiers principes de droits et de devoirs.

### Compétences transversales:

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire et comprendre un énoncé, une consigne simples.

# Séance 1

Objectif général: Connaître les principales règles à respecter en classe.

Durée de la séance : 30 min

#### Matériel :

- Album « Moi j'adore, la maitresse déteste ».
- Affiche à compléter.

### Découverte de l'album

1ère étabe

- Lecture de l'album :
  - De quoi parle cet album?
  - Pourquoi la maitresse n'aime pas et les élèves adorent ?

# 2 ème étape

- Débat collectif :
  - Lister les règles les plus importantes à respecter en classe.
  - Pourquoi sont-elles importantes ?
  - A quoi sert d'avoir des règles ? Où trouve-t-on aussi des règles ?

## Séance 2

## Objectifs généraux :

Elaborer collectivement un règlement de classe.

Différencier droit et devoir.

Durée de la séance : 30 min

### Matériel :

- Images album.
- Images.
- Affiche à compléter.
- Trace écrite.
- Fiche n°1.

Les règles de la classe

# Première étape

## Observation des images :

- Décrire chaque image.
- Pourquoi est-ce qu'on n'a pas le droit ? Que doit-on faire ? Qu'a-t-on le droit de faire ?
- Construction l'affiche mémoire de la classe :
  - Classer les images « Je dois »/ « Je ne dois pas »



- Distribuer la trace écrite.
  - > Compléter en utilisant l'affiche collective réalisée.
- Distribuer la fiche n°1.
  - Lire et faire reformuler la consigne.



# LES REGLES DE LA CLASSE

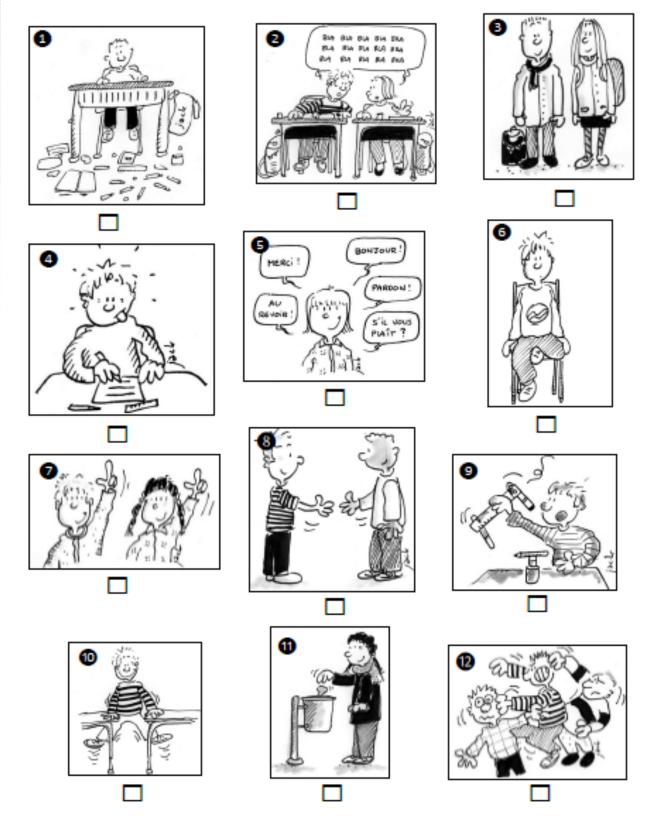
Fiche n°1

Prénom:	 Date:	

1 Colorie les cases sous les dessins :



- En vert si on a le droit.
- En rouge si on n'a pas le droit.





# LES REGLES DE LA CLASSE

Trace écrite

Prénom:	Date:	\
rienom ·	Dure	

JE DOIS

JE NE DOIS PAS

