

CAHIER OUTIL DE FRANCAIS

CYCLE 3

Grammaire

- La phrase.
- La phrase simple.
- Le groupe nominal.
- Les déterminants.
- La ponctuation.
- Le complément du nom.
- Les compléments d'objet.
- Les compléments circonstanciels.
- L'attribut du sujet.
- Les fonctions de l'adjectif qualificatif.
- L'adverbe.
- Les pronoms.
- La proposition subordonnée relative.
- La phrase complexe.

Orthographe

- Les sons [s] et [z].
- Les sons [k], [g] et [ʒ].
- Le son [j].
- Les accents.
- Consonnes finales muettes.
- Pluriel des noms en -s, -z et -x.
- Pluriel des noms en -al et -ail.
- Pluriel des noms en -ou.
- Pluriel des noms en -eu, -au et -eau.
- Règle du « m, b, p ».
- Noms féminins en -ail, -eil, -euil.
- Noms féminins en é, -té ou -tié.
- Noms féminins avec e muet.
- Noms commençant par ap-, ac-, af-, ef-, of-.
- Infinitif après une préposition.

Conjugaison

Passé, présent, futur.
Le verbe.
Le présent de l'indicatif.
L'imparfait de l'indicatif.
Le futur simple.
Le passé composé.
Accord du participe passé.
Le plus que parfait.
Le passé simple.
L'impératif présent.
Participes présent et passé.
Le conditionnel présent.
L'indicatif futur antérieur.

Vocabulaire

Le dictionnaire.
Homonymes.
Synonymes.
Contraires.
Familles de mots.
Les différents sens d'un mot.
Les différents niveaux de langage.

Gram.

N° ...

la phrase



Une *phrase* est une suite de mots qui a du sens.
Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Pierre a perdu une dent.



Le point d'interrogation (?), le point d'exclamation (!) ou les points de suspension (...) peuvent aussi terminer une phrase.

Une phrase peut être :

- verbale : si elle contient un verbe.

Pierre entend la sonnerie.

- nominale : si elle n'en contient pas.

Voici les enfants.



Les différents types de phrases.

Il existe différents types de phrases :

- La phrase déclarative

Elle sert à énoncer quelque chose, un fait, une opinion...

Elle se termine par un *point*.

Ex : Il lève la main pour prendre la parole.

- La phrase interrogative

Elle sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation.

Ex : Avez-vous peur la nuit ?

- La phrase injonctive

Elle sert à donner des ordres, des conseils ou une interdiction.

! Elle peut se terminer par un *point* ou un *point d'exclamation*.

Ex : Ecoute bien cette leçon.

Arrête de jouer au ballon !

Remarque : Si la phrase commence par un verbe conjugué à l'impératif, on l'appelle *phrase impérative*.

- La phrase exclamative

Elle sert à exprimer une émotion forte : la surprise, la joie, la colère...

Elle se termine par un *point d'exclamation*.

Ex : Comme ce gâteau est bon !

Les différentes formes de phrases.

Chaque type de phrase peut prendre deux formes différentes :

- La forme affirmative

Ex : Le garçon lève la main.

- La forme négative

Ex : Le garçon **ne** lève **pas** la main.

Remarques :

- Il y a toujours deux particules à la forme négative, qui encadrent le verbe.

- On les choisit selon le sens de la phrase :

n' ou ne + pas, plus, jamais, rien...

Gram.

N° ...

la phrase simple

La *phrase simple* est formée d'un groupe sujet et d'un groupe verbal, elle ne contient qu'un seul verbe conjugué.

Cet acteur **prépare un nouveau film.**

Groupe sujet

Groupe verbal

Rappels sur le sujet :

Il désigne la personne ou l'objet qui fait l'action ou qui est dans l'état indiqué par le verbe.

Il répond à la question *qui est-ce qui ?*

La phrase simple peut être réduite à une *phrase minimale*.

Le ver respire ~~par sa peau fine et humide.~~

V conjugué

On l'obtient en supprimant les groupes de mots qui ne sont pas indispensables.

Mais la phrase doit garder son sens.

Gram.

N° ...

le groupe nominal

Le *groupe nominal* est un groupe de mots dont le noyau est un nom.

Groupe nominal réduit

Il est constitué d'éléments obligatoires : nom seul, déterminant + nom.

Antoine est parti. (GN le plus simple)

Nom propre

La météo annonce du froid.

D+N

D+N

Groupe nominal étendu

Il est constitué d'éléments obligatoires et facultatifs, les expansions du groupe nominal.

Les principales sont :

- L'adjectif

Un chaud soleil réveille la nature engourdie.

D adjectif

N

D

N

adjectif

- Le complément du nom

Le dôme du plafond est magnifique.

D

N

Complément du N

- La subordonnée relative

Le voisin qui a un drôle de chapeau est venu ce matin.

D

N

Subordonnée relative



Ces trois types peuvent se combiner pour former des groupes nominaux complexes.

Il roule avec un vélo de course

D

N

Complément du N

qui a un drôle de porte-bagages en tôle de récupération.

Subordonnée relative

Gram.

N° ...

les déterminants

Les déterminants sont des mots qui précisent le nom.

Les articles

Les articles *indéfinis* : un une des

Les articles *définis* : le la les l'

au (à+le) aux (à+les) du (de+le) des (de+les)



Lorsque le **le la les** ou **l'** sont placés devant un verbe ce ne sont pas des articles mais des pronoms !

Il **la** mange.

pronom

Il mange **la** pomme.

article



Les déterminants possessifs

possesseur	1 ^{ère} pers. sing.	2 ^{ème} pers. sing.	3 ^{ème} pers. sing.	1 ^{ère} pers. pl.	2 ^{ème} pers. pl.	3 ^{ème} pers. pl.
masculin singulier	mon	ton	son	notre	votre	leur
féminin singulier	ma	ta	sa			
pluriel	mes	tes	ses	nos	vos	leurs

Leur placé devant un verbe n'est pas un déterminant possessif.



