



Les règles de la classe



Instruction civique et morale

★
CP CE1

Durée de la séquence : 2 séances

Compétences :

- Elaborer collectivement un règlement de classe.
- Les premiers principes de droits et de devoirs.

Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire et comprendre un énoncé, une consigne simples.

Séance 1

Objectif général : Connaître les principales règles à respecter en classe.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Album « Moi j'adore, la maîtresse déteste ».
- Affiche à compléter.

Découverte de l'album

1^{ère}
étape

- Lecture de l'album :
 - De quoi parle cet album ?
 - Pourquoi la maîtresse n'aime pas et les élèves adorent ?

2^{ème}
étape

- Débat collectif :
 - Lister les règles les plus importantes à respecter en classe.
 - Pourquoi sont-elles importantes ?
 - A quoi sert d'avoir des règles ? Où trouve-t-on aussi des règles ?

Séance 2

Objectifs généraux :

Elaborer collectivement un règlement de classe.

Différencier droit et devoir.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Images album.
- Images.
- Affiche à compléter.
- Trace écrite.
- Fiche n°1.

Les règles de la classe

Première
étape

- Observation des images :
 - Décrire chaque image.
 - Pourquoi est-ce qu'on n'a pas le droit ? Que doit-on faire ? Qu'a-t-on le droit de faire ?
- Construction l'affiche mémoire de la classe :
 - Classer les images « Je dois » / « Je ne dois pas »

2ème
étape

- *Distribuer la trace écrite.*
 - Compléter en utilisant l'affiche collective réalisée.
- *Distribuer la fiche n°1.*
 - Lire et faire reformuler la consigne.



LES REGLES DE LA CLASSE

Trace écrite

Prénom :

Date :

JE DOIS

JE NE DOIS PAS