Les déterminants démonstratifs

Il annonce le nom comme si on montrait du doigt l'objet ou l'être qu'il désigne.

Je veux **ce** livre.

singulier masculin	ce (cet)
singulier féminin	cette
pluriel	ces



Devant une voyelle ou un h muet **ce** devient **cet** (cet homme, cet enfant...)



Les déterminants interrogatifs ou exclamatifs

Les mots **quel, quels, quelle, quelles** peuvent être utilisés comme :

- déterminant interrogatif : Quelle heure est-il ?
- déterminant exclamatif : Quelle belle journée !



Les déterminants numériques cardinaux

Les déterminants numériques cardinaux sont invariables sauf :

- cent : trois-cent-dix ; trois-cents.
- vingt : quatre-vingt-dix ; quatre-vingts.
- un / une.



Les déterminants indéfinis

Certains, quelques, chaque, plusieurs, aucun, tous, toutes...

la ponctuation

En fin de phrase

Le point (.)	Marque la fin de la phrase déclarative.	<i>Je vais à la mer.</i>
Le point d'interrogation (?)	Marque la fin d'une phrase interrogative.	<i>Vas-tu à la mer ?</i>
Le point d'exclamation (!)	Marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.	<i>J'adore la mer !</i>
Les points de suspension (...)	Indiquent que tout n'est pas dit.	<i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>

En milieu de phrase

La virgule (,)	Marque une pause courte.	<i>Il est tombé, mais il ne s'est pas blessé.</i>
Le point-virgule (;)	Il indique une pause longue et sépare souvent deux propositions.	<i>Elle a habité ici dix ans ; maintenant, elle vit en Chine.</i>
Les deux points (:)	Annoncent une citation.	<i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>

En début de phrase

Le tiret (-)	On l'utilise dans un dialogue pour indiquer le changement d'interlocuteur.	<ul style="list-style-type: none"> - Tu es fou, dit Pierre. - Qui ? Moi ! Demande Jacques. - Oui, toi ! Répond Pierre.
--------------	--	---

Les guillemets («... »)	S'utilisent pour rapporter des paroles.	« Ouvrez cette porte ! » hurle maman.
Les parenthèses ()	Servent à donner une information supplémentaire.	Sa voiture (une Mercedes) est grise.

Le dialogue

Pour insérer un dialogue dans un texte, on met des *guillemets* au début et à la fin.

A chaque changement de personnage, on va à la ligne et on met un tiret.

- « Bonjour,
 - Comment vas-tu ?
 - Très bien, merci ! »

La coupe syllabique

Quand on coupe un mot en fin de ligne, il faut toujours le couper entre deux syllabes.

abricot contient 3 syllabes A-BRI-COT, je peux donc écrire :

A-
 -BRICOT
 ou ABRI-
 -COT

😊 Couper un mot rend sa lecture plus difficile, il faut donc éviter au maximum de le faire mais plutôt écrire le mot entier à la ligne quand on pense qu'il n'y aura pas assez de place.

Gram.

N° ...

le complément du nom

Le *complément du nom* fait partie du groupe nominal.

Il complète le nom noyau et est relié à lui par une préposition (à, de, en, par, pour, sans, avec...).

Mon oncle à acheté des bottes en caoutchouc.

N préposition
(noyau) complément du N

Le complément du nom peut être :

- un *nom* : Ce livre pour enfants est très joli.

N préposition N
(noyau) Complément du N

- un *groupe nominal* : Les toits du petit village sont rouges.

N préposition GN
(noyau) Complément du N

- un *verbe à l'infinitif* : Le fer à repasser ne fonctionne plus.

N préposition Vb à l'inf
(noyau) Complément du N

Gram.

N° ...

les compléments d'objet

Le verbe peut être complété par différents compléments.

Ils font partie du *groupe verbal*.

Le complément d'objet direct (COD)



Le *complément d'objet direct* désigne l'objet de l'action.

Il suit généralement directement le verbe qu'il complète.

Le chat attrape deux souris.

V COD



Pour le trouver on pose les questions *qui ?* ou *quoi ?*

Le chat attrape *quoi ?* Deux souris.

Remarque : Il ne peut pas être supprimé dans la phrase.

Le complément d'objet indirect (COI)



Le *complément d'objet indirect* est séparé du verbe par une préposition.

Ce clown plaît aux enfants.

V préposition
COI



Pour le trouver on pose les questions *à qui ?*, *de quoi ?*...

Ce clown plaît *à qui ?* Aux enfants.

Le complément d'objet second (COS)



C'est un complément d'objet placé après un COI ou un COD.

Paul écrit une lettre à sa grand-mère.

V COD COS (=COI)

Gram.

N° ...

les compléments circonstanciels



Les *compléments circonstanciels* (CC) complètent le verbe et précisent le temps, le lieu, la manière, le but... de l'action.

Ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Entre deux herbes, l'araignée tisse sa toile.

L'araignée tisse sa toile entre deux herbes.

L'araignée tisse sa toile.

Il existe différents types de compléments circonstanciels, parmi lesquels :

- Complément circonstanciel de temps (CCT)

Il répond à la question *Quand ? Combien de temps ?*

Il part toute la semaine.

V CCT

- Complément circonstanciel de lieu (CCL)

Il répond à la question *Où ? Par où ? Vers où ?*

Sous cette pierre vit une araignée.

CCL V

- Complément circonstanciel de manière (CCM)

Il répond à la question *Comment ?*

L'araignée tisse sa toile avec soin.

V CCM

Gram.

N° ...

l'attribut du sujet

L'*attribut du sujet* donne un renseignement sur la *qualité* ou l'*état* du sujet.

Il se situe toujours à la suite d'un verbe d'état.

Quelques verbes d'état : être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer, avoir l'air.

Cette eau est excellente.

sujet V attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet.

Ma chaussure est sale.

Mes chaussures sont sales.

L'attribut du sujet peut être :

- un nom
- un groupe nominal
- un adjectif qualificatif
- un participe passé
- un infinitif
- un pronom

Gram.

N° ...

l'adjectif qualificatif



L'adjectif qualificatif donne des détails sur le nom qu'il qualifie.
Il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Epithète : l'adjectif est placé à côté du nom qu'il qualifie.

Une maison immense.

N adj

Attribut du sujet : l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

Mon frère est content.

N V adj



Dans ce cas, l'adjectif attribut du sujet répond à la question « Quoi ? »,
il ne faut donc pas le confondre avec le COD.

Gram.

N° ...

l'adverbe



L'adverbe est un mot invariable.

Il sert à préciser :

- Le verbe : Il se trompe rarement.
- Un adjectif : Cette eau est trop froide.
- Un autre adverbe : On pourrait se voir plus souvent.

On peut distinguer deux catégories d'adverbes :

Les adverbes qui complètent

- lieu : ici, là, ailleurs, devant, derrière...
- temps : souvent, ensuite, hier, aujourd'hui...
- manière : bien, mal, rapidement, tranquillement...

Les adverbes qui modifient

- quantité : beaucoup, trop, moins, peu...
- doute : peut-être, sans doute, probablement...
- affirmation : oui, certes, assurément, certainement...
- négation : ne...pas, ne...point, non...

Ecrire des adverbes finissant par -amment ou -emment

Lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif en -ant, le suffixe s'écrit -amment.

courant > couramment

méchant > méchamment

Lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif en -ent, le suffixe s'écrit -emment.

violent > violemment
prudent > prudemment

Ici -emment se prononce [amã]

Il y a des exceptions :

- si on entend le « e » comme dans lentement, on ne met qu'un seul « m ».

lent > lentement
présent > présentement

Les variations en degré

Les adverbes de degré peuvent faire varier le sens d'un adjectif ou d'un adverbe.

Cet enfant écrit TRES bien.
Cet enfant écrit ASSEZ bien.

Il existe trois degrés d'intensité :

- un degré faible : Il est PEU aimable.
- un degré moyen : Il est PLUTOT aimable.
- un degré élevé : Il est TRES aimable.

Pour exprimer la supériorité, l'infériorité ou l'égalité, on peut utiliser :

- le comparatif : plus que, moins que, aussi que.
Il est moins calme que son camarade.
- le superlatif : le plus, le moins.
C'est le plus calme de la classe.

Gram.

N° ...

les pronoms

Les *pronoms* sont utilisés pour remplacer un nom ou un groupe nominal.

Pronoms personnels sujets

Ils sont utilisés en conjugaison et peuvent remplacer le sujet de la phrase.

je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Pronoms personnels compléments

Ils sont utilisés pour remplacer les différents compléments de verbe de la phrase.

m', me, moi, t', te, toi, l', le, la, lui, nous, vous, leur, eux.

La jeune fille raconte « à moi » ce qui est arrivé « à la jeune fille ».

à qui ? (COI)

à qui ? (COI)

La jeune fille me raconte ce qui lui est arrivé

Pronoms relatifs

Ils introduisent la proposition subordonnée relative.

qui, que, quoi, dont, où, lequel, duquel, auquel.

Gram.

N° ...

la proposition subordonnée relative

La *proposition subordonnée relative* est un groupe de mots qui complète un nom, elle fait donc partie du groupe nominal.

Elle :

- commence par un *pronom relatif*.
- contient un *verbe conjugué*.
- a pour fonction : *complément du nom*.

Le film dont tu m'as parlé est très long.

Proposition subordonnée relative
Groupe nominal

Pierre a abîmé le vélo que je lui avais prêté.

Proposition subordonnée relative
Groupe nominal

Gram.

N° ...

la phrase complexe

Quand une phrase contient plusieurs verbes conjugués, c'est une *phrase complexe*.

Le chien du berger aboie vivement dès qu'il entend un bruit suspect.

Chaque verbe :

- précise une action.
- possède un sujet qui fait l'action.
- est précisé par un complément.

Une phrase complexe contient plusieurs *propositions*.

Le loup s'approche, il se cache mais les chiens aboient.

Proposition 1

Proposition 2

Proposition 3

Ces propositions peuvent être :

- **Juxtaposées** : séparées par une *virgule* ou *deux points*.
- **Coordonnées** : reliées par un *mot de liaison* (alors, ensuite, puis, enfin...) ou une *conjonction de coordination* (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Ortho.

N° ...

les sons [s] et [z]

- Pour obtenir le son [s], on écrit en général :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« s »	<u>s</u> oleil, <u>s</u> aison, <u>s</u> ur	Entre une consonne et une voyelle : averse <u>s</u> e, pers <u>o</u> nn <u>e</u>	abri <u>s</u> , ours <u>s</u>
« ss »		Entre deux voyelles : gros <u>s</u> e, ruiss <u>ea</u> u	
« c »	Devant les voyelles e-i-y :		
	<u>c</u> irque, <u>c</u> ela	bicy <u>c</u> lette, merc <u>i</u>	
« ç »	Devant la voyelle a : <u>ç</u> a	Devant les voyelles a-o-u : le <u>ç</u> on, d <u>éç</u> u, fa <u>ç</u> ade	
« t »		Devant la voyelle i : mart <u>i</u> en, récr <u>é</u> ation, idiot <u>i</u> e	

- Pour obtenir le son [z], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« s »		Entre deux voyelles : sais <u>o</u> n, il fais <u>a</u> it	
« z »	<u>z</u> oo, <u>z</u> éro	biz <u>ar</u> re	gaz <u>z</u>

Ortho.

N° ...

les sons [k], [g] et [ʒ]

- Pour obtenir le son [k], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« c »	Devant toutes les lettres, sauf e-i-y :		
	<u>c</u> revette, <u>c</u> alme	choc <u>o</u> lat, boucl <u>e</u>	
« qu »	<u>q</u> uatre, <u>q</u> uestion	pa <u>q</u> uet, quelqu <u>e</u>	
« q »			cing, co <u>q</u>
« k »	<u>k</u> oala, <u>k</u> ivi		anorak <u>k</u>
« ch »	<u>ch</u> orale, <u>ch</u> œur	orchid <u>ée</u> , orch <u>est</u> re	

- Pour obtenir le son [g], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« g »	Devant toutes les lettres, sauf e-i-y :		
	globe, goutte	angle, bagarre	
« gu »	Devant les voyelles e-i-y :		
	guirlande, <u>g</u> uerre	conjug <u>u</u> er, fatig <u>u</u> e	

- Pour obtenir le son [ʒ], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« j »	jaloux, jamais	objet, aujourd'hui	
« g »	Devant les voyelles e-i :		
	gentil, gilet	angine, bougie	
« ge »	Devant les voyelles a-o-u :		
	ge <u>ai</u>	plonge <u>o</u> n, orange <u>ade</u>	

Ortho.

N° ...

le son [j]

- Pour obtenir le son [j], on écrit :

	Au début d'un mot	Dans un mot	A la fin d'un mot
« y »	Devant une voyelle		
	yoyo	royal, crayon	
« ill »		abeille, travailler	
« il »			Noms masculins
			travail, réveil

En général, on écrit « il » à la fin des noms masculins
et
« ille » à la fin des noms féminins et des verbes.

Ortho.

N° ...

les accents

Seules les voyelles (a, e, i, o, u) peuvent porter un *accent*.
Il peut en modifier le sens ou le son.

Plusieurs sortes d'accents :

é

Accent aigu : se met uniquement sur la lettre e.

Une fée, une clé...

è

Accent grave : se met sur les lettres e, a et u.

Mon frère, un siège, là, où...

ê

Accent circonflexe : se met sur toutes les voyelles sauf le y.

Une fête, une brûlure, une île, un bâton ...

ë

Le tréma : se met sur les lettres i, e et u.

Indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent.

Un caïman, Noël...



On ne met pas d'accent sur le e :

- Avant une double consonne : une fourchette, ma chienne...
- Avant la lettre x : un exercice, l'exemple...
- Au début ou au milieu d'une syllabe : é-lec-tri-que, une per-le...

Ortho.

N° ...

Consonnes finales muettes

De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.

Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

- Chercher un mot de la même famille.

toit → toiture chant → chanter

- Chercher le féminin de ce mot.

grand → grande fort → forte



Certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.
Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

Exemples : ailleurs, alors, maintenant...

Ortho.

N° ...

pluriel des noms en -s, -z et -x



Les noms terminés par -s, -z et -x ne changent pas au pluriel.

Un pas → des pas

une souris → des souris

Une croix → des croix

une voix → des voix

Un nez → des nez

un gaz → des gaz

Ortho.

N° ...

pluriel des noms en -al et -ail

Noms en -al.

Ils font généralement leur pluriel en **-aux**.

Un journal → des journaux

un cheval → des chevaux



Il y a beaucoup d'exceptions : des carnavals, des festivals, des chacals...

Noms en -ail.

Ils prennent généralement un **s** au pluriel.

Un portail → des portails

un rail → des rails



Exceptions qui font leur pluriel en **aux** : *bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail.*

Ortho.

N° ...

pluriel des noms en -ou

Les noms terminés en -ou prennent généralement un -s au pluriel.

Un fou → des fous

un trou → des trous



Exceptions qui font leur pluriel en -oux : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

Ortho.

N° ...

pluriel des noms en -eu, - au et -eau

Les noms terminés en -eu, -au et -eau prennent généralement un -x au pluriel.

Un bateau → des bateaux

un cheveu → des cheveux

un noyau → des noyaux



Exceptions qui font leur pluriel en -s : pneus, bleus, landaus.

Ortho.

N° ...

regle du « m b p »



Le N devient M devant les lettres m, b et p.

Un champignon, emmener, une pompe...



Exceptions : bonbon, bonbonnière, bonbonne, néanmoins, embonpoint.

Ortho.

N° ...

Noms féminins en -ail, -eil et -euil



En général, les noms masculins qui se finissent en -ail, -eil et -euil prennent un seul « l ».

Le corail, un écureuil, un réveil...



Exceptions : un portefeuille et un millefeuille.

Après le c ou le g « -euil » devient « -ueil » : un recueil, l'orgueil...



En général, les noms féminins qui se finissent en -aille, -eille et -euille prennent deux « l ».

Une bataille, une bouteille, une feuille...

Ortho.

N° ...

Noms féminins en -e, -te

ou -fle



Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en -ée.

Une randonnée, une fée...

Exceptions : une clé, l'acné...



Les noms féminin se terminant par -té ou -tié, ne prennent pas de « e » final.

La beauté, la majorité...

Sauf :

- Les noms qui expriment un contenu : une portée, une pâtée...
- Les noms suivants : une butée, la dictée, la jetée, la montée...

Remarque : le nombre d'exceptions étant très grand, il est préférable d'utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe de ces mots.

Ortho.

N° ...

Noms féminins avec « e »

muet

La plupart des noms féminins se terminent par un « e » muet après les voyelles i, u et é.

La pluie, une statue, une idée...

Exceptions :

- Noms féminins : une brebis, une fourmi, une nuit, une souris...
- Noms masculins : un lycée, un trophée, un musée, un génie...

Ortho.

N° ...

Noms commençant par ap-

ac- af- ef- et of-

Les mots commençant par ap- prennent généralement deux « p ».
Apprendre, un appareil, appuyer...

Exceptions : un apéritif, apercevoir, aplatiser...

Les mots commençant par ac- prennent généralement deux « c ».
Un accord, accueillir, accrocher...

Exceptions : un acompte, un acrobate, une académie...

Les mots commençant par af-, ef- ou of- prennent généralement deux « f ».

Affreux, un effort, offenser...

Exceptions : l'Afrique, afin...

Ortho.

N° ...

Infinitif après une préposition

Après une préposition, on trouve un verbe à l'infinitif.



Sauf avec la préposition EN.

À : Je me suis mis à travailler sérieusement.

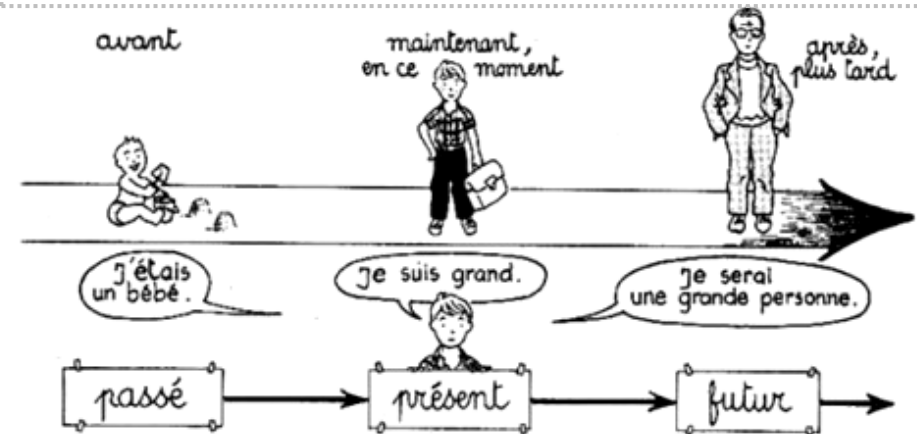
DE : L'ordinateur m'a permis de corriger mon travail.

PAR, POUR... : Ils travaillent pour payer leurs études.

Conj.

N° ...

le temps de l'action



Sur l'axe du temps, je distingue trois périodes :

- Le passé : ce qui s'est passé avant.
- Le présent : ce qui se passe maintenant.
- Le futur : ce qui se passera après.

Conj.

N° ...

le verbe

L'infinitif.

C'est le « nom » du verbe, la forme sous laquelle on le trouve dans le dictionnaire.

L'avion atterrit sur la piste.

v

L'infinitif d' « atterrit » est atterrir.



Astuce :

Pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux l'employer avec « c'est amusant de ... ». Il apparaît alors à l'infinitif.

Le radical.

C'est la partie du verbe qui ne change pas quand on le conjugue.

verbe au présent	verbe au futur	verbe à l'imparfait	radical
je chante	je chanterai	je chantais	chant

Les groupes.

Ils permettent de classer les verbes.

- 1^{er} groupe : Verbes dont l'infinitif se termine par -er (chanter, manger... sauf aller qui est du 3^{ème} groupe).
- 2^{ème} groupe : Verbes dont l'infinitif se termine par -ir et qui se terminent en -issant quand on met « en » devant.

Finir → EN finissant

- 3^{ème} groupe : Les autres verbes en -ir (venir, partir...)
Les verbes en -re (vivre, prendre...)
Les verbes en -oir (pouvoir, vouloir...)

Les auxiliaires être et avoir.

Ce sont des verbes du 3^{ème} groupe.

Ils peuvent être utilisés seuls :

Ils ont tous leurs crayons.

Nous sommes dans la classe.

Ils peuvent être utilisés comme auxiliaire pour conjuguer d'autres verbes :

Les acteurs ont apporté leurs déguisements.

Nous sommes partis en classe de découverte.

Conj.

N° ...

le present de l'indicatif

Pour parler de ce qui se passe en ce moment, on utilise le présent de l'indicatif.



Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

je chante
tu chantes
il chante

nous chantons
vous chantez
ils chantent



Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

je finis
tu finis
il finit

nous finissons
vous finissez
ils finissent



Le verbe être.

je suis
tu es
il est

nous sommes
vous êtes
ils sont



Le verbe avoir.

j'ai
tu as
il a

nous avons
vous avez
ils ont



Quelques verbes irréguliers.

Aller

je vais
tu vas
il va

nous allons
vous allez
ils vont

Voir

je vois
tu vois
il voit

nous voyons
vous voyez
ils voient

Partir

je pars
tu pars
il part

nous partons
vous partez
ils partent



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

je veux
tu veux
il veut

nous voulons
vous voulez
ils veulent

Prendre

je prends
tu prends
il prend

nous prenons
vous prenez
ils prennent

Conj.

N° ...

L'Imparfait de l'Indicatif

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Conjuguer les verbes.



Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

-ais

-ais

-ait

-ions

-iez

-aient

1^{er} groupe

Chanter

je chantais
tu chantais
il chantait

nous chantions
vous chantiez
ils chantaient

2^{ème} groupe

Finir

je finissais
tu finissais
il finissait

nous finissions
vous finissiez
ils finissaient

Les auxiliaires

Etre

j'étais
tu étais
il était

nous étions
vous étiez
ils étaient

Avoir

j'avais
tu avais
il avait

nous avions
vous aviez
ils avaient

Quelques verbes irréguliers.

Aller

j'allais
tu allais
il allait

nous allions
vous alliez
ils allaient

Voir

je voyais
tu voyais
il voyait

nous voyions
vous voyiez
ils voyaient

Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

je voulais
tu voulais
il voulait

nous voulions
vous vouliez
ils voulaient

Prendre

je prendrais
tu prendrais
il prendrait

nous prendrions
vous prendriez
ils prendraient



Attention à l'écriture de certains verbes :

- Les verbes en -cer (lancer) : nous lancions MAIS je lançais.
- Les verbes en -ger (manger) : nous mangions MAIS je mangeais.
- Les verbes en -ier ou -yer (crier, balayer) : nous criions, nous balayions.

Conj.

N° ...

le futur simple

Le futur simple exprime un fait ou une action qui se déroulera plus tard, elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Pour conjuguer au futur les verbes, en général, on prend le verbe à l'infinitif et on lui ajoute les terminaisons :

ai, as, a, ons, ez, ont

Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

je chanter**ai**
tu chanter**as**
il chanter**a**

nous chanter**ons**
vous chanter**ez**
ils chanter**ont**



Attention :

- Les verbes en -eler et en -eter : doublent leur consonne (j'appeller**ai**)
Ou prennent un accent (j'achèter**ai**)
- Les verbes en -yer changent le y en i (j'essuier**ai**)



Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

je finir**ai**
tu finir**as**
il finir**a**

nous finir**ons**
vous finir**ez**
ils finir**ont**



Le verbe être.

je ser**ai**
tu ser**as**
il ser**a**

nous ser**ons**
vous ser**ez**
ils ser**ont**



Le verbe avoir.

j'**aurai**
tu **auras**
il **aura**

nous **aurons**
vous **aurez**
ils **auront**



Quelques verbes irréguliers.

Aller

j'**irai**
tu **iras**
il **ira**

nous **irons**
vous **irez**
ils **iront**

Voir

je verr**ai**
tu verr**as**
il verr**a**

nous verr**ons**
vous verr**ez**
ils verr**ont**

Partir

je part**irai**
tu part**iras**
il part**ira**

nous part**irons**
vous part**irez**
ils part**iront**



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

je vould**rai**
tu vould**ras**
il vould**ra**

nous vould**rons**
vous vould**rez**
ils vould**ront**

Prendre

je prend**rai**
tu prend**ras**
il prend**ra**

nous prend**rons**
vous prend**rez**
ils prend**ront**

Conj.

N° ...

le passe compose

Le passé composé est utilisé pour parler de quelque chose qui s'est déjà passé.

Pour conjuguer au passé composé, on utilise les auxiliaires être ou avoir au présent + le participe passé du verbe conjugué.

Les verbes du 1^{er} groupe.

Ils forment leur participe passé en -é.

Chanter

j'ai chanté	nous avons chanté
tu as chanté	vous avez chanté
il a chanté	ils ont chanté

Les verbes du 2^{ème} groupe.

Ils forment leur participe passé en -i.

Finir

j'ai fini	nous avons fini
tu as fini	vous avez fini
il a fini	ils ont fini

Le verbe être.

j'ai été	nous avons été
tu as été	vous avez été
il a été	ils ont été

Le verbe avoir.

j'ai eu	nous avons eu
tu as eu	vous avez eu
il a eu	ils ont eu



Quelques verbes irréguliers.

Aller

je suis allé	nous sommes allés
tu es allé	vous êtes allés
il est allé	ils sont allés

Voir

j'ai vu	nous avons vu
tu as vu	vous avez vu
il a vu	ils ont vu

Partir

je suis parti	nous sommes partis
tu es parti	vous êtes partis
il est parti	ils sont partis



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

j'ai voulu	nous avons voulu
tu as voulu	vous avez voulu
il a voulu	ils ont voulu

Prendre

j'ai pris	nous avons pris
tu as pris	vous avez pris
il a pris	ils ont pris

Conj.

N° ...

Accord du participe passé

Avec l'auxiliaire être.



Le participe passé s'accorde avec le sujet.

Pierre est arrivé. *Sujet au masculin singulier*

Magalie est arrivée. *Sujet au féminin singulier*

Les enfants sont arrivés. *Sujet au masculin pluriel*

Les filles sont arrivées. *Sujet au féminin pluriel*

Avec l'auxiliaire avoir.



Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Pierre a mangé. Magalie a mangé. Les enfants ont mangé. Les filles ont mangé.



SI le COD est placé avant le verbe, le participe passé s'accorde avec.

Tu as visité une jolie maison.

COD

La maison que tu as visitée est jolie.

COD

Conj.

N° ...

le plus que parfait

Le plus que parfait est un temps du passé. Il exprime une action plus ancienne qu'une autre.

Pour conjuguer au plus que parfait, on utilise les auxiliaires être ou avoir à l'imparfait + le participe passé du verbe conjugué.

Les verbes du 1^{er} groupe.

Ils forment leur participe passé en -é.

Chanter

j' avais chant é	nous avons chant é
tu avais chant é	vous aviez chant é
il avait chant é	ils avaient chant é

Les verbes du 2^{ème} groupe.

Ils forment leur participe passé en -i.

Finir

j' avais fini	nous avons fini
tu avais fini	vous aviez fini
il avait fini	ils avaient fini

Le verbe être.

j' avais été	nous avons été
tu avais été	vous aviez été
il avait été	ils avaient été

Le verbe avoir.

j' avais eu	nous avons eu
tu avais eu	vous aviez eu
il avait eu	ils avaient eu



Quelques verbes irréguliers.

Aller

j' étais all é	nous étions all és
tu étais all é	vous étiez all és
il était all é	ils étaient all és

Voir

j' avais vu	nous avions vu
tu avais vu	vous aviez vu
il avait vu	ils avaient vu

Partir

j' étais parti	nous étions partis
tu étais parti	vous étiez partis
il était parti	ils étaient partis



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

j' avais voulu	nous avons voulu
tu avais voulu	vous aviez voulu
il avait voulu	ils avaient voulu

Prendre

j' avais pris	nous avons pris
tu avais pris	vous aviez pris
il avait pris	ils avaient pris



Au plus que parfait, le participe passé s'accorde de la même façon que pour le passé composé.

Conj.

N° ...

passé simple

Le **passé simple** est un temps du passé. Il exprime une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

Il est souvent utilisé avec l'imparfait pour exprimer une action plus courte.

Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

je chant**ai**
tu chant**as**
il chant**a**

nous chant**âmes**
vous chant**âtes**
ils chant**èrent**

Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

je fin**is**
tu fin**is**
il fin**it**

nous fin**îmes**
vous fin**îtes**
ils fin**irent**

Le verbe être.

je fus
tu fus
il fut

nous f**ûmes**
vous f**ûtes**
ils f**urent**

Le verbe avoir.

j'**eus**
tu **eus**
il **eut**

nous e**ûmes**
vous e**ûtes**
ils e**urent**



Quelques verbes irréguliers.

Aller

j'all**ais**
tu all**as**
il all**a**

nous all**âmes**
vous all**âtes**
ils all**èrent**

Voir

je vis
tu vis
il vit

nous v**îmes**
vous v**îtes**
ils v**irent**

Partir

je part**is**
tu part**is**
il part**it**

nous part**îmes**
vous part**îtes**
ils part**irent**



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

je voul**us**
tu voul**us**
il voul**ut**

nous voul**ûmes**
vous voul**ûtes**
ils voul**urent**

Prendre

je pris
tu pris
il prit

nous pr**îmes**
vous pr**îtes**
ils pr**irent**

Conj.

N° ...

Imperatif present

L'impératif est un mode. On l'utilise pour exprimer un ordre, un conseil...

Viens ici ! Viens en train c'est plus rapide. Viens voir cette sculpture.

 Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

chante

chantons

chantez

 Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

finis

finissons

finissez

 Le verbe être.

sois

soyons

soyez

 Le verbe avoir.

aie

ayons

ayez

 Quelques verbes irréguliers.

Aller

vas

allons

allez

Voir

Partir

vois

voyons

voyez

pars

partons

partez

 Les verbes du 3^{ème} groupe.

Prendre

prends

prenons

prenez



Vouloir et pouvoir n'ont pas d'impératif.

Conj.

N° ...

Participes présent et passé

Le participe est un mode.

Participe présent.

Il est invariable.

Verbes du 1^{er} et du 3^{ème} groupe : terminaison en -ant.

Chanter → en chantant

Aller → en allant

Verbes du 2^{ème} groupe : terminaison en -issant.

Finir → en finissant

Participe passé.

Verbes du 1^{er} groupe : terminaison en -é.

Verbes du 2^{ème} groupe : terminaison en -i.

Verbes du 3^{ème} groupe : terminaisons en -i, -u, -is, -ut.

Le participe passé s'accorde :

- Avec le sujet s'il est utilisé avec l'auxiliaire être.
- Avec le COD s'il est utilisé avec l'auxiliaire avoir ET que le COD est placé avant le verbe.

Conj.

N° ...

Conditionnel présent

Le conditionnel est un mode.

On l'utilise pour exprimer une action qui aura lieu à condition qu'une autre action ait pu avoir lieu avant.

Le conditionnel présent est utilisé lorsque la condition est à l'imparfait.

Si nous partions, nous emmènerions notre chien.

Imparfait

Cond. Présent

Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

je chanterais
tu chanterais
il chanterait

nous chanterions
vous chanteriez
ils chanteraient

Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

je finirais
tu finirais
il finirait

nous finirions
vous finiriez
ils finiraient

Le verbe être.

je serais
tu serais
il serait

nous serions
vous seriez
ils seraient

Le verbe avoir.

j'aurais
tu aurais
il aurait

nous aurions
vous auriez
ils auraient



Quelques verbes irréguliers.

Aller

j'irais
tu irais
il irait

nous irions
vous iriez
ils iraient

Voir

je verrais
tu verrais
il verrait

nous verrions
vous verriez
ils verraient

Partir

je partirais
tu partirais
il partirait

nous partirions
vous partiriez
ils partiraient



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

je voudrais
tu voudrais
il voudrait

nous voudrions
vous voudriez
ils voudraient

Prendre

je prendrais
tu prendrais
il prendrait

nous prendrions
vous prendriez
ils prendraient

Conj.

N° ...

Indicatif futur antérieur

Le futur antérieur est un temps du futur.

Dans un récit, quand deux actions se déroulent l'une après l'autre :

- La première est au futur antérieur.
- La seconde est au futur simple.

Pour conjuguer au futur antérieur, on utilise les auxiliaires être ou avoir au futur simple + le participe passé du verbe conjugué.

Les verbes du 1^{er} groupe.

Chanter

j'aurai chanté
tu auras chanté
il aura chanté

nous aurons chanté
vous aurez chanté
ils auront chanté

Les verbes du 2^{ème} groupe.

Finir

j'aurai fini
tu auras fini
il aura fini

nous aurons fini
vous aurez fini
ils auront fini

Le verbe être.

j'aurai été
tu auras été
il aura été

nous aurons été
vous aurez été
ils auront été

Le verbe avoir.

j'aurai eu
tu auras eu
il aura eu

nous aurons eu
vous aurez eu
ils auront eu



Quelques verbes irréguliers.

Aller

je serai allé
tu seras allé
il sera allé

nous serons allés
vous serez allés
ils seront allés

Voir

j'aurai vu
tu auras vu
il aura vu

nous aurons vu
vous aurez vu
ils auront vu

Partir

j'étais parti
tu étais parti
il était parti

nous étions partis
vous étiez partis
ils étaient partis



Les verbes du 3^{ème} groupe.

Vouloir

j'aurai voulu
tu auras voulu
il aura voulu

nous aurons voulu
vous aurez voulu
ils auront voulu

Prendre

j'aurai pris
tu auras pris
il aura pris

nous aurons pris
vous aurez pris
ils auront pris



Au futur antérieur, le participe passé s'accorde de la même façon que pour le passé composé.

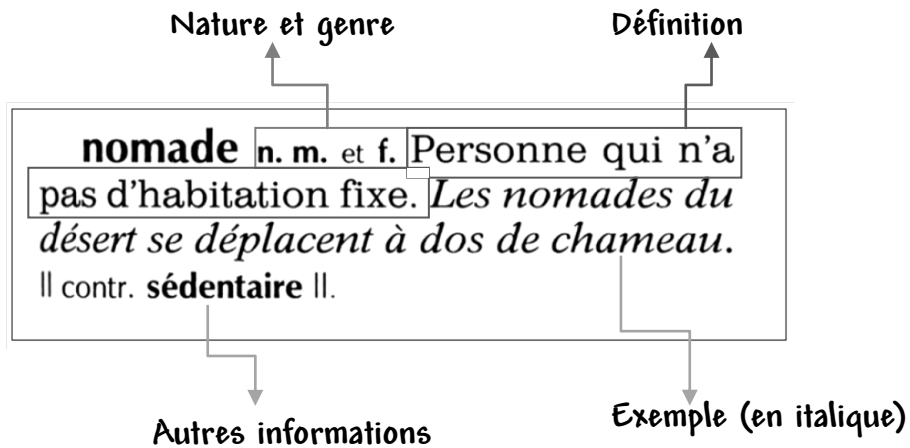
Voc.

N° ...

le dictionnaire

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique.

Généralement, ils sont présentés de cette façon :



Abréviations.

n. nom

v. verbe

adj. Adjectif

prép. préposition

adv. adverbe

f. féminin

m. masculin

fam. familier

Voc.

N° ...

homonymes



Deux mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens sont des **homonymes**.

Des homonymes peuvent ou non avoir la même orthographe.

Compte : Il compte ses billes. Un compte bancaire.

Cygne/signe : Un cygne blanc s'envole. Maman signe le cahier.

Quand la différence est uniquement écrite, on parle d'**homophones**.

Ras/raz/rat : Des poils ras. Un raz de marée. Un rat d'égout.

Père/paire : Mon père travaille. Une paire de chaussures.

Voc.

N° ...

Synonymes

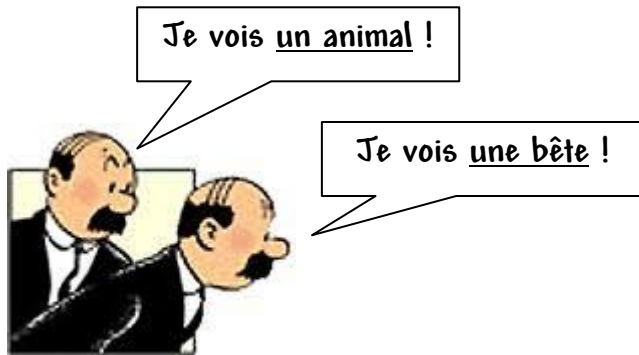


Deux mots qui ont le même sens, sont des synonymes.

Ils permettent d'apporter une précision sur le sens d'un mot ou d'une expression.

magnifique/ beau

maison/ demeure



Il existe de nombreux synonymes du verbe FAIRE :

Faire des photos. Prendre des photos.

Faire un sport. Pratiquer un sport.

Faire un métier. Exercer un métier.

Faire cent kilos. Peser cent kilos.

Faire une cabane. Construire une cabane.

Faire un dessin. Dessiner.

Voc.

N° ...

Contraires



Deux mots de sens opposés, sont des contraires on parle aussi d'antonymes.



On peut également fabriquer des mots de sens contraire en ajoutant un préfixe :

attentif → inattentif

obéir → désobéir

patient → impatient

Voc.

N° ...

familles de mots



Les mots JARDINIER, JARDINAGE et JARDINER sont formés à partir d'un même mot JARDIN c'est le radical.

Ils font également tous penser au jardin.

On dit que ce sont des mots de la même famille.

place, placer, remplacer, déplacer (radical : place)

rang, ranger, arranger, déranger, rangement (radical : rang)



- Certains mots se ressemblent mais ne font pas penser à la même idée, ils ne sont donc pas de la même famille.

- Le radical peut subir une légère modification : sang, saigner, sanguin.

Pour obtenir des mots d'une même famille je peux ajouter des préfixes et des suffixes au radical.

Les préfixes.

Ils se placent avant le radical pour former un nouveau mot de sens différent.

Ils n'ont aucun sens employé seul.

honnête/MALhonnête

venir/PREvenir

Les préfixes ont des sens différents :

Indiquent le contraire	in- im- dé- dés- mal- ir- il-
Indique l'action de protéger	para-
Indique l'action qui s'est déroulée avant	pré-
Indique que l'action va se renouveler	re-
Indique que l'action est en train de se dérouler	ac- ad-af- ag-

Les suffixes.

Ils se placent après le radical pour former un nouveau mot de sens différent ou de nature différents

Ils n'ont aucun sens employé seul.

camionn**ETTE**

lav**ABLE**

imprim**EUR**

Les suffixes permettent de former :

des adjectifs	possib LE verd ÂTRE pâ LOT
des noms	feuill AGE suc ETTE chên AIE
des verbes	mang ER noir IR vol ETER

Ils ont des sens différents :

diminutif	-ette
que l'on peut + verbe	-able
métier... qui fait l'action + verbe	-eur

Voc.

N° ...

les différents sens d'un mot

Un mot peut avoir plusieurs sens. On dit qu'il est polysémique.

Je trace une ligne droite. Je regarde à droite.

Le sens d'un mot est déterminé par son contexte (la phrase dans laquelle il se trouve).

Sens propre et sens figuré.

Le sens propre exprime la réalité.

Les rues étaient inondées.



Le sens figuré est utilisé en comparaison au sens propre.



Les boîtes aux lettres sont inondées de journaux.

Voc.

N° ...

les différents niveaux de langue

Le langage familier.

Langage principalement utilisé à l'oral.
Pas toujours très poli.

« Grouille-toi ! File-moi mon bouquin ! »

Le langage courant.

S'utilise à l'oral et dans les écrits courants (journaux, courrier...)

« Dépêche-toi ! Donne-moi mon livre ! »

Le langage soutenu.

On l'utilise principalement à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits.

« Hâte-toi de me rendre mon roman. »

Quelques exemples :

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
une bagnole	une voiture	une automobile
un boulot	un travail	une profession
Fais gaffe !	Attention !	Prends garde !